

СЛАВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ «БОЛЬШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
(протокол от 14.02.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Большаковская СОШ»
от 15.02.2024 №58

Документ подписан электронной подписью
Близнюк Мария Адамовна
008D11FA140A1557CF5A3A351C765C80A7
Срок действия с 10.02.2023 до 05.05.2024

Программа антикризисных мер

Фактор

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

(Риск №1)

п. Большаково

2024

Введение

1	Цель и задачи реализации программы по фактору риска _____	3
2.	Целевые показатели _____	3
3.	Меры и мероприятия по достижению цели _____	4
4.	Дорожная карта реализации антирисковых мер. Фактор «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	5

1. Цель и задачи реализации программы по фактору риска на 2024год

Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа учащимся. Более 30% обучающимся рекомендованы дополнительные занятия с учителями с целью ликвидации отставания от учебной программы.

Цель: Обеспечение положительной динамики образовательных результатов, формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков учебной неуспешности.

Задачи:

1. Создание положительной динамики образовательных результатов по русскому языку в 5, 8, 11-х классах.
2. Создание положительной динамики образовательных результатов по математике в 5, 8, 11-х классах.
3. Корректировка внутришкольной системы качества образования (в разделе «Качество образовательных результатов»).

Целевые показатели

- 1) Уменьшение доли учащихся с низким уровнем образовательных результатов по математике и русскому языку: 5 класс - 100% учащихся достигнут базового уровня; 8 класс - 90% учащихся достигнут базового уровня;
- 2) Увеличение доли учащихся 11 класса, мотивированных на достижение оптимальных результатов по профильной математике –на 1-3%.
- 3) Расширение диапазона разнообразных форм работы учащихся, раскрытия и реализации их творческих, учебно-исследовательских способностей с целью уменьшения учебной неуспешности.

Методы сбора и отработки информации

Анализ и обработка оценочных листов уроков. Аналитические справки.

Мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, анализ документов, посещение мероприятий, индивидуальные беседы с обучающимися.

Методы сбора и обработки информации:

- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- наблюдение;

- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты;
- электронный журнал и дневники.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, библиотекарь, родители, Совет старшеклассников

Дорожная карта

реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МБОУ «Большаковская СОШ» в 2024г.

Задача	Мероприятие	Сроки реализац	Ответственные	Участники	Показатели
1. Создание положительной динамики образовательных результатов по русскому языку и математике в 5, 8 классах.	МО предметов гуманитарного цикла «Диагностика причин учебной неуспешности по русскому языку среди 5-8 классов» с целью выявления причин затруднений	26.02-1.03	Руководитель МО гуманитарного цикла Штамбокас В.А.	Учителя русского языка	Фотоотчет. Позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации.
	МО предметов естественно-научного цикла «Диагностика причин учебной неуспешности по математике» среди 5-8 классов с целью выявления причин затруднений	26.02-1.03	Руководитель МО естественно-научного цикла Яковлева И.В.	Учителя математики 5 и 8 классов	Уменьшение доли учащихся с низким уровнем образовательных результатов. На ВПР 5 класс - 100% учащихся достигнут базового уровня; 8 класс - 90% учащихся достигнут базового уровня
	Системная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, находящимися в ТЖС, обучающихся с ОВЗ	25.01-31.12.24	Симакова И.В., заместитель директора	Педагоги, обучающиеся	Доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении предметов ниже 22%. Преодоление и снижение уровня школьной неуспешности, 6 классы: математика - 15% (снизится с 15% до 5% по итогам года); 7 классы: математика - 9% (снизится с 9% до 5% по итогам года); 8е классы: русский язык - 7% (снизится с 7% до 5% по итогам года); математика - 14% (снизится с 14% до 5% по итогам года)

2. Повышение образовательных результатов выпускников	Заседание МО предметов естественно-научного цикла «Диагностика причин учебной неуспешности по русскому языку и математике» в 11 классе с целью выявления причин затруднений	11-16.03	Руководители МО Штамбокас В.А. Яковлева И.В.	Учителя русского языка Учитель математики 11 класса	Преодоление min порога по математике и русскому языку. 100% обучающихся преодолевают минимальный порог по русскому языку и математике
	Заседание МО предметов естественно-научного цикла «Диагностика причин учебной неуспешности по русскому языку и математике» в 9 классе с целью выявления причин затруднений	11-16.03	Руководители МО Штамбокас В.А. Яковлева И.В.	Учителя русского языка Учитель математики 9 класса	Проведение анализа образовательных результатов. Преодоление min порога по математике и русскому языку 15% обучающихся находятся в "зоне риска" по математике и русскому языку
3. Корректировка внутришкольной системы качества образования (в разделе «Качество образовательных результатов»).	ПОС. Внесение изменений во внутришкольную систему качества образования (ВСОКО) на основе анализа причин учебной неуспешности	До 20.03	Унанян М.В., зам. директора	Педагоги. администрация	Создание банка контрольно-оценочных, диагностических материалов. Разработка и реализация индивидуальных карт преодоления затруднений обучающихся, ИОМ. Проведение мониторинговых процедур по критериям ВСОКО, диагностика качества знаний и уровня обученности, анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся.
	Проведение для 9,11 классов психолого-педагогических тренингов	25.01-31.12.24	Унанян М.В., зам. директора	Педагог-психолог	% обучающихся, прошедших через ПТ. Снижение тревожности
	Взаимодействие школы и родителей обучающихся по преодолению неуспешности	март октябрь	Чукомина Д.Н., заместитель директора	Кл.руководители родители	Позитивная динамика отдельных обучающихся. Мотивация на обучение, успешность. Аналитическая справка.