

СЛАВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ «БОЛЬШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНА
педагогическим советом
(протокол от 27.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Большаковская СОШ»
от 28.03.2025 №102/1

Документ подписан электронной подписью
Близнюк Мария Адамовна
4EA80703DE08A99944F18302EF58BBAE
Срок действия с 09.04.2024 до 03.07.2025

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «БОЛЬШАКОВСКАЯ СОШ»
НА 2025 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Среднесрочная программа развития МБОУ «Большаковская СОШ» (далее Программа) является основой для ближайшей годовой перспективы развития образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «Большаковская СОШ» и предназначена для среднесрочного развития образовательного процесса на пути ликвидации выявленных рисков.

Программа определяет Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели эффективности деятельности в ходе ликвидации следующих рисков на среднесрочном этапе на 2025 год.

РАЗДЕЛ 1. Паспорт среднесрочной программы развития МБОУ «Большаковская СОШ»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большаковская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес:	238620, Калининградская область, Славский район, п. Большаково, ул. Школьная, д.4
Телефоны / факс	8 (401 63) 3-72-45
Адрес сайта	https://bolshakovo.gosuslugi.ru/
E-mail	bolshakovo-school@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №ОО-1397 от 31.08.2016г. Серия 39Л01 № 0000899, рег.№ Л035-01236-39/00286437. Приложение серия 39П01 № 0001151
Свидетельство о гос. аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1176 от 28.02.2013. Серия 39А01 0000022 Приложение серия 39А01 № 0000015
Год открытия школы	1946 год
Директор школы	Близнюк Мария Адамовна
Заместители директора	Симакова Ирина Валентиновна Чукомина Дарья Николаевна
Структура образовательной организации	Вышестоящий орган управления: отдел образования администрации МО «Славский муниципальный округ Калининградской области». Уровни школы: директор; общее собрание работников учреждения; педагогический совет; совет старшеклассников.
Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ ««Большаковская СОШ» МО «Славский муниципальный округ Калининградской области» на 2025 г.

Законодательная база для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации » от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - Устав МБОУ «Большаковская СОШ»; - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Большаковская СОШ»; - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Большаковская СОШ»; - Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Большаковская СОШ»; - Адаптированных ООП НОО, ООО; - Программа воспитания МБОУ «Большаковская СОШ»; - Концепция развития МБОУ «Большаковская СОШ»на 2023-2025 гг.
Основание для разработки программы	Профиль рисков общеобразовательной организации, выявленных в ходе реализации проекта 2025 г.
Основной разработчик программы	Администрация школы (команда школы)
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Большаковская СОШ»
Цели и задачи программы	Цель: формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов, положительную динамику образовательных результатов. Задачи: 1. Выявление сильных и слабых сторон образовательной организации в процессе анализа рискового профиля школы. 2. Выявление потребностей профессионального развития педагогического коллектива: методических, педагогических и предметных дефицитов и задач развития, обусловленных контекстными особенностями образовательной организации. 3. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов. 4. Повышение качества школьной воспитательной среды. 5. Развитие качества взаимодействия участников образовательных отношений.
Сроки реализации программы	Реализация программы рассчитана на среднесрочную перспективу с февраля 2025 года по декабрь 2025 года.

	- подготовительный этап выполнения (февраль-март 2025г); - основной этап (апрель -декабрь 2025г.)
Источники финансирования программы	Средства областного и муниципального бюджета
Ожидаемые конечные результаты	1. Минимизация дефицита педагогических кадров, достижение положительной динамики повышения уровня профессиональной компетентности педагогов к концу 2024 года. 2. Уменьшение доли учащихся с низким уровнем образовательных результатов и увеличение доли учащихся, мотивированных на достижение оптимальных результатов образования. 3. Расширение диапазона разнообразных форм работы учащихся, раскрытия и реализации их творческих, учебно-исследовательских способностей с целью уменьшения риска учебной неуспешности. 4. Достижение положительной динамики вовлечения родителей в деятельность школы, а также удовлетворения запросов родительской общественности на открытость образовательной среды.
Механизм реализации программы	Проект реализуется через запланированные мероприятия
Управление	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется куратором проекта и администрацией школы

РАЗДЕЛ 2. Содержание среднесрочной программы развития МБОУ «Большаковская СОШ»

Проблемы (риски), которые необходимо решить для перехода образовательной организации в эффективный режим работы и выхода из перечня ШНОР:

- 1) *низкие образовательные результаты по итогам ВПР, ЕГЭ;*
- 2) *несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов;*
- 3) *пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.*

2.1. Риск 1. «Недостаточный уровень качества подготовки школьников, низкие образовательные результаты»

Цель: Обеспечение положительной динамики образовательных результатов, формирование условий функционирования образовательной организации, которые обеспечивают стабильную профилактику рисков учебной неуспешности.

Задачи:

1. Создание положительной динамики образовательных результатов по русскому языку и математике в 5, 8 классах.
2. Повышение образовательных результатов выпускников

3. Корректировка внутришкольной системы качества образования (в разделе «Качество образовательных результатов»).

Целевые показатели

- 1) Уменьшение доли учащихся с низким уровнем образовательных результатов по математике и русскому языку: 5 класс - 100% учащихся достигнут базового уровня; 8 класс - 90% учащихся достигнут базового уровня;
- 2) Увеличение доли учащихся 11 класса, мотивированных на достижение оптимальных результатов по математике, русскому языку –до 100%.
- 3) Расширение диапазона разнообразных форм работы учащихся, раскрытия и реализации их творческих, учебно-исследовательских способностей с целью уменьшения учебной неуспешности.

2.2. Риск №3 «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Цель: Обеспечение положительной динамики роста профессиональных компетенций педагогических кадров, перевод в эффективный режим функционирования внутришкольной системы профессионального развития педагогов

Задачи:

1. Непрерывное повышение квалификации педагогов;
2. Корректировка школьной системы ВСОКО на основе ЕСОКО;
3. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов путем вовлечения педагогов в профессиональное сотрудничество;

Целевые показатели

- 1) Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям - 100%;
- 2) Повышение уровня инструментализации ВСОКО на 5% (до 65%);
- 3) Рост доли учителей, использующих элементы формирующего оценивания на 6% (до 75%);
- 4) Рост доли учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы, на 3% (до 90%);
- 5) Доля учителей, получающих методическую помощь в школе - 90%;
- 6) Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества, рост на 3%.

2.3. Риск №4 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды, перейти к эффективным формам коммуникации между всеми участниками образовательных отношений путем создания благоприятной психологической среды развития личности ребенка

Задачи:

1. Организация социально-психологической поддержки обучающихся;
2. Повышение учебной мотивации обучающихся и снижение рисков неуспешности;

3. Улучшение коммуникации участников образовательных отношений.

Целевые показатели

1. Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных школьной средой – не менее 80%;
2. Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания – не менее 80%;
3. Повышение доли педагогических работников, удовлетворенных условиями и результатами труда – не менее 90 %;
4. Снижение доли обучающихся, указавших на наличие деструктивных педагогических практик, на 10%.
5. Не менее 90 % педагогов обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.
6. Снижение доли обучающихся, указавших на наличие буллинга в школе, на 10%.
7. Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы – от 20 %.

3. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Лица, ответственные за достижение результатов

Риск 1. «Недостаточный уровень качества подготовки школьников, низкие образовательные результаты»

Задача	Мероприятие	Сроки реализац	Ответственные	Участники	Показатели
1. Создание положительной динамики образовательных результатов по русскому языку и математике в 5, 8 классах.	МО предметов гуманитарного цикла «Диагностика причин учебной неуспешности по русскому языку среди 5-8 классов» с целью выявления причин затруднений	26.02-1.03	Руководитель МО гуманитарного цикла Штамбокас В.А.	Учителя русского языка	Фотоотчет. Позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации.
	МО предметов естественно-научного цикла «Диагностика причин учебной неуспешности по математике» среди 5-8 классов с целью выявления причин затруднений	26.02-1.03	Руководитель МО естественно-научного цикла Яковлева И.В.	Учителя математики 5 и 8 классов	Уменьшение доли учащихся с низким уровнем образовательных результатов. На ВПР 5 класс - 100% учащихся достигнут базового уровня; 8 класс - 90% учащихся достигнут базового уровня
	Системная работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, находящимися в ТЖС, обучающихся с ОВЗ	25.01-31.12.	Симакова И.В., заместитель директора	Педагоги, обучающиеся	Доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении предметов ниже 22%. Преодоление и снижение уровня школьной неуспешности, 6 классы: математика - 15% (снизится с 15% до 5% по итогам года); 7 классы: математика - 9% (снизится с 9% до 5 % по итогам года); 8е классы: русский язык - 7% (снизится с 7% до 5 % по итогам года); математика - 14% (снизится с 14% до 5% по итогам года)

2. Повышение образовательных результатов выпускников	Заседание МО предметов естественно-научного цикла «Диагностика причин учебной неуспешности по русскому языку и математике» в 11 классе с целью выявления причин затруднений	11-16.03	Руководители МО Штамбокас В.А. Яковлева И.В.	Учителя русского языка Учитель математики 11 класса	Преодоление min порога по математике и русскому языку. 100% обучающихся преодолевают минимальный порог по русскому языку и математике
	Заседание МО предметов естественно-научного цикла «Диагностика причин учебной неуспешности по русскому языку и математике» в 9 классе с целью выявления причин затруднений	11-16.03	Руководители МО Штамбокас В.А. Яковлева И.В.	Учителя русского языка Учитель математики 9 класса	Проведение анализа образовательных результатов. Преодоление min порога по математике и русскому языку 15% обучающихся находятся в "зоне риска" по математике и русскому языку
3. Корректировка внутришкольной системы качества образования (в разделе «Качество образовательных результатов»).	ПОС. Внесение изменений во внутришкольную систему качества образования (ВСОКО) на основе анализа причин учебной неуспешности	До 20.03	Унанян М.В., зам. директора	Педагоги. администрация	Создание банка контрольно-оценочных, диагностических материалов. Разработка и реализация индивидуальных карт преодоления затруднений обучающихся, ИОМ. Проведение мониторинговых процедур по критериям ВСОКО, диагностика качества знаний и уровня обученности, анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся.
	Проведение для 9,11 классов психолого-педагогических тренингов	25.01-31.12.	Унанян М.В., зам. директора	Педагог-психолог	% обучающихся, прошедших через ПТ. Снижение тревожности
	Взаимодействие школы и родителей обучающихся по преодолению неуспешности	март октябрь	Чукомина Д.Н., заместитель директора	Кл.руководители родители	Позитивная динамика отдельных обучающихся. Мотивация на обучение, успешность. Аналитическая справка.

Риск 3. «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Задача	Мероприятие	Сроки реализац	Ответственные	Участники	Показатели
1. Непрерывное повышение квалификации педагогов	Курсы повышения квалификации по предмету	В теч. года	Унанян М.В., зам. директора	педагоги (5 чел.)	Доля учителей, прошедших курсы ПК по плану школы- 100%; Справки о прохождении курсов
	Курсы повышения квалификации по проекту «Школа Минпросвещения»	25.01-31.12.	Унанян М.В., зам. директора	Школьная команда, 10 чел.	
	Курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ	До 28.02.	Унанян М.В., зам. директора	4 педагога	
2. Корректировка школьной системы ВСОКО	Анализ инструментов ВСОКО	До 27.02	Унанян М.В.,	Руководители МО	Повышение уровня инструментализации ВСОКО на 5% (до 65%); Положение о ВСОКО (нов.)
	Заседание МС. Новая редакция ВСОКО	До 27.02	Унанян М.В	Методсовет	
3. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов путем вовлечения педагогов в ПОС	Заседания ПОС (профессиональных сообществ) педагогов по теме:		Унанян М.В., зам. директора	методические объединения	фотоотчеты
	• Методический день: «Повышение качества урока через применение технологии формирующего оценивания»	29.02 28-31.10	Бутова С.В., заместитель директора	методические объединения	Рост доли учителей, использующих элементы формирующего оценивания на 6% (до 75%);
	• ПОС «Преодоление неуспешности обучения. Подготовка к ВРП (РЯ, МА)	11-16.03	Симакова И.В., руководители МО	Педагоги по МО отдельно	Доля учителей, получающих методическую помощь в школе - 90%;
	• ПОС «Повышение объективности оценивания результатов обучения». Анализ результатов ВРП и ГИА за 3 года.	18-22.03	Симакова И.В., зам. директора	методические объединения	Доля учителей, использующих современн. образовательные технологии - 90%; Рост доли учителей, повысивших кв. категорию по итогам аттестации- 5%
4. Создание условий для непрерывного профессионального	Заседание МС. Развитие наставничества. Оказание адресной методической помощи молодым и	1.03.25 январь-декабрь	Бутова С.В., Унанян М.В.	методсовет	Рост доли учителей, вовлеченных в систему наставничества, на 3%.
			Бутова С.В.,	методсовет	

развития педагогов	вновь прибывшим педагогам				Приказ
	Пятиминутки. Использование ЦОР, работа в ФГИС «Моя школа»	январь-декабрь	Близнюк М.А., директор	педагоги	Доля учителей, использующих цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» до 90%;
	Создание ИОМ для педагогов РЯ, МА (при необходимости)	апрель	Симакова И.В., заместитель директора	методсовет	Доля педагогов, реализовавших или реализующих свои ИОМ

Риск 4. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели
1. Организация социально-психологической поддержки обучающихся	Выявление обучающихся, подвергающихся буллингу.	Январь-декабрь	Социальный педагог Кремер И.А.	Обучающиеся, родители, классные руководители,	психолого-педагогическая поддержка обучающихся, подвергающихся буллингу, - 100%. Реализация мер по профилактике буллинга и девиантного поведения обучающихся.
	Участие школьной службы примирения в разрешении конфликтов	Январь-декабрь	Социальный педагог Кремер И.А.	Обучающиеся	Уменьшение конфликтных ситуаций. Улучшение успеваемости учащихся «группы риска» по итогам года (99%).
	Мероприятия по формированию представлений о ценности жизни, труда, образования, готовности решать нравственные дилеммы	По плану воспитательной работы	Чукомина Д.Н., заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители, педагоги	100% охват обучающихся «группы риска», ОВЗ, в ТЖС, малообеспеченных в общешкольных мероприятиях (познавательные, патриотические, трудовые акции)
2. Повышение учебной мотивации обучающихся и	Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и доп. образование	В течение года	Чукомина Д.Н., заместитель директора по ВР	Обучающиеся, классные руководители	Увеличение охвата учащихся внеурочной деятельностью и доп. образованием на 3%

снижение рисков неуспешности	Дополнительные занятия с обучающимися с риском школьной неуспешности	январь-декабрь	Симакова И.В., заместитель директора по ВР	Обучающиеся, учителя-предметники	Индивидуализация образовательного процесса. Рост качества обучения по итогам четверти
	Беседы и индивидуальные консультации с учениками с риском школьной неуспешности	январь-декабрь	Чукомина Д.Н., заместитель директора по ВР	Психолог, Кл.руководители	Уменьшение количества неуспевающих по итогам четверти
3. Улучшение коммуникации участников образовательных отношений	Проведение ПОС с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	До 01. 09.2025	Андреева М.И., педагог-психолог	педагоги	Повышение доли педагогов, удовлетворенных результатами труда – не менее 90 %.
	ПОС кл. руководителей "Вовлеченность родителей в жизнь школы". Работа с родителями по вопросам обучения, воспитания, школьного уклада	В течение года	Близнюк М.А., директор школы	Обучающиеся, родители, педагоги, Администрация	Информационная работа с родителями через родительское собрания, элжур, чаты Сферум. Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс школы- более 50%
	Организация и проведение совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей, педагогов, обучающихся: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, праздники, конкурсы	январь-декабрь	Чукомина Д.Н., заместитель директора по ВР	Обучающиеся, родители, педагоги. классные руководители	Доля учащихся/ доля детей группы риска /доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс школы Увеличение доли родителей, удовлетворенных качеством обучения и воспитания – не менее 80%;