

СЛАВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ «БОЛЬШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 17.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Большаковская СОШ»
от 28.03.2025 №102/1

Документ подписан электронной подписью
Близнюк Мария Адамовна
4EA80703DE08A99944F18302EF58BBAE
Срок действия с 09.04.2024 до 03.07.2025

Программа антикризисных мер

Фактор
«Несформированность внутришкольной системы
профессионального развития педагогов»
на 2025 год

(Риск №3)

Введение

1	Цель и задачи реализации программы по фактору риска _____	3
2.	Целевые показатели _____	3
3.	Меры и мероприятия по достижению цели _____	4
4.	Дорожная карта реализации антирисковых мер. Фактор «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов» _____	5

Введение

Программа антирисковых мер по фактору «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов» МБОУ «Большаковская СОШ» (далее Программа) - основа для ближайшей перспективы развития МБОУ «Большаковская СОШ» и предназначена для корректировки работы школы и ликвидации выявленного риска. Это операционный документ, в содержании которого имеются конкретные задачи и мероприятия по каждому выбранному ОО для работы рисковому направлению.

Программа определяет Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели эффективности деятельности в ходе ликвидации риска «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов» в 2025 году.

1. Цель и задачи реализации программы по фактору риска «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов» на 2025 год

Цель: Обеспечение положительной динамики роста профессиональных компетенций педагогических кадров, перевод в эффективный режим функционирования внутришкольной системы профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Непрерывное повышение квалификации педагогов;
2. Корректировка школьной системы ВСОКО на основе ЕСОКО;
3. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов путем вовлечения педагогов в профессиональное сотрудничество;
4. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

2. Целевые показатели

- 1) Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям - 100%;
- 2) Повышение уровня инструментализации ВСОКО на 5% (до 65%);
- 3) Доля учителей, использующих современные образовательные технологии - 100%;
- 4) Доля учителей, получающих методическую помощь в школе - 90%;

- 5) Доля учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы, включая ФГИС «Моя школа» до 100%;
- 6) Рост доли учителей, вовлеченных в систему наставничества, на 3%.

Методы сбора и отработки информации

Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников. Анализ и обработка оценочных листов уроков. Аналитические справки.

Мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, анализ документов, посещение мероприятий, индивидуальные беседы с обучающимися.

Сроки реализации программы

1 этап (февраль 2025) - аналитико-подготовительный: стартовая диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы антирисковых мер.

2 этап (март - октябрь 2025) – основной этап: реализация целей и задач Программы антирисковых мер.

3 этап (ноябрь-декабрь 2025 года) обобщающе-прогностический этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.

3. Мероприятия по достижению целей и задач

Для улучшения внутришкольной системы профессионального развития педагогов в МБОУ «Большаковская СОШ» запланировали следующие мероприятия: актуализация внутренней системы оценки качества образования; организация и проведение мероприятий методического сопровождения педагогов; развитие системы наставничества; профессиональных обучающихся сообществ, организация психологических тренингов для педагогов; профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений по факторам рискованного профиля и т.п.

4. Дорожная карта реализации программы

Дорожная карта
реализации программы антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов» МБОУ «Большаковская СОШ» в 2025г.

Задача	Мероприятие	Сроки реализац	Ответственные	Участники	Показатели
1. Непрерывное повышение квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации по предмету	В теч. года	Унанян М.В., зам. директора	педагоги (5 чел.)	Доля учителей, прошедших курсы ПК по плану школы-100%;
	Курсы повышения квалификации по проекту «Школа Минпросвещения»	25.01-31.12.25	Унанян М.В., зам. директора	Школьная команда,10 чел.	
	Курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ	До 28.02.25	Унанян М.В., зам. директора	4 педагога	
2. Корректировка школьной системы ВСОКО	Анализ инструментов ВСОКО	До 27.02	Унанян М.В.,	Руководители МО	Повышение уровня инструментализации ВСОКО на 5% (до 65%);
	Новая редакция ВСОКО	До 27.02	Унанян М.В	Методсовет	
3.Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов путем вовлечения педагогов в ПОС	Заседания ПОС (профессиональных сообществ) педагогов по теме:		Унанян М.В., зам. директора	методические объединения	
	— ПОС «Успешная школьная практика по преодолению низких образовательных результатов»	29.10	Унанян М.В., Бутова С.В., заместитель директора	методические объединения	Рост доли учителей, использующих элементы формирующего оценивания на 6% (до 75%);
	— «Преодоление неуспешности обучения». Подготовка к ВРП (РЯ,МА, по выбору)	11-16.03	Симакова И.В., руководители МО	Педагоги по МО отдельно	Доля учителей, получающих методическую помощь в школе - 90%;
	— «Повышение объективности оценивания результатов обучения» Анализ результатов ВПР и ГИА за 3 года.	18-22.03	Симакова И.В., зам. директора	методические объединения	Доля учителей, использующих современн. образовательные технологии - 100%;
	— «Усиление коммуникации с внешней средой». Вовлеченность	8-12.04 14-18.10	Близнюк М.А., директор	педагоги	

	родителей в жизнь школы (рисковый профиль)				Рост доли учителей, повысивших кв. категорию по итогам аттестации- 15%
	— Работа с педагогами по рисковому профилю по теме: — Учебная дисциплина — «Низкая учебная мотивация»	12-16.02 21.- 14.10	Симакова И.В., заместитель директора	методические объединения	Положительная динамика по снижению конфликтов в урочное и внеурочное время.
4. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов	Развитие наставничества. Оказание адресной методической помощи молодым и вновь прибывшим педагогам	январь- декабрь	Бутова С.В., Унанян М.В.	методсовет	Рост доли учителей, вовлеченных в систему наставничества, на 3%.
			Бутова С.В.,	методсовет	
	Использование ЦОР», работа в ФГИС «Моя школа	январь- декабрь	Близнюк М.А., директор	педагоги	Доля учителей, использующих цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» до 100%;
	Создание ИОМ для педагогов РЯ, Ма	апрель	Симакова И.В., заместитель директора	методсовет	Доля педагогов, реализовавших или реализующих свои ИОМ