

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

МО "Славский муниципальный округ Калининградской области"

МБОУ "Большаковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения

Румянцева А.А.
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Симакова И.В.
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Большаковская СОШ»

Близнюк М.А.
Приказ № 275 от 30.08.2024 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»

для обучающихся 5-9 классов

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Документ подписан электронной подписью
Близнюк Мария Адамовна
4EA80703DE08A99944F18302EF58BBAE
Срок действия с 09.04.2024 до 03.07.2025

Большаково
2024

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Требований к результатам освоения программы Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие специфические образовательные потребности: раннее получение специальной помощи средствами образования; обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы; научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования; доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования; систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций; обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним; развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой; специальное обучение способам усвоения общественного опыта - умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции; стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Цель обучения - всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры, социально-трудовых знаний, умений, навыков на основе освоения предмета профильный труд (сельскохозяйственный труд).

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде,

- трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
 - подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
 - расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
 - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
 - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
 - формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
 - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
 - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
 - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
 - формирование коммуникационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; Коррекционные задачи направлены на:
 - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
 - коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез,

сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» в 5 классе выделяется 204 часа (34 учебные недели), в 6 классе 204 часа (34 учебные недели), в 7 классе 238 часов (34 учебные недели), в 8 классе 272 часа (34 учебные недели), в 9 классе 272 часа (34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Введение

Охрана труда. Правила поведения. Техника безопасности.

Осенние сельскохозяйственные работы

Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьное хозяйство. Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свёклы. Сортировка моркови, свёклы, картофеля. Сбор после урожайных остатков растений.

Кролики

Внешнее строение кролика. Назначение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов. Содержание кроликов. Болезни кроликов. Устройство крольчатника. Корма для кроликов.

Горох

Строение растения горох. Особенности растения горох. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почвы и семян гороха к посеву. Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами гороха.

Повторение

Сортировка моркови. Сортировка свеклы. Сортировка картофеля. Работа с граблями. Заготовка веточного корма. Уборка остатков урожая

Фасоль

Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почвы и посев семян фасоли. Уход за посевами.

Картофель

Строение растения картофель. Особенности растения картофель. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы к посадке картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

Повторение

Определение всхожести семян гороха и фасоли. Подготовка почвы. Организация рабочего места. Посадка фасоли и гороха.

Комнатные цветочные растения

Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных

растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений. Выращивание герани. Выращивание аспидистры.

Повторение

Полив комнатных растений. Рыхление комнатных растений. Опрыскивание комнатных растений. Удаление отмерших листьев. Подкормка комнатных растений. Подсыпка земли

Цветочные растения открытого грунта

Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветковые растения. Цветник.

Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

6 класс

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Посадка чеснока

Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока. Выращивание чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью

ручного инвентаря. Самостоятельная работа. Обработка почвы с помощью лопаты.

Домашняя птица

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Содержание домашней птицы

Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Органические удобрения

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Заготовка навоза

Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Практическое повторение

Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста. Самостоятельная работа. Закладка компоста.

Овцы и козы

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Содержание овец и коз зимой

Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Корм для овец и коз

Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Овощные культуры

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур!) (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Основные полевые культуры

Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Столовые корнеплоды

Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Практическое повторение

По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

Самостоятельная работа. Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.

Цветочные растения

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы и теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов

Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, Прореживание, рыхление междурядий).

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения

качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука. Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для Посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Выращивание овощных культур

Практическое повторение

Выращивание капусты. Зелени. редиса

7 класс

Вводное занятие

Оценка результатов обучений за 6 класс. План работы в 7 классе. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка лука

Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц.

Практические работы. Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука

Овощи.

Признаки созревания семенных зон тиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

Практические работы. Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания. Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

Уборка столовых корнеплодов и учет урожая

Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

Хранение овощей.

Практические работы. Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков. Складывание в кучу ботвой в одну сторону. Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным. Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине. Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

Ягодный кустарник.

Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды

ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вспахивание почвы вокруг кустарников.

Практическое повторение

По выбору. Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

Самостоятельная работа

Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

Заготовка почвы для теплицы и парника

Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси.

Практические работы. Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес. Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения. Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

Подготовка парника к зиме

Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника.

Практические работы. Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство, вывоз и укладка в штабель.

Свиноферма

Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свинару. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свинарников станками для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование школьной свиноводческой фермы.

Экскурсия.

Коллективное хозяйство, фермерское или крестьянское подсобное хозяйство. Свиноферма или свинарник.

Содержание свиней на школьной свиноферме

Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

Практические работы. Уборка летнего лагеря для свиней. Очистка территории, уборка кормушек под навес. Простейший ремонт ограждения и навеса.

Корма для свиней

Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

Кормление откормочных свиней

Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

Практические работы. Мойка и измельчение свеклы или тыквы. Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки. Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, а также мела и соли по норме в остывшую, но еще теплую кормовую массу. Проверка температуры влажного корма. Раздача остывшей кормовой массы. Закладка новой порции корма для варки. Раздача свежих пищевых отходов в промежутках, когда овоще-зерновая смесь варится и остывает.

Свинья.

Теоретические сведения. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

Практические работы. Чистка кормушек, удаление навоза из станков. Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника. Раскладка чистой подстилки в станках. Мойка бака или чана для варки кормовой смеси. Чистка посуды для раздачи корма. Уборка помещения для приготовления кормов.

Практическое повторение

Подготовка кормов к скармливанию свиньям. Раздача кормов. Уборка свинарника.

Самостоятельная работа

Подсчет массы зернового и сочного корма для указанного учителем числа откормочных свиней согласно принятому в школе рациону их кормления.

Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку.

Минеральные удобрения

Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

Кормление свиноматки и уход за ней

Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

Практические работы. Уборка станка, смена подстилки. Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом. Обработка сосков свиньи перед первым кормлением поросят.

Основные плодовые деревья

Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорты плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

Экскурсия.

Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

Заготовка навоза для парника

Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива. Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Практические работы. Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки. Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля. Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

Капуста

Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорты капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

Набивка парника навозом

Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза.

Практические работы. Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения. Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

Посев семян капусты

Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами.

Подготовка парника под рассаду

Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник.

Практические работы. Смешивание дерновой земли с Перегноем и торфом. Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

Выращивание рассады капусты

Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

Практические работы. Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркеровка. Пикировка рассады. Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.

Зеленные овощи

Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

Выращивание овощей и редиса

Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд

зубовым маркером для посева редиса. По- , сев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней

Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

Практические работы. Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вспашки. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

Выращивание редиса для получения семян

Овощи.

Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

Практические работы. Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы. Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив. Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив. Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков. В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

Практическое повторение

Вскапывание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

Самостоятельная работа .Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры.

8 класс

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукции в коллективных и фермерских хозяйствах. Подсобное хозяйство школы. Правила техники безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ.

Практическое повторение. Уборка столовых корнеплодов (картофель,

морковь, свекла) и овощных культур

Теоретические сведения: сроки и способы уборки столовых корнеплодов и овощных культур.

Практические работы: уборка урожая столовых корнеплодов его сортировка, закладка на хранение. Уборка и закладка на хранение овощных культур. Уборка послеуборочных остатков.

Посадка кустарников малины и смородины

Теоретические сведения: особенности растений малина, смородина.

Практические работы: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и смородины.

Практическое повторение. Уборка подопытного участка, заготовка почвы для посадки овощной и цветочной рассады

Свойства составных частей почвенной смеси.

Практические работы: заготовление частей почвенной смеси, уборка подопытного пришкольного участка.

Обмолот и очистка семян овощных культур

Особенности обмолота и очистки семян овощных культур.

Практические работы: обмолот и очистка семян овощных культур.

Хранение семян

Правила хранения семян.

Практические работы: подготовка и хранения семян.

Осенний уход за плодоносящим садом

Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

Защищенный грунт

Значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

Салат кочанный

Особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Томат

Особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Огурец

Особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения. Сорты растения.

Посадка плодовых деревьев

Выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев. Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев.

Молочная ферма

Особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров

Виды и состав кормов для крупнорогатого скота.

Корма и кормление коров

Теоретические сведения: состав кормов, способы подготовки кормов на корм

животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

Ручное доение коров и учет молока

Санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме. Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

Красивоцветущие кустарники

Виды красивоцветущих кустарников: розы парковые, почвопокровные, чайногибридные и плитистые. Сирень амурская, венгерская, мелколистная. Калина гардовина, бурятская. Чубушник. Особенности строения, размножения и ухода за красивоцветущими кустарниками.

Посев семян овощных культур

Правила подготовки почвы и посев семян овощных культур.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под посев семян огурца, томата и перца.

Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады

Правила посева семян цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси для посева семян петунии, бархатцев, настурции и циннии. Посев семян петунии, бархатцев, циннии и настурции.

Цветочные комнатные растения

Виды комнатных растений (Глоксиния, Антуриум, Монстера). Особенности строения, размножения и ухода за комнатными растениями.

Практические работы: уход за комнатными растениями.

Подготовка семян моркови, салата и укропа к посеву

Правила подготовки семян к посеву.

Практические работы: выбор семян моркови, салата и укропа. Подготовка лент и наклейка семян моркови, салата и укропа на ленты.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Пикировка рассады овощных культур

Правила пикировки рассады овощных культур

Практические работы: подготовка почвенной смеси для пикировки томатов и перцев. Пикировка рассады томатов и перцев.

Подращивание георгина

Оценка перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней для проращивания, условия для проращивания. Правила и приёмы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Практические работы: Выемка корнеклубней из подвала. Выбраковка больных. Укладка здоровых корней для проращивания. Деление корнеклубней. Посадка деленок в ящики с почвой.

Пикировка рассады однолетних цветочных растений

Правила пикировки рассады однолетних цветочных растений.

Практические работы: подготовка почвенной смеси под пикировку цветочной рассады петунии, циннии

Подготовка теплицы к посадке растений

Правила подготовки теплицы к посадке растений.

Практические работы: подготовка теплице.

Уход за рассадой цветочных и овощных культур

Правила ухода за рассадой.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Высадка рассады овощных культур в теплицу

Правила высадки овощных культур в теплицу.

Практические работы: подготовка почвы в теплице под высадку рассады томатов и перцев. Формирование лунок под посадку, высадка рассады перцев и томатов.

Подготовка почвы в цветнике и пришкольном участке

Значение подготовки почвы к посадки растений.

Практические занятия: уборка после весеннего мусора и перекопка почвы.

Уход за рассадой овощных культур в теплице

Правила ухода за рассадой в теплице.

Практические работы: рыхление, полив, прополка, подкормка всходов.

Посев семян овощных культур

Правила посева овощных культур.

Практические работы: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, свекла, морковь).

Высадка цветочной рассады

Правила высадки цветочной рассады.

Практические работы: подготовка почвы и высадка цветочной рассады.

Посев семян цветочных растений в цветник

Правила посева семян растений в цветник.

Практические работы: Подготовка почвы, посев семян цветочных растений.

Уход за растениями

Правила ухода за молодыми растениями.

Практические работы: уход за луком (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за рассадой в теплице (прополка, рыхление междурядий, полив). Уход за всходами моркови и свеклы (прополка, прореживание, рыхление междурядий, полив). Уход за цветочными растениями.

9 класс

Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство.

Уборка урожая томатов.

Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Практические работы. Сбор зрелых плодов. Сбор незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов

томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов. Промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников.

Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки. Признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Повторение темы «Овощеводство».

Садоводство.

Уход за молодым садом.

Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме.

Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева толью или др. материалами. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Животноводство.

Теория: Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище.

Пастбище для телят. Правила пастьбы телят. Поение животных на пастбище. Подготовка телят к выпасу на пастбище.

Практическое повторение. Уборка овощей. Осенний уход за садом.

Самостоятельная работа. Подготовка молодого сада к зиме.

Вводное занятие.

Комнатное цветоводство.

Объект работы. Комнатные цветы.

Теоретические сведения. Классификация комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Создание температурного режима. Обеспечение светового режима. Правила полива. Влажность воздуха. Удобрение комнатных растений. Периоды покоя комнатных растений. Значение свежего воздуха для комнатных растений. Размножение комнатных растений

(отводками, отпрысками, усами, черенками). Вредители комнатных растений. Умение. Классификация растений по словесному описанию, рисунку, названию.

Практические работы. Подготовка цветочных горшков для пересадки. Наполнение цветочных горшков земляной смесью. Полив, уплотнение почвы. Нарезка черенков комнатных растений. Посадка и полив черенков. Наблюдение за укоренением черенков.

Животноводство.

Теоретические сведения: Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Спецодежда доярки (дойра). Значение правил личной гигиены для доярки (дойра). Личная гигиена доярки (дойра). Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению.

Практические работы. Стирка полотенец, халатов и косынок (спецодежда).

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота.

Теоретические сведения Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Нормы и рационы кормления. Уход за телками. Сведения об откорме молодняка. Кормление бычков. Содержание бычков на откорме. Правила безопасной работы при уходе за бычками.

Устройство доильного аппарата

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров. Самостоятельная работа. Разборка и сборка доильного аппарата.

Кормление и раздой новотельной коровы.

Теоретические сведения. Содержание коров перед отелом. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела. Понятие о раздое коровы. Содержание и кормление новотельных коров при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Признак окончания раздоя (стабильный надой, несмотря на продолжающуюся прибавку корма). Практическая работа. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени.

Животноводство. Лошади.

Теоретические сведения. Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

Практические работы. Уход за лошадьми. Чистка стойл. Кормление лошадей.
Уход за сбруей

Овощеводство.

Выращивание рассады огурцов для теплицы.

Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов. Гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцево - кислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя.

Повторение темы «Овощеводство».

Цветоводство

Подращивание георгина.

Теоретические сведения. Сроки поставки на проращивание. Условие для этого. Правила и приемы деления клубней. Способы посадки деленок.

Практические работы. Выемка корнеклубней из подвала. Осмотр и выбраковка больных клубней. Укладка здоровых, в ящик для проращивания. Деление клубней. (так чтоб на делянке было 2 или 3 ростка и частью стебля). Посадка деленок.

Садоводство

Формирование кроны молодого плодового дерева.

Формирование кроны молодого дерева: скелетные ветви, обрастающие ветви. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние ростковые почки. Внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка ветвей по меловым отметкам учителя. Укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Практическое повторение.

Подготовка почвы. Внесение удобрений на пришкольном участке.

Контрольная работа.

Самостоятельная работа.

Посев семян огурцов на рассаду. Подготовка горшков и семян к посеву.

Вводное занятие.

Ягодные культуры.

Объект работы. Ягодные культуры.

Теоретические сведения. Земляника - многолетнее вечнозелёное растение. Подготовка почвы и участка для посадки земляники. Сроки и способы посадки земляники. Выращивание посадочного материала. Уход за земляникой.

Умение. Посадка земляники.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку земляники (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание лунок. Посадка земляники.

Овощеводство.

Выращивание огурцов в весенней теплице.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съём плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вскапывание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и

подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Пастьба коров.

Теоретические сведения. Виды пастбищ: луга, суходолы, лесные пастбища. Вольная система пастьбы. Загонная система пастьбы. Естественные пастбища. Культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

Практическое повторение.

Виды работы. Вспахивание почвы лопатами. Уход за садом.

Самостоятельная работа. Посадка рассады огурцов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
- уважительным отношением к труду и результатам труда,
- развитием основных мыслительных операций, • развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
- коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
- обогащением словарного запаса.
- проявление доброжелательного отношение к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- понимание представлений о морально-этических нормах поведения и общения, и ориентация на их выполнение;
- сформированность представлений о самостоятельности и личной ответственности, социальных контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

5 класс

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве ручного орудия и инвентаря для обработки почвы и выращивания комнатных растений;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (посев);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе выполнения практических работ;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию; – уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- иметь представления о видах культурных цветковых растений. –знать названия и назначение ручного инвентаря;
- уметь отбирать инвентарь и приспособления, необходимые для выполнения практической работы при помощи учителя;
- уметь составлять план выполнения практической работы (при помощи учителя);
- умение наблюдать, сравнивать по вопросам учителя.

Достаточный уровень

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных инструментов, осуществлять их

- целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
 - планировать предстоящую практическую работу;
 - знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки почвы;
 - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
 - уметь с помощью учителя выращивать картофель;
 - уметь с помощью учителя выращивать горох;
 - знать названий овощных культур, агротехники выращивания гороха и картофеля;
 - знать правил безопасной работы ручным инвентарём и уметь использовать их в практической деятельности;
 - знать виды культурных цветковых растений, различать их по внешнему виду;
 - знать правила сбора семян и уметь самостоятельно проводить сбор и подготовку семян к посеву;
 - уметь читать технологические карты, используемые при выполнении практических работ;
 - уметь составлять план выполнения практической работы;
 - уметь наблюдать, сравнивать, выделять характерные особенности;
 - уметь давать краткую характеристику изучаемым цветковым растениям, соотносить их к видам культурных растений;
 - уметь находить и исправлять ошибки, допущенные при выполнении практических работ.

6 класс

Минимальный уровень

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- уметь подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы; руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве и животноводстве;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве ручного орудия и инвентаря для обработки почвы и выращивания комнатных растений;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (посев, перекопка, посадка);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе выполнения практических работ; – участвовать (под

- руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.
- иметь представление о разных видах сельскохозяйственного труда (растениеводство, животноводство);
- уметь выражать отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится"/"не нравится");
- иметь осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

Достаточный уровень

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия овощей, которые выращиваются и применяются в быту;
- знать правила хранения инструментов и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве ручных инструментах;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (посев);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе выполнения практической работы;
- знать правила посева корнеплодов и уметь выполнить практические действия;
- уметь выполнять уборку корнеплодов и их сортировку;
- уметь определять виды овощных культур, знать их свойства;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки почвы в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

7 класс

Минимальный уровень

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них

- изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
 - знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
 - уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
 - иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
 - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (посев);
 - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
 - читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их; – понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место; – производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки почвы в зависимости от поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки инструментов к работе;
- уметь вскапывать, рыхлить и выравнивать почву;
- уметь убирать и сортировать овощи;
- уметь работать сельскохозяйственными инструментами;
- уметь делать посадки и ухаживать за растениями;
- уметь сортировать и взвешивать урожай собранных культур;
- уметь делать посев и посадки овощных культур.

8 класс

Минимальный уровень

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (посев, перекопка, посадка);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе практической работы;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки почвы в зависимости от поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки мотоблока к работе;
- знать основные механизмы мотоблока, настраивать мотоблок;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять овощные и цветочные культуры, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

9 класс

Минимальный уровень:

- убирать урожай томатов;
- выделять семена из плодов томата и огурца
- вскапывать приствольные круги плодовых деревьев;
- выполнять обвязку штамбов молодых плодовых деревьев толем;
- проводить обрезку молодого плодового дерева на почку;
- заготавливать компоненты для приготовления почвенной смеси для выращивания рассады огурца
- заполнять стаканы почвенной смесью и раскладывать семена огурца
- поливать рассаду огурца
- обрабатывать почву ручным инвентарем;
- составлять (с помощью педагога) стандартный план работы
- читать (с помощью педагога) технологическую карту, используемую в процессе выращивания культуры;

- понимать и оценивать красоту труда и его результаты;
- учитывать мнение товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды;

Достаточный уровень

- заготавливать семена томата и огурца;
- подготавливать молодой сад к зиме;
- формировать крону молодого плодового дерева;
- готовить почвенную смесь для выращивания рассады огурца;
- подготавливать семена огурца к посеву и сеять семена;
- ухаживать за рассадой огурца;
- высаживать рассаду огурца на постоянное место;
- разбирать и собирать доильный аппарат;
- планировать предстоящую практическую работу;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- определять задачи предстоящей работы и оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (быть бригадиром, звеньевым и т.д.)
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Осенние сельскохозяйственные работы	18		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Кролики	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Горох	15		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Повторение	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Фасоль	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Картофель	27		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Повторение	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
9	Комнатные цветочные растения	53			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
10	Повторение	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886

11	Цветочные растения открытого грунта	40	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	2	7	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы	
1	Вводные занятия	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Уборка картофеля	5		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Почва и ее обработка.	13		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Подготовка почвы под посадку чеснока	8		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Осенний уход за ягодными кустарниками	8		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Посадка чеснока	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Практическое повторение	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Домашняя птица.	8			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418886
9	Содержание домашней птицы.	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
10	Органические удобрения	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
11	Заготовка компоста.	8		2	
12	Овцы и козы	7			
13	Содержание овец и коз зимой.	5			
14	Корм для овец и коз.	8			
15	Основные полевые культуры.	15			
16	Овощные культуры.	11			
17	Столовые корнеплоды.	12			
18	Практическое повторение.	2			
19	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов	15		10	
20	Выращивание столовых корнеплодов.	8		6	
21	Выращивание репчатого лука и лука севка.	5		3	
22	Цветочные растения	9		4	
23	Практическое повторение	24	1	5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	2	52	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Уборка урожая	18		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Ягодные кустарники и уход за ними	25		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Основные плодовые деревья	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Животноводство	32		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Минеральные удобрения	23		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Парники и теплицы	31		13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Капуста	28		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
9	Зеленые овощи	52	1	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
10	Практическое повторение	14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		238	2	47	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Уборка столовых корнеплодов (картофель, морковь, свекла) и овощных культур. Картофель	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Столовая морковь	5		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Столовая свекла	5		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Укроп	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Редис, капуста	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Посадка кустарников малины и смородины	10		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Практическое повторение	13		8	
9	Обмолот и очистка семян овощных культур	5		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
10	Хранение семян овощных	4			Библиотека ЦОК

	растений				https://m.edsoo.ru/7f418886
11	Осенний уход за плодоносящим садом	5		2	
12	Защищенный грунт	8			
13	Салат кочанный	8		1	
14	Томат	10			
15	Огурец	6			
16	Посадка плодовых деревьев	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
17	Молочная ферма	30			
18	Корма и кормление коров	40		3	
19	Ручное доение коров и учет молока	7			
20	Красиво цветущие кустарники	25		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
21	Посев семян овощных культур для выращивания рассады	20		9	
22	Высадка цветочной рассады	15		14	
23	Посадка цветочных растений в цветник	8		2	
24	Уход за растениями	9		5	
25	Практическое повторение	12	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		272	2	65	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводные занятия	3	1		
2	Уборка урожая	26		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886 тека ЦОК
3	Выращивание огурца в защищенном грунте	26		10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Уход за молодым садом	20		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Животноводство	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Производственная санитария на молочной ферме	16		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Раздой новотельных коров	12		3	
8	Выращивание телят КРС	21		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
9	Выращивание молодняка	21		6	Библиотека ЦОК

	КРС				
0	1 Механизация доения коров	24		7	
1	1 Пастбищное содержание КРС	24		9	
2	1 Лошади	21		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	1 Подготовка к экзаменам	56	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		272	2	57	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
Обязательные учебные материалы для ученика

- Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 5 класс.
Просвещение.
- Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 6 класс.
Просвещение.
- Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 7 класс.
Просвещение.
- Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 8 класс.
Просвещение.
- Е.А. Ковалева. Технология. Сельскохозяйственный труд. Учебник: 9 класс.
Просвещение.