

СЛАВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ «БОЛЬШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
(протокол от 27.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Большаковская СОШ»
от 28.03.2025 №102/1

Документ подписан электронной подписью
Близнюк Мария Адамовна
4EA80703DE08A99944F18302EF58BBAE
Срок действия с 09.04.2024 до 03.07.2025

Программа антикризисных мер

Фактор
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды» на 2025 год
(Риск № 4)

Введение

1	Цель и задачи реализации программы по фактору риска _____	3
2.	Целевые показатели _____	3
3.	Мероприятия по достижению целей и задач _____	4
4.	Дорожная карта реализации антирисковых мер. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» _____	6

Введение

Программа антирисковых мер по фактору «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» МБОУ «Большаковская СОШ» (далее Программа) - основа для ближайшей перспективы образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «Большаковская СОШ» и предназначена для развития образовательного процесса на пути ликвидации риска. Это операционный документ, в содержании которого имеются конкретные задачи и мероприятия по каждому выбранному ОО для работы рисковому направлению.

Программа определяет Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели эффективности деятельности в ходе ликвидации риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» в 2025 году.

1. Цель и задачи реализации программы по фактору риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» на 2024 год

Цель: повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды, перейти к эффективным формам коммуникации между всеми участниками образовательных отношений путем создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка

Задачи:

1. Организация социально-психологической поддержки обучающихся;
2. Рост психолого-педагогической грамотности педагогов по конструктивному решению педагогических ситуаций;
3. Повышение учебной мотивации обучающихся и снижение рисков неуспешности;
4. Улучшение коммуникации участников образовательных отношений.

2. Целевые показатели

1. Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной средой – не менее 80%;
2. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания – не менее 80%;
3. Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее 90 %;

4. Не менее 90 % педагогов обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
5. Снижение доли обучающихся, указавших на наличие буллинга в школе, на 10%.
6. Доля обучающихся, которым будут заняты дополнительными занятиями с целью ликвидации отставания от учебной программы – от 20 %.
7. Доля охвата обучающихся «группы риска», ОВЗ, в ТЖС, малообеспеченных в общешкольных мероприятиях воспитательной направленности (познавательные, патриотические, трудовые акции) - 100%.
8. Улучшение успеваемости учащихся «группы риска» по итогам года - 100%.

Методы сбора и отработки информации

Мониторинг, опрос, анкетирование, наблюдение, обзор, анализ документов, тестирование, посещение мероприятий, индивидуальные беседы с обучающимися.

Сроки реализации программы

- 1 этап (февраль-март 2025) - аналитико-подготовительный: стартовая диагностика, самоанализ деятельности, корректировка Программы антирисковых мер.
- 2 этап (апрель - октябрь 2025) – основной этап: реализация целей и задач Программы антирисковых мер.
- 3 этап (ноябрь-декабрь 2025 года) обобщающе-прогностический этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер.

3. Мероприятия по достижению целей и задач

- 1) Выявления обучающихся, подвергающихся буллингу, обучающихся «группы риска», ОВЗ, в ТЖС, малообеспеченных, испытывающий потребность в социально-психологической поддержке;
- 2) Проведение занятий по снятию тревожности у обучающихся;
- 3) Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций;
- 4) Профориентационное сопровождение обучающихся.
- 5) Мониторинг удовлетворенности образовательной и воспитательной работой школы участников образовательных отношений.

Исполнители: заместитель директора по воспитательной работе (руководитель направления), педагог-психолог, социальный педагог школы, учителя- предметники, классные руководители, родители, обучающиеся.

4. Дорожная карта

Дорожная карта

реализации программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» МБОУ «Большаковская СОШ» в 2025 г.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
1. Организация социально-психологической поддержки обучающихся	Выявление обучающихся, подвергающихся буллингу.	Январь-декабрь	Социальный педагог Кремер И.А.	Обучающиеся, родители, классные руководители,	психолого-педагогическая поддержка обучающихся, подвергающихся буллингу, - 100%. Реализация мер по профилактике буллинга и девиантного поведения обучающихся.
	Участие школьной службы примирения в разрешении конфликтов	Январь-декабрь	Социальный педагог Кремер И.А.	Обучающиеся	Уменьшение конфликтных ситуаций. Улучшение успеваемости учащихся «группы риска» по итогам года (99%).
	Мероприятия по формированию представлений о ценности жизни, труда, образования, готовности решать нравственные дилеммы	По плану воспитательной работы	Чукомина Д.Н., заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители, педагоги	100% охват обучающихся «группы риска», ОВЗ, в ТЖС, малообеспеченных в общешкольных мероприятиях (познавательные, патриотические, трудовые акции)
2. Повышение учебной мотивации обучающихся и снижение рисков неуспешности	Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и доп. образование	В течение года	Чукомина Д.Н., заместитель директора по ВР	Обучающиеся, классные руководители	Увеличение охвата учащихся внеурочной деятельностью и доп. образованием на 3%
	Дополнительные занятия с обучающимися с риском школьной неуспешности	январь-декабрь	Симакова И.В., заместитель директора по ВР	Обучающиеся, учителя-предметники	Индивидуализация образовательного процесса. Рост качества обучения по итогам четверти
	Беседы и индивидуальные консультации с учениками с	январь-декабрь	Чукомина Д.Н., заместитель директора по ВР	Психолог, Кл.руководители	Уменьшение количества неуспевающих по итогам четверти

	риском школьной неуспешности				
3. Улучшение коммуникации участников образовательных отношений	Проведение ПОС с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	До 01. 09.	Андреева М.И., педагог-психолог	педагоги	Повышение доли педагогов, удовлетворенных результатами труда – не менее 90 %.
	ПОС кл. руководителей "Вовлеченность родителей в жизнь школы". Работа с родителями по вопросам обучения, воспитания, школьного уклада	В течение года	Близнюк М.А., директор школы	Обучающиеся, родители, педагоги, Администрация	Информационная работа с родителями через родительское собрание, элжур, чаты Сферум. Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс школы- более 50%
	Организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей, педагогов, обучающихся: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, праздники, конкурсы	январь-декабрь	Чукомина Д.Н., заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители, педагоги. классные руководители	Доля учащихся/ доля детей группы риска /доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс школы Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания – не менее 80%;