

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета.
Протокол № 1
от «30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ».
Директор школы
_____ Близнюк М.А.
Приказ № 198 от
«01» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации инклюзивного образования**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования (далее – Положение) обеспечивает реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях образовательной организации МБОУ «Большаковская СОШ» (далее – ОО).

Положение разработано в соответствии со статьей 42 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - ФГОС ОВЗ) и от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС у/о), Приказа Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 №897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» и Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. В Положении используются следующие понятия:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию

для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для целей настоящего Положения понятия адаптированная образовательная программа и адаптированная основная общеобразовательная программа являются идентичными.

3. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в общеобразовательной организации может быть организовано, как в отдельном классе (группе), так и совместно с другими обучающимися.

4. Зачисление в образовательные организации детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и рекомендаций ПМПК.

5. Заключение ПМПК ребенка с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) ребенка с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер.

6. Заключение ПМПК и/или ИПРА представленное в образовательную организацию является основанием для создания условий обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их компетенцией.

2. Организация инклюзивного образования

7. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

8. Образовательная организация, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы:

- обеспечивает комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями санитарных норм;

- реализует адаптированные основные общеобразовательные программы, обеспечивающие совместное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих нарушений развития;

- организует проведение мероприятий по формированию благоприятного психологического климата для лиц с ОВЗ в образовательной организации;

- формирует заявку педагогов на прохождение курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования;

- обеспечивает выполнение мероприятий по созданию равного доступа лицам с ОВЗ к обучению: оснащение специальным, в том числе учебным,

реабилитационным, компьютерным оборудованием, специализированным автотранспортом и др.;

- организуют работу по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

9. Основным инструментом по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации является психолого-педагогический консилиум (далее - консилиум). Консилиум несет ответственность за создание необходимых условий образования ребенка с ОВЗ, которые определены в заключении ПМПК, и собирается для решения следующих вопросов:

- организация приема обучающихся,
- проведение психолого-медико- педагогического обследования,
- анализ проблем обучения и воспитания ребенка в семье или в школе;
- организационно-методическая поддержка специалистов, работающих с ребенком.

В работе консилиума принимают участие специалисты, работающие с ребенком, и родители обучающегося. С целью координации медицинского и психолого-педагогического аспектов помощи детям необходимо проведение регулярных консультаций с врачами. По итогам работы консилиума составляется протокол и, при необходимости, даются рекомендации о внесении изменений в адаптированную образовательную программу. Заседания консилиума проводятся не реже 1 раза в четверть.

10. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ.

11. Комплектование классов (групп) осуществляется на 1 сентября нового учебного года приказом руководителя общеобразовательной организации.

12. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

13. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

14. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для

проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Для организации трудового обучения мастерские обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

15. Кадровое обеспечение осуществляется с учетом приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а также с учетом приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

16. Штатное расписание общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, должно быть составлено с учетом требований приказа Минобрнауки России от 17 июля 2015 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

17. Педагогические работники, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС УО, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке.

4. Финансирование инклюзивного образования

18. Финансирование общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, осуществляется по нормативу с учетом поправочных коэффициентов в соответствии с Законом Калининградской области «О порядке расчета нормативов для определения объема субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного

и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».

19. При расчете ежемесячного финансирования общеобразовательных организаций норматив для муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, распространяется на общеобразовательные организации, их филиалы и обособленные структурные подразделения, в которых создаются специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Определение объема субвенции из областного бюджета с учетом получения образования обучающихся с ОВЗ осуществляется по итогам мониторинга специальных образовательных условий для организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Близнюк Мария Адамовна
Серийный номер:
472EAC9A549D2AAAC754BC6A74CF542A0C8D9A61
Срок действия с 27.11.2020 до 27.02.2022