

**МО «Славский муниципальный округ
Калининградской области»
МБОУ «Большаковская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете школы.
Протокол № 3 от
26 марта 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ».
Директор школы
Близнюк М.А.
Приказ № 116 от 17.04.2024г.

Документ подписан электронной подписью
Близнюк Мария Адамовна
008D11FA140A1557CF5A3A351C765C80A7
Срок действия с 10.02.2023 до 05.05.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большаковская средняя общеобразовательная школа»
по состоянию на 31 декабря 2023 года

Большаково

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления ОО	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.3.1. Сведения о контингенте обучающихся в ОО	5
1.3.2. Реализуемые программы	6
1.3.3. Реализация ФГОС	7
1.3.4. Реализация национального проекта «Образование»	8
1.4. Содержание и качество подготовки	11
1.4.1. Результаты обучения за 3 года	11
1.4.2. Государственная итоговая аттестация	13
1.4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ	18
1.4.4. Промежуточная аттестация обучающихся	30
1.4.5. Востребованность выпускников	38
1.5. Оценка воспитательной работы	39
1.5.1. Реализуемые направления воспитательной работы	39
1.5.2. Итоги реализации программы «Одаренные дети»	44
1.6. Оценка кадрового обеспечения	47
1.6.1. Образовательный ценз и квалификация педагогов	48
1.6.2. Уровень квалификации педагогов	49
1.7. Оценка удовлетворенности образовательными услугами	49
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
1.9. Оценка материально-технической базы	51
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	53

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324
4. Приказ МБОУ «Большаковская СОШ» от 07.03.24 №81

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Устав образовательного учреждения принят решением общего собрания трудового коллектива 12.01.2016г., утверждён постановлением администрации МО «Славский городской округ» от 26.01.2016 г. № 105.

Юридический адрес: Калининградская область, Славский район, п.Большаково, ул. Школьная, 4. Фактический адрес (адрес осуществления образовательной деятельности): 238620, Калининградская область, Славский район, п.Большаково, ул. Школьная, 2, 4, п.Охотное, ул.Школьная, 5.

Телефоны 8(40163)-3-72-45; 8(40163)-3-76-83. Email: bolshakovo-school@vandex.ru
<https://sh-bolshakovskaya-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>

Наличие свидетельств:

- а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 39 № 000332187, дата выдачи 28 июня 2000г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 4 по Калининградской области, ОГРН 1023902006039;
- б) о постановке на учёт в налоговом органе: серия 39 № 001399743 выдан 25.10.2001 ИНН 3924003249.
- в) Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано). Свидетельство серия 39-АА № 967440, 02 сентября 2009 г. Кадастровый номер 39:12:040301:0:4

Свидетельство серия 39-АА № 967171, 02 сентября 2009 г. Кадастровый номер 39:12:040301:46.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ «Большаковская СОШ»:

а) лицензия: регистрационный номер № Л035-01236-39/00286437, серия 39Л01 № 0000899 выдана 31 августа 2016 года Министерством образования Калининградской области бессрочно.

б) Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 39А01, регистрационный номер № 1176. Выдано 28 февраля 2013 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области. Срок - бессрочно.

Организационно - правовая форма: учреждение, по типу - бюджетное. Учредитель: муниципальное образование «Славский муниципальный округ Калининградской области», г.Славск, ул. Калининградская, 10, телефон: 8(40163)-3-11-66.

МБОУ «Большаковская СОШ» (далее - ОО) расположена в п. Большаково. 48% обучающихся проживают в п. Большаково, 52% - в поселках Высокое, Красная Дубрава, Малиновка, Советское, Придорожное, Поддубье, Дзержинское, Десантное, Громово, Охотное, Победино, Привольное, Краснознаменское, Каштановка.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2. Оценка системы управления ОО

Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Состав администрации ОО:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Близнюк Мария Адамовна	Директор
2	Чукомина Дарья Николаевна	Заместитель директора по ВР
3	Симакова Ирина Валентиновна	Заместитель директора по УВР
4	Лаханова Наталья Николаевна	Заместитель директора по АХЧ
5	Караскевич Эльвира Степановна	Главный бухгалтер

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано пять методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла (руководитель Штамбокас В.А.);
- предметов естественно-научного цикла (руководитель Яковлева И.В.);
- учителей начальных классов (руководитель Бутова С.В.);
- технологии, физкультуры, ОБЖ (руководитель Румянцева А.А.)
- классных руководителей (руководитель Чукомина Д.Н.),

координацию работы которых осуществляет Методический совет.

По итогам 2023 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Условия дальнейшего развития системы управления ОО:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации ОО с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении ОО в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления ОО.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Сведения о контингенте обучающихся в ОО

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;

среднее общее образование (10–11 классы) – 2 класса:

10 - мультипрофильный класс,

11 - общеобразовательный.

Показатели	2021	2022	2023
Общее количество учащихся	429	456	436

Из них	1-4	161	190	194
	5-9	244	242	206
	10-11	24	24	36
Количество классов-комплектов		21	20	20
Из них	1-4	9	8	8
	5-9	10	10	10
	10-11	2	2	2
Среднее количество учащихся в классе		19,3	21,1	21,6

Контингент ОО на 31.12.2023 года

Уровни	Количество	Уч-ся с ОБЗ (ЗПР)	Уч-ся с ОБЗ (УО)
начальный	194	12	1
основной	206	24	7
средний	36	0	0
всего	436	36	8

1.3.2. Реализуемые программы

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

ОО реализует основные общеобразовательные программы:

- ООП НОО (в соответствии с обновленным ФГОС НОО);
- ООП ООО (5-6 класс в соответствии с обновленным ФГОС ООО, 7-9 классы в соответствии с ФГОС ООО);
- ООП СОО (10 класс в соответствии с обновленным ФГОС СОО, 11 класс - в соответствии с ФГОС СОО).

В ОО реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы:

- на уровне начального общего образования – АООП 7.2, АООП УО (вариант 1)
- на уровне основного общего образования – АООП ЗПР, АООП УО, вариант 1(6 класс), АООП УО (7-9 класс)

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены курсы по выбору обучающихся и элективные курсы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, для обучающихся по адаптированным программам – индивидуальные и групповые занятия.

1.3.3. Реализация ФГОС

С 1 сентября 2022 началась реализация обновлённых ФГОС 1-4-х и 5-х классах. С 1 сентября 2023 года продолжается реализация обновленных ФГОС, добавляется 6 класс и 10 класс. В связи с этим в течение 2022-2023 учебного года велась подготовка к реализации обновленных ФГОС в 6-м и 10 классах. Был проведен мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС, выявлены дефициты, составлена Дорожная карта. Сформированы Рабочие группы по реализации ФГОС.

Принят приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС СОО, разработана дорожная карта (план) мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО.

- Администрация ОО, все учителя начальных классов и учителя-предметники, работающие в 5-х и 6-х классах, прошли повышение квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС.
- Семеро учителей-предметников прошли курсовую подготовку по программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с ФГОС».
- Разработаны ООП ООО и ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС. В основу положены Федеральные ООП и Федеральные рабочие программы.
- Продолжается работа над созданием комфортной развивающей среды, в том числе, для обучающихся с ОВЗ.

Реализация ФГОС ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Уровень образования	Численность обучающихся
начальное общее образование	194 (из них 13 – с ОВЗ)
основное общее образование	206 (из них 31 – с ОВЗ)
среднее общее образование	36 (из них 0 – с ОВЗ)
всего	436 (из них 44 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 436 обучающихся. Из них 44 обучающихся с ОВЗ (10%), в том числе 3 детей имеют статус инвалида.

Администрация МБОУ «Большаковская СОШ» при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуется нормативными документами Министерства просвещения РФ и Министерства образования КО.

1. МБОУ «Большаковская СОШ» имеет все необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию ФГОС ОВЗ: Устав, лицензия, локальные нормативные акты.

Содержание образования реализуется в рамках школьного учебного плана в соответствии с реализуемыми программами - Программы ЗПР и УО. Обучение в 1-4 классах, согласно рекомендациям ПМПК, осуществляется по АООП 7.2 и АООП УО, обучение в 5-9х классах – по АООП ЗПР и АООП УО. Для обучающихся с ЗПР и УО разработаны индивидуальные АООП.

2. Информационное материально-техническое обеспечение ФГОС ОВЗ на достаточном уровне: наличие автоматизированного места учителя, электронного документооборота, исполь-

зование программных продуктов в учебном процессе, использование сети Интернет, постоянно действующего сайта.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы к организации образовательного процесса. Условия доступной среды требуют дооснащения.

3. Учебно-методическое оснащение соответствует на 90%:

- в наличии адаптированные рабочие программы по предметам учебного плана (100%)
- учебные кабинеты оснащены на 100%
- кабинеты службы сопровождения требуют дооснащения
- учебники и учебные пособия требуют обновления в соответствии с ФПУ

4. Укомплектованность компетентными педагогическими кадрами реализующими ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (ИН) -100%, в школе работают педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед, все учителя, задействованные в реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (ИН), прошли обучение на КПК по программам «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» и «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в образовательной организации».

5. Учебный план для обучающихся с ОВЗ и УО составлен в соответствии с ФГОС. Обязательным компонентом являются коррекционно-развивающие занятия. Организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Учет проведенных коррекционных занятий ведется в отдельных журналах.

6. В школе работает психолого-педагогический консилиум, имеется положение и план работы.

7. Коррекционные занятия проводят педагог-психолог ОО, учитель-логопед, учитель-дефектолог. При необходимости методическую и коррекционную поддержку оказывают специалисты Центра «Всегда рядом» г. Советска и Черняховска.

Цель проводимых занятий - коррекция отклонений в развитии, поведении, учебе на основе создания оптимальных условий для развития личностного потенциала ребенка. Учителями проводятся дополнительные индивидуальные занятия по профилактике и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Классным руководителем и психологом ведется дневник педагогических наблюдений, в котором отражается динамика развития ребенка и намечается план мероприятий для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

1.3.4. Реализация национального проекта «Образование»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость

учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2022-2023 учебный год является четвертым годом функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Большаковской школы.

Главное направление работы центра - модернизация содержания и форм преподавания предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и обеспечение дополнительным образованием обучающихся. В содержание учебных программ по предметам включены модули «Промышленный дизайн» с темами «Умный дом», «Инженерные системы»; «Первая медицинская помощь»; «Информационная безопасность».

Перечень образовательных модулей рабочих программ, реализуемых в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

<i>Название модуля</i>	<i>Класс</i>
«Первая медицинская помощь»	8А,8Б
«Первая медицинская помощь»	9А,9Б
«Первая медицинская помощь»	10
«Первая медицинская помощь»	11
«Программирование на языке Scratch»	5А,5Б
«Основы 3-D моделирования»	6А,6Б
«Информационная безопасность»	7А,7Б
«Информационная безопасность»	9А,9Б
«Информационная безопасность»	11

Перечень программ, наполняемость и посещаемость кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемых в *Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*:

№	Название программы	Классы	Кол-во уч-ся
<i>«Умная продлёнка» (Доп/образование)</i>			
1	«Графический дизайн»	1-4	15+15
2	«Конструкторское бюро»	1-4	12+12
<i>Внеурочная деятельность</i>			
3	«Виртуальная реальность»	5-8	15
4	Пресс-центр «Наша школа»	10-11	12
<i>Доп/образование МБОУ</i>			

5	«Лего-конструирование»	4	10+10
6	«Белая ладья»	4-11	17
7	«Шаг в будущее»	5-7	10+10
<i>Доп/образование (Дом творчества)</i>			
8	«RoboKids»	5-7	15
9	«Шахматная партия»	2АБ	12
10	«Шахматная партия»	3АБ	12

Дополнительным образованием охвачены обучающиеся со 1 по 11 класс. Общее количество, посещающих кружки на базе центра, составляет 177 человек.

Мероприятия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2022-2023 уч. год:

№	Мероприятия	Дата проведения
<i>Учебно-воспитательные мероприятия</i>		
1	Неделя безопасности на дорогах	26-30 сентября
2	Олимпиады по предметам «Успех каждого»	Октябрь-декабрь
3	Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	13-16 октября
4	Международный день школьных библиотек	24 октября
5	Уроки, посвященные Международному дню толерантности	16 ноября
6	День героев «Герои прошлого и настоящего времени»	9 декабря
7	Муниципальная конференция	10 января
8	Предметная неделя по информатике	февраль
9	Предметная неделя по физкультуре, технологии, ОБЖ	март
10	Школьная научно – практическая конференция учащихся начальной школы «Я познаю мир»	апрель
11	Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель
12	Всероссийский урок Победы	май
13	Проведение уроков «ПроеКТОрия»	В теч.уч. года
<i>Внеурочные мероприятия</i>		
1	Научно-практический фестиваль исследовательских и проектных работ “Поиск и творчество” (региональный этап)	28 октября
2	Фестиваль «Квадрокоптеры». «Первая медпомощь» (МЭ)	31 октября
3	Шахматный турнир (муниципальный)	17 ноября
4	Фестиваль «Страна шахмат» «Мой робот» (муниципальный)	17 декабря
5	Фестиваль «Занимательная наука» (муниципальный)	4 марта
6	Шахматный турнир (муниципальный)	26 апреля
7	Фестиваль «3D моделирование» (муниципальный)	13 мая
8	Фестиваль «Славянский венок»	24 мая
<i>Социокультурные мероприятия</i>		
1	Выпуск новостей «Точка роста» на школьном сайте	В теч.уч года
2	Мероприятия по профориентации школьников	В теч.года
3	Встречи с библиотекарем сельской библиотеки. Всероссийская неделя детской книги «Писатели юбиляры»	Март

Результаты участия в конкурсах и соревнованиях

Дата	Мероприятие	ФИО	Награды
<i>Муниципальный уровень</i>			

31.10.22	Турнир по управлению квадрокоптерами	Ефанкин К. (7А) Савельев А.(7А)	1 место грамота
17.11.22	Шахматный турнир	Кузнецова В.(11кл.) Кремер Эдвард (6Б)	1 место – грамота 2 место - грамота
17.12.22	Сеанс одновременной игры	Кремер Эвальд (9А) Мартиросян Артём (11кл.)	Грамоты в 2-х номинациях
	Фестиваль робототехники	Алексевичус А. (4Б) Штамбокас К. (4Б) Иванченко М. (4Б) Радионон М. и И.(6А)	Благодарность Благодарность
04.03.23	Фестиваль «Занимательная наука». Исследовательские проекты	Савилова Е., Колбина А., Гюлумян Л., Мартюшева Ю. (8Б)	Благодарность
26.04.23	Шахматный турнир	Мартиросян А. (11) Кремер Э. (6Б)	2место 2место
<i>Региональный уровень</i>			
28.10.22	Фестиваль исследовательских работ «Поиск и творчество» с СОШ №6 с ИУОП г. Калининграда	Алексевичус А., Штамбокас Иванченко М. (4Б). Сиденко В.(11) Казакова А.(11)	Грамоты лауреатов

1.4. Содержание и качество подготовки

1.4.1. Результаты обучения за 3 года

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	435	429	456	459
	– начальная школа	171	161	190	198
	– основная школа	234	244	242	229
	– средняя школа	30	24	24	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4**	-	4*	-
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	2
	– средней школе	-	-	-	-

*Пролонгация 1 класса.

**по рекомендации ПМПК

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается, хотя и незначительно, количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе в 2019-2022 гг. не было организовано. С начала 2023-2024 учебного года было введено профильное обучения в 10 классе.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах, «Нравственные основы семейной жизни» на старшем уровне – в 11 классе, «Родной язык», «Родная литература» на уровне основного образования в 7-9 классах и на уровне среднего образования – в 11 классе.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество»

Класс	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
2-4	100%	100%	100%	38%	39%	41%

Можно отметить, что на начальном уровне абсолютная успеваемость по итогам учебного года за последние три года находится на стабильно высоком уровне – 100%, показатель качества знаний обучающихся имеет положительную динамику.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество»

Класс	Успеваемость (%)			Кач-во знаний (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
5-9	99%	100%	100%	20%	20%	28%

Если сравнивать показатель абсолютной успеваемости за три учебных года, можно увидеть положительную динамику на основном уровне образования, так же как и показатель качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество»

Класс	Успеваемость (%)			Кач-во знаний (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
10-11	100%	100%	100%	42%	33%	50%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» имеет стабильно высокий показатель – 100%. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», также имеет положительную динамику.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	65	65	100	24	37%	5	7,7%	0	0	0	0	0	0
3-й	40	40	100	11	28%	2	5%	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
4-й	40	40	100	18	45%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого	145	145	100	53	37%	7	4,2%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-й	37	37	100	13	35%	1	2,9%	0	0	0	0	0	0
6-й	49	49	100	13	27%	1	2%	0	0	0	0	0	0
7-й	45	45	100	6	13%	2	4,4%	0	0	0	0	0	0
8-й	43	43	100	14	33%	0	0%	0	0	0	0	0	0
9-й	55	55	100	11	20%	2	3,6%	0	0	0	0	0	0
Итого	229	229	100	57	25%	6	2,6%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-й	18	18	100	8	44	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	14	44	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4.2. Государственная итоговая аттестация

При проведении государственной аттестации учащихся 9, 11 классов школа руководствовалась Положением о проведении государственной итоговой аттестации разработанным Министерством образования РФ.

Информация о результатах ГИА-21 выпускников 9 класса

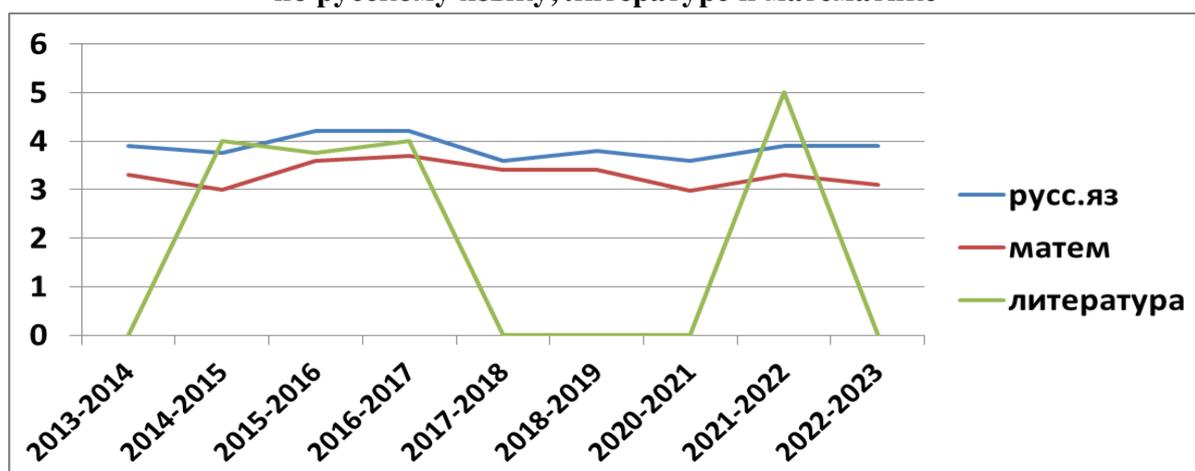
В 2023 году обучающиеся 9-х классов (55 обучающихся) успешно освоили общеобразовательные программы основного общего образования. 2 обучающихся получили аттестат об окончании основной общеобразовательной школы особого образца «с отличием», 52 обучающихся

получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающийся получил свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса. 43 обучающихся успешно освоили общеобразовательные программы основного общего образования, 1 обучающаяся успешно освоила адаптированную образовательную программу для обучающихся с УО, 11 обучающихся успешно освоили адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР.

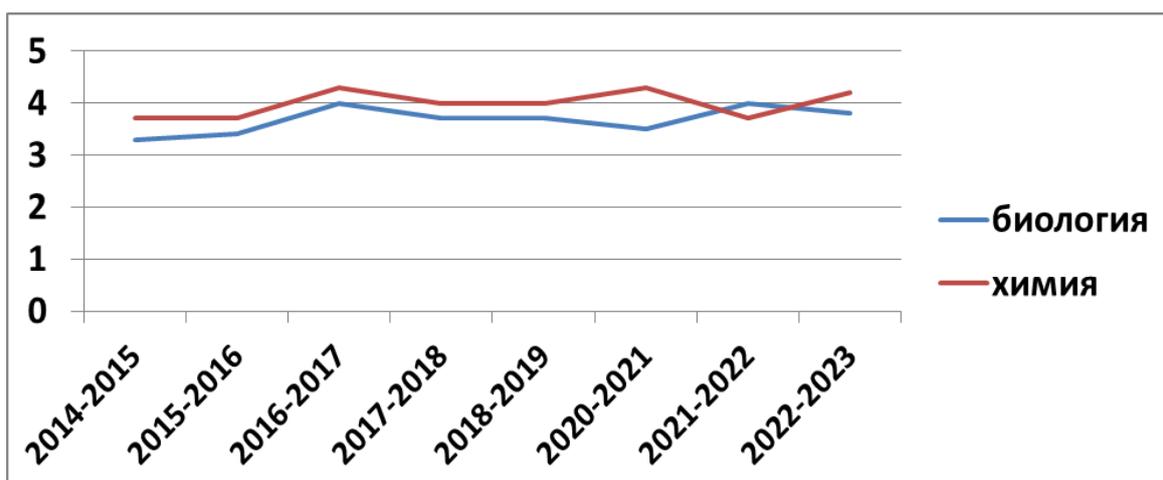
Сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9 класса

Уч.год	Кол-во выпускн.	Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Ср.балл	Ср.балл по р-н
2020-2021	35	Русский язык	6	15	13	1	3,6	3,56
	36	математика	0	4	27	5	2,97	3,23
	2	к/р по биологии	0	1	1	0	3,5	3,47
	3	к/р по химии	1	2	0	0	4,3	4,16
	22	к/р по обществ.	0	2	15	5	2,9	3,24
	8	к/р по географ.	0	3	5	0	3,6	3,44
2021-2022	39	Русский язык	8	20	11	0	3,9	
	39	математика	0	15	22	2	3,3	
	1	история	0	1	0	0	4,0	
	7	биология	0	7	0	0	4,0	
	20	химия	1	11	8	0	3,7	
	25	обществознание	0	11	14	0	3,4	
	22	география	3	7	12	0	3,6	
	1	Литература	5	0	0	0	5,0	
2022-2023	43	Русский язык	8	23	12	0	3,9	
	43	Математика	0	8	32	3	3,1	
	2	История	1	0	0	1	3,5	
	35	Обществознание	3	9	21	2	3,4	
	6	Химия	3	1	2	0	4,2	
	1	Физика	0	1	0	0	4,0	
	8	Биология	1	4	3	0	3,8	
	30	География	3	18	9	0	3,8	
	2	Информатика	0	0	2	0	3,0	
2	Английский язык	5	0	0	0	5,0		

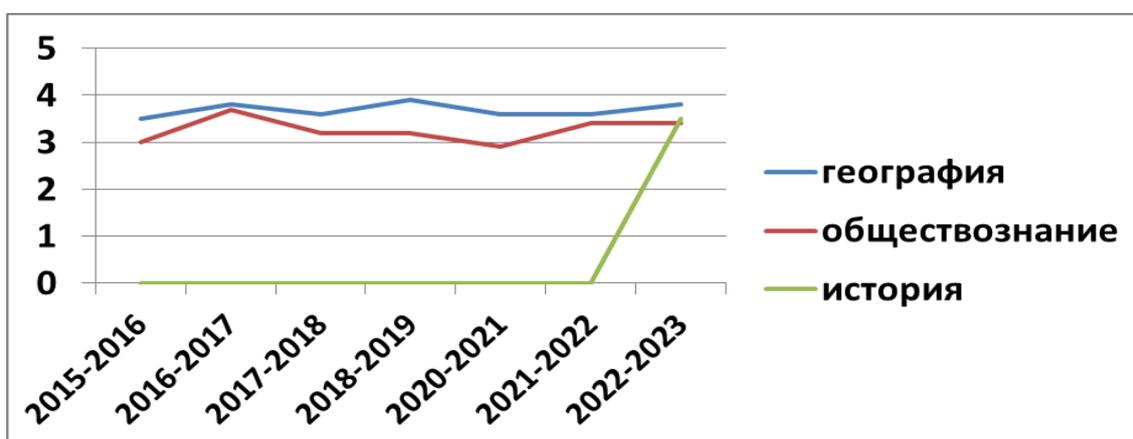
Диаграмма результативности выпускников 9 класса по русскому языку, литературе и математике



**Диаграмма результативности выпускников 9 класса
по биологии и химии**



**Диаграмма результативности выпускников 9 класса
по географии и обществознанию**



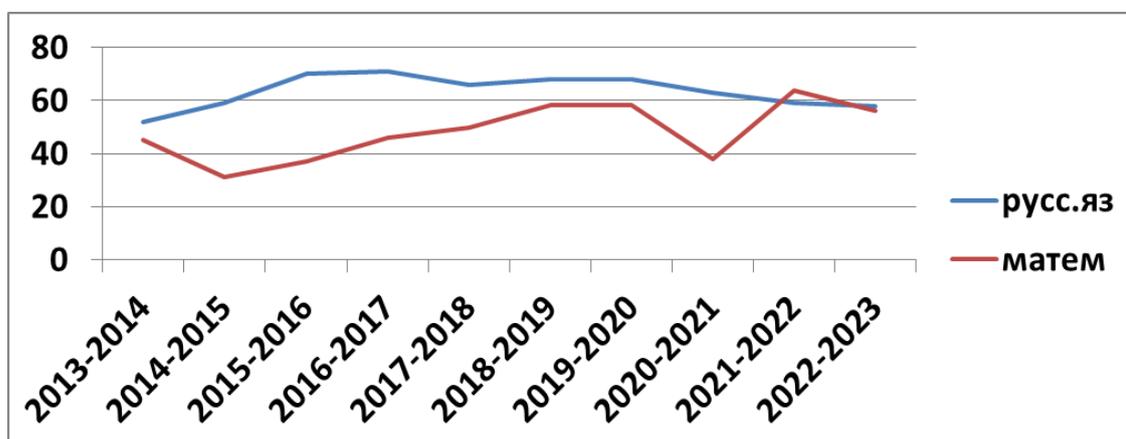
Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

В 2023 году обучающиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Из 14 обучающихся 11 класса все успешно освоили программы среднего общего образования. Некоторые обучающиеся не прошли минимальный порог ГИА, что объясняется их безответственным отношением к подготовке к государственной итоговой аттестации.

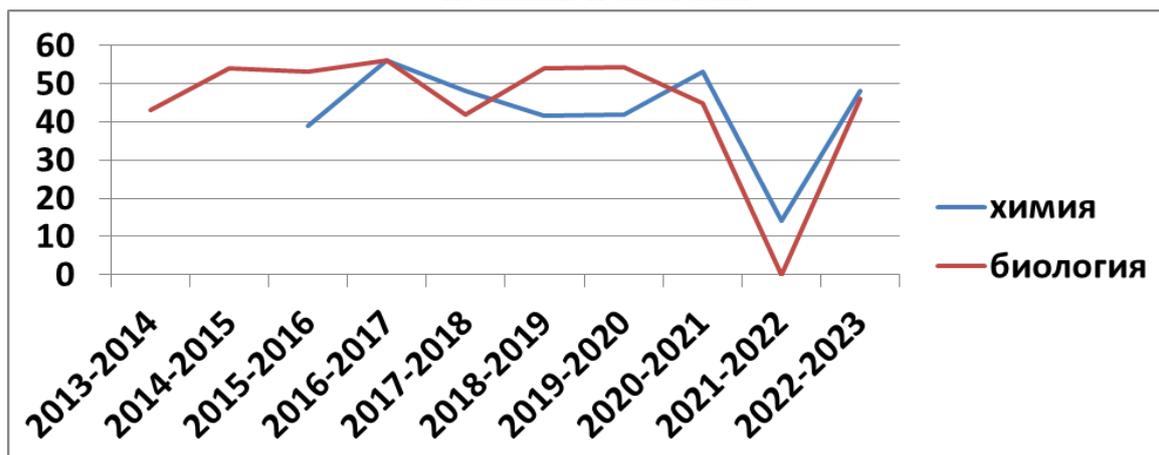
Уч.год	Кол-во выпускн.	Предмет	Макс.балл	Мин.балл	Ср.балл	СР.Б. Р-н	Ср.балл (КО)	Ср.балл (РФ)
2019-2020	12	Математика проф.	74	39	58,4	49	61,70	63,4
	6	Математика база	5	3	3,8	56	59,53	53,9
	18	Русский язык	91	46	68	3,6	4,41	
	2	Литература	69	48	58,5	67	69,44	71,6
	1	физика	41	41	41	58	61,70	65,0
	2	Англ.язык	40	20	30	45	55,61	54,5

	2	химия	44	39	42	58	77,52	70,9
	5	биология	61	43	54,2	44	60,68	54,4
	9	обществознание	61	31	45	52	56,43	51,5
	1	ИКТ	59	59	59	51	57,38	56,1
2020-2021	5	Математика ЕГЭ	45	33	37,8	48	65,19	62,4
	4	Математика ГВЭ	5	3	3,5	43	58,23	55,1
	8	Русский язык ЕГЭ	72	48	63	65	69,99	71,4
	4	Русский язык ГВЭ	5	3	3,75	4,0		
	6	Биология	57	38	45	3,8		
	3	физика	54	40	47	47	56,55	51,1
	3	химия	68	39	53	49	56,42	55,1
	8	обществознание	54	47	50,6	51	58,51	53,8
	1	Англ. язык	72	72	72	52	58,18	56,4
2021-2022		Русский язык	72	46	59	61,8		
	2	Математика (профиль)	70	58	64	49,8		
	6	Математика (база)	5	3	4,2	4,1		
	1	Химия	14	14	14	47,0		
	1	История	49	49	49	56,1		
	2	Обществознание	74	72	73	56,1		
	1	информатика	56	56	56	56		
2022-2023	14	Русский язык	77	21	58		66,19	68,3
	2	Математ. проф	72	40	56		60,51	56,9
	12	Математ.база	5	3	4,2			
	3	Химия	57	33	48			54,3
	4	Биология	48	42	45,5			50,2
	9	обществознание	67	20	41			59,9
	5	история	53	16	31,4			58
	1	литература	39	39	39			60,8

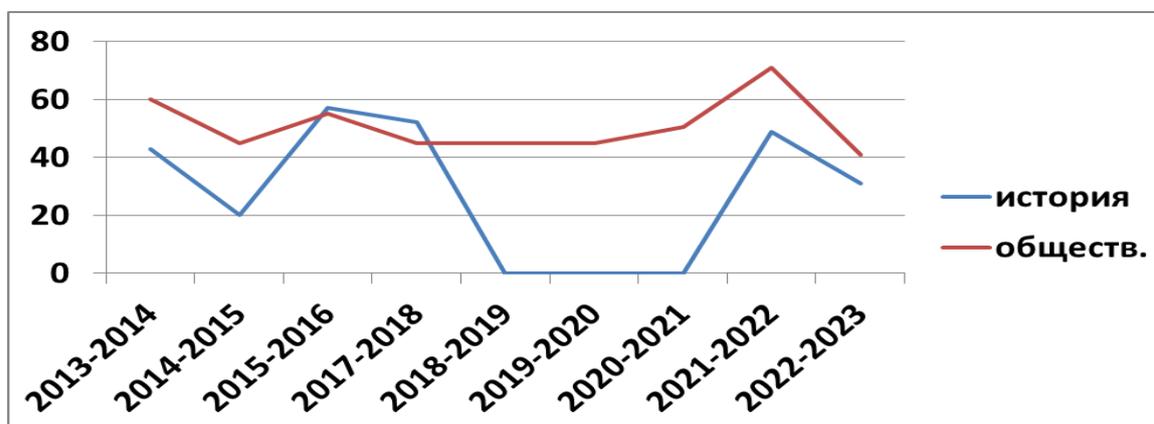
**Диаграмма результативности выпускников 11 класса
по русскому языку и математике**



**Диаграмма результативности выпускников 11 класса
по химии и биологии**



**Диаграмма результативности выпускников 11 класса
по истории и обществознанию**



Анализируя приведенные данные, можно сказать, что результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в 2022-2023 учебном году в нашем образовательном учреждении стабильны в сравнении с предыдущими годами, результаты ЕГЭ по русскому языку имеют отрицательную динамику, по математике - положительную динамику, по химии – положительную динамику. Все выпускники 11 класса (14 человек) получили аттестат о среднем общем образовании. Из 55 выпускников 9 классов допущены к ГИА все. Алятина К. приняла участие в повторной ГИА по русскому языку и обществознанию, Тамашаускас В. принял участие в повторной ГИА по истории, Пликаускас А. принял участие в повторной ГИА по математике и обществознанию, Кирюшин Я. И Шиганова П. приняли участие в повторной ГИА по математике. Положительные стороны подготовки к ГИА:

- Школа обеспечила выполнение Закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
- Итоговые показатели качества обученности выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущими годами повысились
- Предварительное распределение выпускников свидетельствует о достаточно высоком желании получить специальное образование в ВУЗах и ССУЗах страны.

Контроль за качеством обученности учащихся 9, 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие у части учителей отдельной системы работы с сильными, средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- Недостаточная информированность выпускников в профессиональном самоопределении, вследствие чего выпускники 11 класса не смогли до конца определиться с выбранными для сдачи ГИА предметами по выбору и как следствие, немотивированная сдача ЕГЭ привела к снижению результативности по некоторым предметам.

Учителям – предметникам и классным руководителям даны рекомендации по направлениям деятельности, связанными с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

1.4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 года № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году», а также с целью реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы, на которых обучающиеся показали следующие результаты

4 КЛАСС

Обучающиеся 4-х классов написали диагностические работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «окружающий мир».

Русский язык

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. На выполнение каждой из частей работы отводилось по 45 минут.

Класс	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	18	3	8	7	0	100%	61%	3,8
4б	20	1	10	9	0	100%	55%	3,6
4аб	38	4	18	16	0	100%	58%	3,7

Сводная таблица динамики результатов ВПР

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
2020-2021	39	2	17	18	23	51%	95%	3,5
2021-2022	37	0	9	15	35	50%	100%	3,6
2022-2023	38	0	16	18	4	58%	100%	3,7

Сравнивая результаты ВПР за несколько лет, можно сделать вывод о том, что за последние два года все показатели стабилизировались, прослеживается положительная динамика как показателей качественной успеваемости (50%), так и абсолютной успеваемости (100%).

Математика

Работа содержала 12 заданий. Среди них задания, в которых:

- нужно записать только ответ;
- необходимо изобразить требуемые элементы рисунка;
- требуется запись решения и ответа;
- необходимо заполнить схему.

На выполнение работы отводилось 45 минут.

Класс	Писали ра- боту	Получили отметку				Успевае- мость, %	Кач. знан,%	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	17	4	5	8	0	100%	53%	3,8
4б	20	4	8	8	0	100%	60%	3,8
4аб	37	8	13	16	0	100%	57%	3,8

Сводная таблица динамики результатов ВПР

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
2020-2021	41	2	11	23	5	68%	95%	3,8
2021-2022	37	0	12	16	8	67%	100%	3,9
2022-2023	37	0	16	13	8	57%	100%	3,8

Выводы: Сравнивая результаты ВПР за несколько лет, можно сделать вывод о том, что за последние два года все показатели стабилизировались, прослеживается некоторая отрицательная динамика как показателей качественной успеваемости (57%) – снижение на 10% по сравнению с прошлым учебным периодом, так и показателей среднего балла – 3,8, снижение произошло на 0,1 балла в сравнении с прошлым учебным периодом.

5 класс

Обучающиеся 5-х классов написали диагностические работы по предметам: русский язык, математика, история, биология.

Математика

Клас с	Количество учащихся в классе	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% ка- че- ства	% успе- ваемости
5аб	37	35	2	10	14	9	3,1	34%	74%

Сводная таблица динамики результатов ВПР, 5 класс

	Кол-во	Кач-во	Успев.	Ср.балл
2020-2021	45	6%	38%	2,5

2021-2022	31	40%	95%	3,4
2022-2023	37	34%	74%	3,1

Результаты ВПР по математике

Год	ВПР 4 класс				Год	ВПР 5 класс			
	Кол-во	Кач-во	Успев.	Ср.балл		Кол-во	Кач-во	Успев.	Ср.балл
2019-2020	42	43%	74%	3,5	2020-2021	45	6%	38%	2,5
2020-2021	45	69%	95%	4,0	2021-2022	31	40%	95%	3,4
2021-2022	37	67%	100%	3,9	2022-2023	37	34%	74%	3,1

Сравнивая результаты ВПР данных обучающихся за 4 класс с результатами ВПР 5 класса, можно сделать вывод о том, что динамика результатов по показателям качества и средний балл отрицательная. На 33% снизился показатель качества знаний, на 26% снизился показатель абсолютной успеваемости, на 0,8 снизился показатель среднего балла.

Выводы:

Результаты ВПР показали средний уровень образовательных достижений обучающихся. Крайне слабые вычислительные навыки, не развиты логическое и пространственное мышление, низкие способности к изучению математики, отсутствие контроля со стороны родителей, нет подготовки к урокам (д/з). Результаты ВПР (по программе 5 класса) показали низкий уровень образовательных достижений обучающихся. Низкий уровень выполнения продемонстрировали обучающиеся по следующим видам деятельности: умение находить часть числа и число по его части; умение решать задачи на проценты; умение применять геометрические представления при решении практических задач; умение логически мыслить, проводить математические рассуждения.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, вып. раб.	Получили отметку				% успеваемости	% кач.	Ср. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
5аб	37	30	9	19	2	0	70%	7%	2,8

Год	5 класс			
	Кол-во	Кач-во	Успев.	Ср.балл
2020-2021	30	30%	60%	3,0
2021-2022	41	44%	100%	3,6
2022-2023	37	7%	70%	2,8

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе в сравнении с результатами ВПР в 4 классе

Год/класс	4 класс				Год	5 класс			
	Кол-во	Кач-во	Успев.	Ср.балл		Кол-во	Кач-во	Успев.	Ср.балл
2019-2020	41	10%	37%	2,5	2020-2021	30	30%	60%	3,0
2020-2021	39	51%	95%	3,5	2021-2022	41	44%	100%	3,6
2021-2022	37	50%	100%	3,6	2022-2023	37	7%	70%	2,8

Сравнивая результаты ВПР в 5 классе по русскому языку с результатами ВПР 4 класса, можно сделать выводы о том, что прослеживается отрицательная динамика по всем показате-

лям: по показателю качества обученности снижение показателей на 43%, по показателю абсолютной успеваемости – на 30%, показатель среднего балла снижен с 3,6 до 2,8 баллов.

История

Сравнивая результаты ВПР в 5 классе по истории с итогами 3 четверти, можно сделать выводы о том, что показатели качественной и абсолютной успеваемости резко снизились

Класс	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. Знаний, %	Успеваемость %
5а	16	2	5	4	4	3,1	44%	69%
5Б	15	0	6	9	0	3,4	40%	100%
ВСЕГО	31	2	11	13	4	3,2	42%	87%

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
2020-2021	34	6	17	9	2	32%	82%	3,2
2021-2022	46	0	20	21	5	43%	100%	3,7
2022-2023	31	4	13	11	2	42%	87%	3,2

Сравнивая результаты ВПР в 5 классе по годам с ВПР-23, можно сделать выводы о том, что все показатели имеют отрицательную динамику в сравнении с прошлым учебным периодом. Снижение показателей качества обучения – на 1%, абсолютная успеваемость снизилась на 13%, показатель среднего балла снизился на 0,5 балла.

Результаты ВПР по биологии

Класс	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5б	16	0	4	11	1	94%	25%	3,2
5а	15	3	3	8	1	93%	40%	3,5
5аб	31	3	7	19	2	94%	33%	3,4

Год	5 класс (биология)			
	Кол-во	Кач-во	Успев.	Ср.балл
2020-2021	34	35%	88%	3,3
2021-2022	42	39%	100%	3,5
2022-2023	31	33%	94%	3,4

Результаты ВПР по биологии в 5 классе в сравнении с результатами ВПР по окружающему миру в 4 классе

Год	4 класс (окр.мир)				4 класс	5 класс (биология)			
	Кол-во	Кач-во	Успев.	Ср.балл		Кол-во	Кач-во	Успев.	Ср.балл
2017-2018	53	79%	100%	4,0	2018-2019	50	44%	96%	3,4
2018-2019	38	71%	100%	4,0	2019-2020	32	19%	59%	2,8
2019-2020	41	42%	93%	3,4	2020-2021	34	35%	88%	3,3
2020-2021	43	81%	100%	3,9	2021-2022	42	39%	100%	3,5

2021-2022	36	69%	100%	3,8	2022-2023	31	33%	94%	3,4
-----------	----	-----	------	-----	-----------	----	-----	-----	-----

Сравнивая результаты ВПР в 5 классе по биологии с результатами ВПР по окружающему миру в 4 классе, можно сделать вывод о том, что все показатели при выполнении ВПР-2023 снизились. Динамика результатов ВПР при переходе обучающихся на основной уровень снижается.

6 класс

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся, писавших раб.	Проверочная работа						
			«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	% успеваемости
6а	26	18	1	1	14	2	2,7	11%	89%
6б	20	16	0	1	10	5	2,3	6%	69%
6аб	46	34	1	2	24	7	2,5	9%	79%

Сводная таблица динамики результатов ВПР по математике

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
В параллели									
6а	23	21	0	1	14	6	2,76	5	71
				5 %	67 %	28 %			
6б	26	23	0	7	15	1	3,26	30,4	95,7
			0%	30,4 %	65,2 %	4,3%			
Общая									
6аб	49	44	0	8	29	7			
			0%	18 %	66 %	16 %	3,0	18	84

Год	Кол-во	Кач-во		Успев.		Ср.балл
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	
2020-2021	32	16	50%	27	84%	3,5
2021-2022	34	3	9%	31	79%	2,5
2022-2023	44	8	18%	37	84%	3,0

Сравнивая результаты ВПР по математике в 6 классе за два года, можно сделать выводы о том, что результаты ВПР-2023 имеют положительную динамику по всем показателям.

Год	ВПР 4 класс				Год	ВПР 5 класс			
	Кол-во	Кач-во	Успев.	Ср.балл		Кол-во	Кач-во	Успев	Ср.балл
2020-2021	41	68%	95%	3,8	2021-2022	31	40%	95%	3,4

6 класс

Год	ВПР
-----	-----

	Кол-во	Кач-во	Успев.	Ср.балл
2022-2023	44	18	84%	3,0

Сравнивая результаты ВПР по параллели за три года, можно сделать вывод о том, что все показатели имеют стойкую отрицательную динамику при переходе с начального на основной уровень и отрицательная динамика продолжается уже на основном уровне.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач. Знаний %	Успеваемость %
6а	20	0	2	13	5	2,9	20	75
6Б	25	3	9	10	3	3,5	48	88
ВСЕГО	45	3	11	23	8	3,2	34	81

Год	Кол-во	Кач-во		Успев.		Ср.балл
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	
2020-2021	33	17	52%	27	82%	3,5
2021-2022	39	6	14%	15	36%	2,5
2022-2023	45	14	34%	37	81%	3,2

БИОЛОГИЯ

Класс	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	22	0	1	21	1	95,5	4,5	3,0

Год	Кол-во	Кач-во		Успев.		Ср.балл
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	
2020-2021	33	12	36%	14	91%	3,3
2021-2022	20	5	25%	17	85%	3,2
2022-2023	22	1	4,5%	21	96%	3,0

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Проверочная работа						
			«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	% успеваемости
6б	25	25	0	16	9	0	3,6	64%	100%

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
ВПР-2021	32	0	21	11	0	34%	100%	3,3
ВПР-2022	14	0	13	0	1	8%	100%	3,2
ВПР 2023	25	0	9	16	0	64%	100%	3,6

Сравнивая результаты ВПР за 6 лет можно сделать вывод о том, что показатели качества и среднего балла имеют самые высокие показатели за этот временной промежуток.

ИСТОРИЯ

Класс	Итоги предыдущего года				Кач-во знаний,	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний,	Успеваемость	Ср.балл
	5	4	3	2			5	4	3	2			
6 «А»	0	12	10	0	54%	100%	0	3	17	2	14%	91%	3,0

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
2020-2021	32	6	24	6	0	19%	81%	3,0
2021-2022	15	2	9	4	0	27%	93%	3,2
2022-2023	22	2	17	3	0	14%	91%	3,0

Обучающиеся 6а класса лучше знают факты истории культуры России, культуры зарубежных стран (81- 95%). Большинство выполняют задания, посвященные памяти народа России о Великой Отечественной войне (72%). 50% детей выполняют задания по исторической терминологии, работают с историческими источниками. Затруднение вызвали у учащихся задания на знания исторических персоналий, умение объяснять смысл основных исторических понятий, умение работать с контурной картой (18%).

Обучающиеся 6а класса в недостаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Выполн. работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
6Б	25	7	15	3	0	100	88	4,16

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
ВПР-2021	33	5	14	11	3	42%	85%	3,4
ВПР-2022	17	1	10	5	1	35%	94%	3,4
ВПР-2023	25	0	3	15	7	88%	100%	4,16

Проведя сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 классе за 3 года, можно сделать вывод о том, что результаты ВПР-2023 имеют положительную динамику по всем показателям.

7 класс РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %	Уровень обученности %	Ср. балл
7	45	42	10	26	6	0	14	76	2,9

2020-2021	41						5%	44%	2,5
2021-2022	28						50%	95%	3,6
2022-2023	42						14%	76%	2,9

Наибольшее количество ошибок допущено в постановке знаков препинания, нахождении грамматических ошибок в предложении, нахождении предложений с предлогами или союзами, умении обосновывать свой выбор в данных предложениях, отвечать на вопрос по тексту, объяснять значение пословиц, грамматических разборах слов и предложений.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнивших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %	Уровень обученности %	Ср. балл
7а	25	23	2	16	4	1	22	92	3,2
7б	20	16	5	9	0	2	13	69	2,9
7аб	45	39	7	25	4	3	18	82	3,1

Сводная таблица динамики результатов ВПР по математике

Год	Кол-во	Кач-во		Успев.		Ср.балл
		Уч-ся	%	Уч-ся	%	
2020-2021	36	9	25%	34	94%	3,2
2021-2022	33	6	18%	26	79%	3,0
2022-2023	39	7	18%	32	82%	3,1

ИСТОРИЯ

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Проверочная работа						
			«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	% успеваемости
7А	21	17	6	3	7	1	3,8	53%	94%

Сводная таблица динамики результатов ВПР по истории

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
2019-2020	41	9	24	8	0	20%	78%	3,0
2020-2021	31	2	8	17	4	68%	94%	3,7
2021-2022	17	1	7	3	6	53%	95%	3,8

Сравнивая результаты ВПР по истории с предыдущим годом, можно сделать выводы о том, что показатели качественной успеваемости сохраняются на постоянном уровне, а абсолютная успеваемость частично снизилась. Часть учащихся испытывают трудности при выполнении работы. Хуже справились обучающиеся с заданием «Найти соответствие», «Смутное время», «Заповедные лета», лучше всего справились с заданием «Соотнести памятники культуры».

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Выполн. работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	18	4	4	10	0	100	44,44	3,67

Сводная таблица динамики результатов ВПР по обществознанию

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
ВПР-2021	39	6	27	6	0	15%	85%	3,0
2021-2022	18	4	7	6	1	39%	78%	3,2
2022-2023	18	0	10	4	4	44%	100%	3,7

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7Б	17	0	1	14	2	88	6	2,94

Сводная таблица динамики результатов ВПР по географии

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
ВПР-2021	37	5	23	9	0	24%	86%	3,2
ВПР-2022	18	0	14	4	0	22%	100%	3,2
ВПР-2023	17	2	14	1	0	6%	88%	2,94

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Класс	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость(%)	Кач-во знаний(%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	13	0	0	13	0	100	0	3,0
7Б	4	1	0	3	0	100	25	3,5

Сводная таблица динамики результатов ВПР по немецкому языку

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
ВПР-2021	14	8	3	3	0	21%	43%	2,6
ВПР-2022	15	0	15	0	0	0	100	3,0
ВПР-2023	17	0	16	0	1	6%	100%	3,1

Анализ результатов ВПР по немецкому в 7-х классах показал, что наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение и аудирование. Достаточно сформированными являются умения и навыки в письме. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений говорения. Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании. Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы достаточно низко.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Проверочная работа						
			«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	% успеваемости
7А	21	9	0	1	8	0	3,1	11%	100%
7Б	24	11	2	4	5	0	3,7	55%	100%

7АБ	45	20	2	5	13	0	3,4	33%	100%
-----	----	----	---	---	----	---	-----	-----	------

Класс	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	6	0	1	5	0	100	17	3,2
7Б	8	0	1	6	1	88	13	2,9
7А, 7Б	14	0	2	11	1	94	15	3,1

Сводная таблица динамики результатов ВПР по английскому языку

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
ВПР-2021	21	4	15	2	0	10%	81%	2,9
ВПР-2022	20	0	13	5	2	35%	100%	3,4
ВПР-2023	14	1	11	2	0	15%	94%	3,1

Большинство семиклассников достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

ФИЗИКА

Класс	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	18	1	3	12	2	89	23	3,16

Сводная таблица динамики результатов ВПР по физике

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
ВПР-2021	37	11	20	3	3	19%	75%	2,9
ВПР-2022	17	3	12	2	0	12%	82%	2,9
ВПР-2023	18	2	12	3	1	23%	89%	3,16

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Писали работу	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	17	3	9	5	1	89	70.5	4.0
8б	18	0	8	5	5	73	44.5	3.16
8а,б	35	3	17	10	6	81	57.5	3.6

Сводная таблица динамики результатов ВПР по русскому языку

Класс	Уч.год	Кол-во выполнявших работу	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Ср. балл
	2020-21	36	17%	36%	2,5
	2021-22	35	41%	75%	3,2
	2022-23	35	58%	81%	3,6

Сводная таблица динамики результатов ВПР в параллели за 5 учебных лет

класс	Кол-во	Кач-во %	Успев. %	Ср.балл
4аб	38	68%	89%	3,8
5аб	34	41%	79%	3,5
6аб	33	52%	82%	3,5
7аб	28	50%	95%	3,6
8аб	35	58%	81%	3,6

В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения не понизились. Причины в следующем: невнимательность учащихся при выполнении заданий; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста; низкий образовательный ресурс самого обучающегося, не умеют применять на практике правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей.

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Проверочная работа						
			«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	% успеваемости
8А	21	16	0	3	11	1	3,3	25%	94%
8Б	22	12	0	2	6	4	2,8	16%	68%
8АБ	43	28	1	5	17	5	3,1	22%	82%

Сводная таблица динамики результатов ВПР по математике

год	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Ср. балл
ВПР-21	35	6	19	10	0	28%	83%	3,0
ВПР-22	48	4	39	5	0	11%	91%	3,0
ВПР-23	28	5	17	5	1	22%	82%	3,1

Сводная таблица динамики результатов ВПР в параллели за 5 учебных лет

класс	Кол-во	Кач-во %	Успев. %	Ср.балл
4аб	37	73%	92%	3,9
5аб	30	23%	67%	3,0
6аб	32	50%	84%	3,5
7аб	33	18%	79%	3,0
8аб	28	22%	82%	3,1

Результаты ВПР показали низкий уровень образовательных достижений обучающихся, несформированность умений работать с информацией.

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися: низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения. Задания, с которыми наиболее слабо справились учащиеся, относятся к повышенному уровню сложности: требуют логического и алгоритмического мышления, использования геометрических понятий и теорем, умения собирать и интерпретировать информацию, оценивать значения, решать несложные логические задачи, а также применять геометрические представления при решении практических задач.

ХИМИЯ

Класс	Писали ра- боту	Получили отметку				Успеваемость, %	Кач. знан, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
8б	15	2	8	5	0	100	67	3,8

Сводная таблица динамики результатов ВПР по химии

год	Кол-во выпол- нявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Ср. балл
ВПР-21	33	1	5	14	13	82%	97%	4,2
ВПР-22	21	2	12	5	2	33%	90%	3,3
ВПР-23	15	0	5	8	2	67%	100%	3,8

ФИЗИКА

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, пи- савших ра- боту	Проверочная работа						
			«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	% качества	% успева- емости
8А	27	24	0	8	15	1	3,3	33%	96%

Сводная таблица динамики результатов ВПР по физике

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
ВПР-2020	35	28	5	1	1	6%	20%	2,3
ВПР-2021	35	10	18	6	1	20%	71%	2,9
ВПР-2022	24	1	15	8	0	33%	96%	3,3

ГЕОГРАФИЯ

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во писавших работу	Проверочная работа						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качес- тва	% успева- емости	средний балл
8Б	24	15	0	3	11	1	20%	93%	3,1

Сводная таблица динамики результатов ВПР по географии

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
ВПР-2021	35	5	30	0	0	0%	86%	2,9
ВПР-2022	22	0	18	4	0	32%	100	3,2
ВПР-2023	15	1	11	3	0	20%	93%	3,1

ИСТОРИЯ

Класс	Итоги предыдущего года				Кач-во знаний,	Успевае- мость	Итоги ВПР				Качество знаний,	Успеваемость
	5	4	3	2			5	4	3	2		
8 «А»	6	5	7	0	55%	100%	5	3	8	0	50%	100%

Год	Уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во	успев	Ср.балл
ВПР-2022	23	3	11	12	0	46	88	3,3

ВПр-2023	16	0	8	3	5	50%	100%	3,8
----------	----	---	---	---	---	-----	------	-----

Обучающиеся 8а класса удовлетворительно знают хронологию истории России и истории зарубежных стран. Лучше знают факты истории культуры России, культуры зарубежных стран (81-100%). Большинство выполняют задания, посвященные памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в ХХIV. (81%).

Затруднение вызвали у учащихся умение работать с контурной картой (43%), задания на знание фактов истории культуры России конца XVIIIв. (не изучена тема), умение работать с письменными историческими источниками.

Обучающиеся 8а класса владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

БИОЛОГИЯ

Класс	Всего	Писало	5	4	3	2	Ср. балл	Кач-во	Успеваемость
8А	21	19	1	7	9	2	3,4	42%	89%

10 класс

География

Всего	Писало	5	4	3	2	Кач-во	Успеваемость	Ср. балл
19	14	1	10	3	0	78%	100%	3,8

Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях в мире и природных явлениях. Не систематическая работа с картами, контурными картами и атласами. Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании.

Выводы по школе: подготовка к ВПр проводилась на удовлетворительном уровне. Результаты ВПр-2023, в сравнении с предыдущими периодами стабильны. Снижение показателей происходит при переходе обучающихся с начального на основной уровень обучения.

1.4.4. Промежуточная аттестация обучающихся

На основании приказа от 28.03.2023г. №100/1, в соответствии с графиком промежуточной аттестации в МБОУ «Большаковская СОШ» проведены итоговые контрольные работы по предметам/курсам учебного плана. Обучающимся, участвовавшим в ВПр, засчитаны итоги ВПр как результат промежуточной аттестации.

Шкала перевода образовательных достижений учащихся 1-х классов (в связи с безотметочным обучением): высокий уровень – «5», повышенный – «4», базовый – «3», низкий – «2».

Класс	Учитель	Предмет	Средний балл	% успеваемости	Качество знаний, %
1А	Булгакова В.А.	Русский язык	3,5	100	40
		Лит.чтение	3,8	100	52
		Математика	4,1	100	68
		Окружающий мир	4,0	100	72
		ИЗО	4,0	100	64
		Музыка	3,5	100	40
		Технология	4,1	100	80

	Румянцева А.А.	Физ.культура	3,7	100	54
	По классу		3,8	100	59
1Б	Котенко Н.В.	Русский язык	3,6	100	55
		Лит.чтение	3,8	100	53
		Математика	3,9	100	53
		Окружающий мир	4,1	100	50
		Технология	3,7	100	64
	Румянцева А.А.	Физ.культура	4,0	100	77
	Папковская С.Ф.	Музыка	3,9	100	79
	Куприщенко О.Г.	ИЗО	3,8	100	78
	По классу		3,9	100	64
2А	Папковская С.Ф.	Русский язык	3,5	100	45
		Лит.чтение	3,9	100	64
		Математика	3,5	100	45
		Окружающий мир	3,8	100	63
		ИЗО	3,9	100	64
		Музыка	3,9	100	82
		Технология	3,9	100	82
	Котенко Н.В.	Английский яз.	3,6	100	62
	Штамбокас В.А.	Немецкий яз.	3,7	100	47
	Котенко В.В.	Физ.культура	4,7	100	100
	По классу		3,8	100	65
2Б	Зеленкова Н.А.	Русский язык	3,8	100	69
		Лит.чтение	3,8	100	59
		Математика	3,8	100	72
		Окружающий мир	4,0	100	69
		ИЗО	4,1	100	78
		Музыка	4,3	100	84
		Технология	4,3	100	84
	Котенко Н.В.	Английский яз.	3,8	100	70
	Штамбокас В.А.	Немецкий яз.	3,7	100	47
	Котенко В.В.	Физ.культура	4,6	100	100
	По классу		4,0	100	73
3А	Бутова М.И.	Русский язык	3,3	100	62
		Лит.чтение	4,0	100	63
		Математика	3,5	100	44
		Окружающий мир	3,9	100	63
		ИЗО	3,6	100	50
		Музыка	3,8	100	75
		Технология	3,6	100	44
	Котенко Н.В.	Английский яз.	3,4	100	40
	Штамбокас В.А.	Немецкий яз.	3,5	100	33
	Котенко В.В.	Физ.культура	4,2	100	81
	По классу		3,7	100	55
3Б	Абрамович Т.Ю.	Русский язык	4,1	100	70
		Лит.чтение	3,7	100	56
		Математика	3,7	100	48
		Окружающий мир	4,2	100	91
		ИЗО	3,8	100	61
		Музыка	3,9	100	67
		Технология	3,8	100	61
	Котенко Н.В.	Английский яз.	3,3	100	42
	Штамбокас В.А.	Немецкий яз.	3,8	100	50
	Румянцева А.А.	Физкультура	4,0	100	74

	По классу		3,5	100	56
4А	Бутова С.В.	Русский язык	3,7	100	56
		Лит.чтение	4,1	100	77
		Математика	3,7	100	50
		Окружающий мир	3,8	100	61
		ИЗО	3,9	100	77
		Музыка	4,1	100	71
		Технология	3,5	100	41
	Котенко Н.В.	Английский яз.	3,4	100	44
	Штамбокас В.А.	Немецкий яз.	3,3	100	33
	Котенко В.В.	Физ.культура	4,1	100	78
	По классу		3,8	100	59
4Б	Куприщенко О.Г.	Русский язык	3,6	100	52
		Лит.чтение	3,8	100	61
		Математика	3,8	100	61
		Окружающий мир	3,7	100	62
		ИЗО	3,9	100	90
		Музыка	3,9	100	71
		Технология	3,6	100	57
	Котенко Н.В.	Английский яз.	3,7	100	42
	Штамбокас В.А.	Немецкий яз.	3,4	100	43
	Котенко В.В.	Физ.культура	4,0	100	71
		По классу	3,7	100	61
	По уровню	2023г	3,8	100	62
		2022г	3,8	100	61
5А	Евсюкова А.Д.	Русский язык	3,2	100	18
		Литература	4,4	100	88
		ОДНКНР	4,4	100	100
	Гутфраинт М.Ю.	Английский язык	3,7	100	44
	Штамбокас В.А.	Немецкий язык	3,3	100	25
	Яковлева И.В.	Математика	3,5	100	30
	Камнева С.А.	Информатика	3,7	100	56
	Амосова М.В.	История	3,5	100	41
	Унанян М.В.	География	4,1	100	82
	Унанян М.В.	Биология	3,7	100	11
	Ащева И.Н.	ИЗО	3,9	100	77
	Евсюкова А.Д.	Музыка	4,9	100	100
	Румянцева А.А.	Физ.культура	3,9	100	66
	Ащева И.Н.	Технология	4,0	100	76
	По классу		3,9	100	58
5Б	Евсюкова А.Д.	Русский язык	3,1	100	6
		Литература	4,2	100	83
		ОДНКНР	4,4	100	94
	Гутфраинт М.Ю.	Английский язык	3,5	100	50
	Штамбокас В.А.	Немецкий язык	3,4	100	38
	Яковлева И.В.	Математика	3,4	100	39
	Камнева С.А.	Информатика	3,3	100	33
	Амосова М.В.	История	3,4	100	44
	Унанян М.В.	География	3,3	100	28
	Унанян М.В.	Биология	3,3	100	33
	Ащева И.Н.	ИЗО	4,0	100	72
	Евсюкова А.Д.	Музыка	4,9	100	100
	Румянцева А.А.	Физ.культура	4,3	100	79
Ащева И.Н.	Технология	4,0	100	89	

	По классу		3,9	100	56
6А	Амосова М.В.	Русский язык	3,1	100	14
		Русский родной	3,1	100	5
		Литература	3,0	100	5
		Родная р. литерат.	3,2	100	18
	Гутфраинт М.Ю.	Английский язык	3,4	100	36
	Симакова И.В.	Немецкий язык	3,0	100	0
	Яковлева И.В.	Математика	3,0	100	4
	Камнева С.А.	Информатика	3,2	100	19
	Близнюк М.А.	История	3,1	100	14
	Кремер И.А.	Обществознание	3,9	100	59
	Бородкина Л.А.	География	3,1	100	9
	Унанян М.В.	Биология	3,1	100	5
	Ащева И.Н.	ИЗО	3,7	100	63
	Евсюкова А.Д.	Музыка	3,8	100	64
	Котенко В.В.	Физ.культура	4,1	100	73
	Ащева И.Н	Технология	3,0	100	41
	По классу		3,3	100	27
6Б	Амосова М.В.	Русский язык	3,6	100	50
		Русский родной	3,9	100	65
		Литература	4,1	100	77
		Родная р. литерат.	4,0	100	92
	Гутфраинт М.Ю.	Английский язык	3,7	100	58
	Симакова И.В.	Немецкий язык	3,1	100	14
	Яковлева И.В.	Математика	3,3	100	27
	Камнева С.А.	Информатика	4,3	100	80
	Близнюк М.А.	История	4,0	100	80
	Кремер И.А.	Обществознание	4,2	100	88
	Бородкина Л.А.	География	3,6	100	62
	Унанян М.В.	Биология	3,5	100	50
	Ащева И.Н.	ИЗО	4,0	100	75
	Евсюкова А.Д.	Музыка	4,3	100	92
	Румянцева А.А.	Физ.культура	4,1	100	69
	Ащева И.Н	Технология	5,0	100	100
	По классу		3,9	100	67
7А	Костюченко Л.А.	Русский язык	3,1	100	16
		Родной русский	3,2	100	12
		Литература	3,5	100	29
		Родная р. литер.	3,3	100	28
	Гутфраинт М.Ю.	Английский язык	3,4	100	38
	Штамбокас В.А.	Немецкий язык	3,1	100	6
	Суркова В.Н.	Математика	3,0	100	4
	Кормильцев С.В.	Физика	3,3	100	28
	Камнева С.А.	Информатика	3,3	100	24
	Близнюк М.А.	История	3,6	100	48
	Кремер И.А.	Обществознание	3,6	100	48
	Унанян М.В.	География	3,8	100	60
	Унанян М.В.	Биология	3,5	100	60
	Ащева И.Н.	ИЗО	4,0	100	76
	Евсюкова А.Д.	Музыка	4,5	100	100
	Котенко В.В.	Физ.культура	4,0	100	72
Ащева И.Н	Технология	4,0	100	68	
	По классу		3,3	100	42
7Б	Костюченко Л.А.	Русский язык	3,2	100	15

		Русский родной	3,2	100	15
		Литература	3,2	100	15
		Родная р. литер.	3,2	100	20
	Гутфраинт М.Ю.	Английский язык	3,1	100	12
	Штамбокас В.А.	Немецкий язык	3,3	100	17
	Суркова В.Н.	Математика	3,3	100	15
	Кормильцев С.В.	Физика	3,2	100	15
	Камнева С.А.	Информатика	3,2	100	15
	Близнюк М.А.	История	3,4	100	25
	Кремер И.А.	Обществознание	3,5	100	30
	Унанян М.В.	География	3,3	100	25
	Унанян М.В.	Биология	3,2	100	20
	Ащева И.Н.	ИЗО	4,0	100	64
	Евсюкова А.Д.	Музыка	4,5	100	100
	Румянцева А.А.	Физ.культура	3,8	100	87
	Ащева И.Н.	Технология	4,0	100	65
	По классу		3,1	100	33
8А	Хрипунова И.Е.	Русский язык	4,1	100	57
		Родной русский	3,4	100	42
		Литература	3,3	100	21
		Родная р. литер.	3,4	100	42
	Гутфраинт М.Ю.	Английский язык	3,7	100	45
	Штамбокас В.А.	Немецкий язык	3,4	100	38
	Суркова В.Н.	Математика	3,3	100	19
	Кормильцев С.В.	Физика	3,2	100	21
	Камнева С.А.	Информатика	3,8	100	58
	Близнюк М.А.	История	3,9	100	58
	Кремер И.А.	Обществознание	3,6	100	42
	Бородкина Л.А.	География	3,2	100	24
	Попова И.В.	Биология	3,4	100	37
	Унанян М.В.	Химия	3,7	100	53
	Кремер И.А.	ОБЖ	4,0	100	79
	Евсюкова А.Д.	Музыка	4,5	100	100
	Котенко В.В.	Физ.культура	4,1	100	68
Ащева И.Н.	Технология	4,0	100	74	
	По классу		3,7	100	49
8Б	Хрипунова И.Е.	Русский язык	3,4	100	41
		Родной русский	3,2	100	27
		Литература	3,7	100	62
		Родная р. литер	3,5	100	52
	Гутфраинт М.Ю.	Английский язык	3,7	100	54
	Штамбокас В.А.	Немецкий язык	3,3	100	25
	Суркова В.Н.	Математика	3,3	100	32
	Кормильцев С.В.	Физика	3,1	100	7
	Камнева С.А.	Информатика	3,4	100	32
	Близнюк М.А.	История	3,7	100	52
	Кремер И.А.	Обществознание	3,6	100	45
	Бородкина Л.А.	География	3,1	100	18
	Попова И.В.	Биология	3,4	100	33
	Унанян М.В.	Химия	3,6	100	52
	Евсюкова А.Д.	Музыка	4,4	100	95
	Кремер И.А.	ОБЖ	3,8	100	67
	Румянцева А.А.	Физ.культура	3,6	100	41
Ащева И.Н.	Технология	4,0	100	67	

	По классу		3,5	100	45
9А	Хрипунова И.Е.	Русский язык	3,5	100	50
		Родной русский	3,3	100	35
		Литература	3,2	100	21
		Родная р. литер.	3,5	100	46
	Гутфраинт М.Ю.	Английский язык	3,3	100	28
	Симакова И.В.	Немецкий язык	3,4	100	36
	Суркова В.Н.	Математика	3,4	100	44
	Кормильцев С.В.	Физика	3,0	100	0
	Камнева С.А.	Информатика	3,4	100	39
	Витковская Л.Н.	История	4,1	100	89
	Витковская Л.Н.	Обществознание	4,2	100	86
	Бородкина Л.А.	География	3,3	100	36
	Попова И.В.	Биология	3,1	100	11
	Унанян М.В.	Химия	3,4	100	36
	Ащева И.Н.	Технология	5,0	100	100
	Кремер И.А.	ОБЖ	4,5	100	86
Котенко В.В.	Физ.культура	4,1	100	79	
	По классу		3,6	100	48
9Б	Хрипунова И.Е.	Русский язык	3,3	100	29
		Русский родной	3,2	100	18
		Литература	3,5	100	27
		Родная р. литерат.	3,2	100	19
	Гутфраинт М.Ю.	Английский язык	3,5	100	40
	Симакова И.В.	Немецкий язык	3,2	100	19
	Суркова В.Н.	Математика	3,4	100	15
	Кормильцев С.В.	Физика	3,2	100	0
	Камнева С.А.	Информатика	3,2	100	20
	Витковская Л.Н.	История	3,6	100	42
	Витковская Л.Н.	Обществознание	3,7	100	54
	Бородкина Л.А.	География	3,3	100	26
	Попова И.В.	Биология	3,2	100	19
	Унанян М.В.	Химия	3,3	100	19
	Ащева И.Н.	Технология	4,0	100	92
	Кремер И.А.	ОБЖ	4,0	100	73
Румянцева А.А.	Физ.культура	3,9	100	73	
	По классу		3,5	100	34
	По уровню	2023	3,6	100	46
		2022г	3,6	100	44
10	Хрипунова И.Е.	Русский язык	4,1	100	83
		Родной русский	3,7	100	55
		Литература	3,7	100	56
		Родная р. литерат.	3,5	100	33
	Гутфраинт М.Ю.	Английский язык	3,8	100	73
	Симакова И.В.	Немецкий язык	3,9	100	71
	Яковлева И.В.	Математика	3,6	100	39
	Кормильцев С.В.	Физика	3,4	100	33
	Камнева С.А.	Информатика	4,3	100	100
	Витковская Л.Н.	История	4,3	100	89
	Витковская Л.Н.	Обществознание	4,6	100	94
	Бородкина Л.А.	География	3,7	100	72
	Попова И.В.	Биология	3,6	100	44
	Унанян М.В.	Химия	3,9	100	72
Кормильцев С.В.	Астрономия	4,2	100	72	

	Котенко В.В.	ОБЖ	4,6	100	94	
	Ащева И.Н.	Технология	4,0	100	83	
	Румянцева А.А.	Физ.культура (д)	4,6	100	100	
	Котенко В.В.	Физ.культура (ю)	4,5	100	88	
	По классу		4,0	100	65	
11	Хрипунова И.Е.	Русский язык	4,2	100	85	
		Русский родной	3,7	100	64	
		Литература	4,2	100	83	
		Родная р. литерат.	4,0	100	86	
	Гутфраинт М.Ю.	Английский язык	3,5	100	56	
	Симакова И.В.	Немецкий язык	4,0	100	80	
	Яковлева И.В.	Математика	3,3	100	21	
	Кормильцев С.В.	Физика	3,6	100	57	
	Камнева С.А.	Информатика	4,0	100	100	
	Витковская Л.Н.	История	4,4	100	86	
	Витковская Л.Н.	Обществознание	4,1	100	86	
	Попова И.В.	Биология	4,4	100	29	
		НОСЖ	3,9	100	64	
	Унанян М.В.	Химия	4,1	100	86	
	Котенко В.В.	ОБЖ	5,0	100	100	
	Ащева И.Н.	Технология	5,0	100	100	
	Румянцева А.А.	Физ.культура (д)	4,6	100	100	
	Котенко В.В.	Физ.культура (ю)	4,9	100	100	
		По классу		4,1	100	77
		По уровню	2023	4,4	100	71
		2022г	3,9	100	68	
	По школе	2023	3,8	100	60	
		2022	3,9	100	58	

Диаграмма результатов промежуточной аттестации, начальный уровень

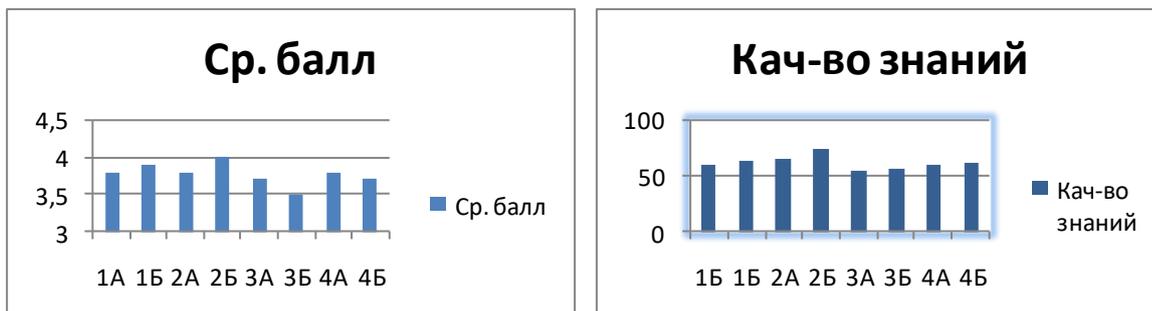


Диаграмма результатов промежуточной аттестации, основной уровень

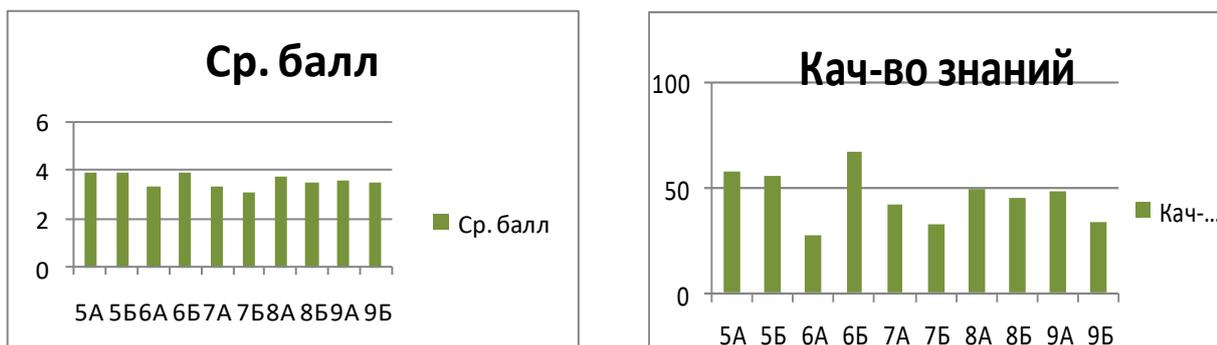


Диаграмма результатов промежуточной аттестации, средний уровень

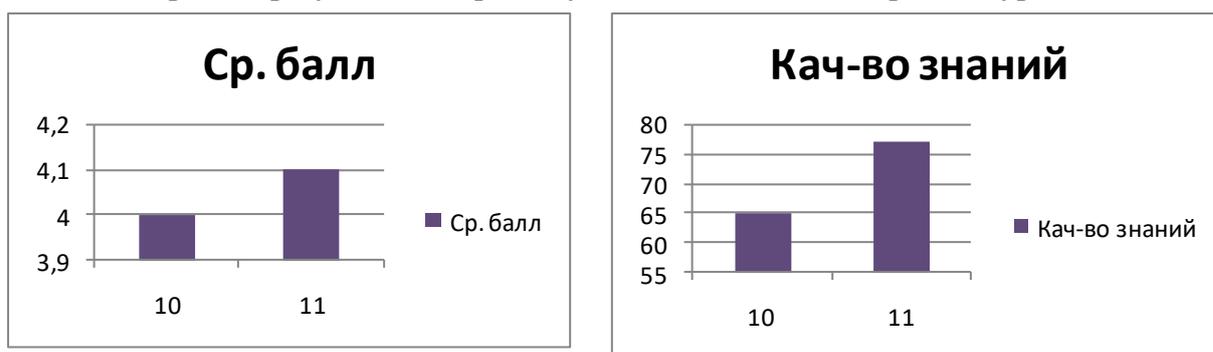
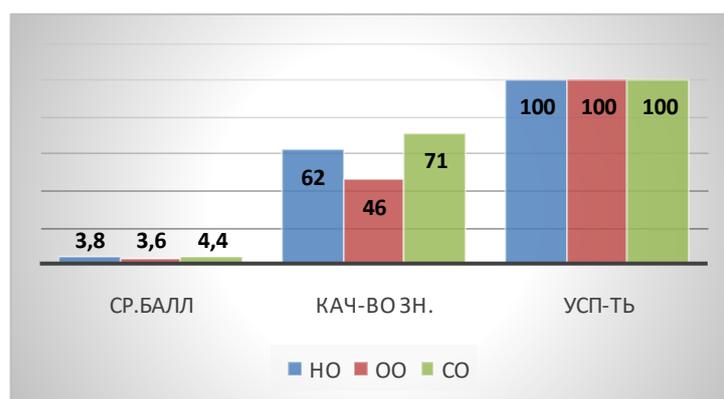


Диаграмма результатов промежуточной аттестации, по уровням



Показатели качества знаний и среднего балла снижаются на основном уровне и возрастают на среднем.

Сравнение результатов промежуточной аттестации с предыдущими годами

Класс	2021		2022		2023	
	Ср. балл	Кач-во зн.	Ср. балл	Кач-во зн.	Ср. балл	Кач-во зн.
1А	3,7	58	3,9	67	3,8	59
1Б	4,0	69	4,2	76	3,9	64
1В	3,7	68	3,5	40	----	----
2А	3,6	51	3,8	68	3,8	65
2Б	3,9	63	4,0	70	4,0	73
3А	3,6	49	3,7	47	3,7	55
3Б	3,8	62	3,7	53	3,5	56
4А	3,7	59	3,9	75	3,8	59
4Б	3,9	67	3,8	61	3,7	61
5А	3,5	40	3,5	35	3,9	58
5Б	3,5	50	3,9	69	3,9	56
6А	3,6	57	3,6	41	3,3	27
6Б	3,7	49	3,6	37	3,9	67
7А	3,5	46	3,6	50	3,3	42
7Б	3,6	44	3,7	48	3,1	33
8А	3,7	55	3,5	44	3,7	49
8Б	3,3	24	3,5	37	3,5	45
9А	3,5	45	3,7	45	3,6	48

9Б	3,3	24	3,2	20	3,5	34
10	3,6	47	3,9	62	4,0	65
11	4,1	74	3,9	74	4,1	77

Уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Средний балл	Кач-во зн.						
НО	3,9	68	3,8	61	3,8	62	3,8	62
ОО	3,7	54	3,5	44	3,6	44	3,6	46
СО	4,2	76	3,9	61	3,9	68	4,4	71
По школе	3,9	66	3,9	55	3,8	58	3,8	60

Учителя-предметники проанализировали результаты контрольных работ и выявили задания и темы, вызвавшие наибольшие затруднения (задания, с которыми справилось менее 50% учащихся)

Общие выводы

1. В ходе промежуточной аттестации выявлены темы учебного материала, знания которых недостаточны для достижения базового уровня
2. В большинстве случаев учащиеся не справляются с заданиями, требующими развитого логического мышления, богатого словарного запаса, развитой речи
3. Отмечено недостаточное знание теоретического материала (правил, законов, формул) или неумение применять знания при выполнении заданий
4. На всех уровнях отмечается недостаточность развития логического мышления, монологической речи, установления причинно-следственных связей, способностей к обобщению и формулировке выводов.
5. Многие проблемные моменты являются «сквозными» и повторяются как на начальном, так и на последующих уровнях:
работа с геометрическим материалом, таблица умножения, вычисления, решение задач, основные орфограммы и виды разбора, слабое понимание текста, знание теории по предмету, закономерности строения и процессов живых организмов и т.д.
6. По отдельным предметам анализы контрольных работ проведены формально, учителями не отслежено выполнение заданий, не сформулированы выводы.

1.4.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс чел./%	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	16/ 33%	-	20	-	12	5/42%	5	1	1
2022	50	16/ 32%	2/ 4%	29/58	3/6%	8	2/ 25%	5 63%	1/12%	-
2023	54	18/ 33%	-	34/63	2/3,7%	14	4/29%	10/71	-	-

Получили аттестат о среднем общем образовании – 14 чел.

Получили аттестат об основном общем образовании – 54 чел.,
Получили свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса – 1 чел.
Количество выпускников, поступающих в вуз, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

По итогам 2023 года деятельность администрации по определению содержания и качества подготовки обучающихся в МБОУ «Большаковская СОШ» оценивается как хорошая, результаты обучения оцениваются как удовлетворительные. В следующем году запланирован к реализации проект «500+» по изменению результатов обучения и воспитания.

1.5. Оценка воспитательной работы образовательной организации

1.5.1. Реализуемые направления воспитательной работы

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднова-

ния Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В течение учебного года в школе прошёл ряд мероприятий, направленных на *гражданско-патриотическое воспитание*:

- Месячник гражданско-патриотического воспитания
- урок мужества «От Сталинграда к великой Победе», «Дневник блокадного Ленинграда»
- конкурс чтецов «Мы наследники Победы Славу Родины храним»
- Уроки, посвященные воссоединению Крыма с Россией.
- Смотр строя и песни
- мероприятия, посвященное легендарной разведгруппе «Джек», День разведчика.
- Участие в акции «Бессмертный полк», Вахта памяти, «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Письмо солдат, «Фронтная открытка»
- Классный час «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут»
- митинг, посвященный воину интернационалисту
- просмотры различных патриотических фильмов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Занятость детей на всех уровнях обучения 100%.

Составлено расписание. Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общественно-полезная практики.

Внеурочная занятость 1-4 классов

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	кл. руководители
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	кл. руководители
Общекультурное	«Орлята России»	кл. руководители
Общеинтеллектуальное	«Мастерская по математике»	Папковская С.Ф. Бутова М.И.
	«Практикум по русскому языку»	Папковская С.Ф. Бутова М.И. Куприщенко О.Г. Бутова С.В.
Социальное	«Юный инспектор движения»	Абрамович Т.Ю.
	«Обо мне и для меня»	кл. руководители

Внеурочная деятельность в 5-11 классах

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	кл. руководители
Общеинтеллектуальное	«Практикум по русскому языку»	Учителя русского языка
	«Занимательный иностранный»	Учителя ин.языка
	«Виртуальная реальность»	Кирюшина Л.А.

	«Мастерская по математике»	Учителя математики
	«Функциональная грамотность»	Учителя математики
Общекультурное	Кадетский хор	Евсюкова А.Д.
	Этика кадета	Кирюшина Л.А.
Социальное	ПППГ (псих/педагогич./группа)	Зеленкова Н.А.
	«Россия – мои горизонты»	кл. руководители
	Первые (волонтеры, Юнармия)	Штамбокас В.А., Румянцева А.А.
Спортивно- оздоровительное	Первая помощь	Румянцева А.А.
	Строевая подготовка	Румянцева А.А.
	Хореография для кадетов	Абрамович Т.Ю.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Основными задачами которого являются:

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- функционирование профильной психолого-педагогической группы
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность: введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены 2 экскурсии на предприятия, 5 встречи со студентами различных учебных заведений, посещены дни открытых дверей в ГБУ КО ПОО «Технологический колледж» г. Советска (8-9 классы), в «Полесский техникум профессиональных технологий» г. Полесск (8-9 классы), в Педагогическом колледже г. Черняховска. Проведено 6 онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». Ученики 10-11 классов посетили выставку «ПРО образование». Это знакомство с организациями профессионального образования и высшими учебными заведениями Калининградской области, а также крупнейшими предприятиями – работодателями региона.
- В рамках фестиваля «Билет в будущее» приняли участие в мастер-классах и профессиональных пробах.

С целью воспитания и развития у молодого поколения потребностей развития личности, ее гражданского становления, подготовки учащихся к воинской службе, подготовки физически здоровых и выносливых людей, в соответствии Положением о кадетском классе общеобразовательного учреждения в 2023-2024 учебном году на базе 5А класса открыт кадетский класс – кадеты МЧС.

Дополнительное образование в 2023 году было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования, которые посещают 418 обучающихся школы (96%):

- художественная направленность: ансамбль русской народной песни «Россеюшка», театральная кружок «Вдохновение»;
- техническая направленность: «Лего-конструирование», «Шаг в будущее»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Белая ладья»,
- социально-гуманитарная направленность: «Гражданско-патриотическое воспитание школьников».

В рамках проекта «Губернаторская программа «Умная PROдленка» в школе реализуется 8 программ по четырем направленностям, которые посещают 161 обучающихся начальной школы (85%) и 5 обучающихся 5 класса:

- художественная направленность: «Рисуем вместе», «Искусство сценической речи»; «Вдохновение» (5 класс);
- техническая направленность: «Конструкторское бюро», «Графический дизайн»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Футбол»;
- социально-гуманитарная направленность: «Весёлый английский», «Говорим по-немецки».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение - театральная кружок «Вдохновение». Разработана программа дополнительного образования, составлены план и график проведения занятий театрального кружка. В театральной студии занимались 15 обучающихся 5–6-х классов.

В школе продолжают работу детские общественные объединения: юнармейский отряд имени Героя Советского Союза В.Г.Кошелева (9б,6а) и волонтерский отряд Большаковской школы (9а). Работа юнармейского отряда направлена на военно-патриотическое и гражданское воспитание. В течение года работа велась по следующим направлениям: физическая и информационная подготовка юнармейца, подготовка по юнармейским навыкам, тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России. Юнармейцы приняли участие в межмуниципальном турнире - викторине "Разведчики в Восточно-Прусской операции", в ориентировании по азимуту с компасом «Деятельность разведгрупп в Восточной Пруссии». Организовали субботник на памятнике Героя Советского Союза Кошелева В.Г. и многие другие. Всего приняли участие в 30 мероприятиях патриотической направленности.

В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности и вовлечения в общественную жизнь. Волонтеры приняли участие в 12 мероприятиях: экологическая акция "Сделай свой посёлок чище", акция "Георгиевская ленточка", фестиваль «Славянский венок» и т.п.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано 1 ДТП с участием обучающихся школы. В начальной школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения (4б класс).

Социальная активность. Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Совета старшеклассников.

Основные направления деятельности совета: организация и проведение различных мероприятий, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные советом в 2023 г.:

- участие в организации и проведении концертных программ к 8 марта и 23 февраля;
- открытие первичного отделения «РДДМ»;
- участие в организации и проведении праздничной программы, посвященный Дню Учителя, новогодней программы.

В 2023 году школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 8 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: "Сохраняя традиции", «Помоги зимующим птицам», "Блокадная ласточка".

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В феврале 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бутова М. И., с сентября 2023 года советником является Юкнюз В.М., организовано 38 мероприятий (435 участников).

С 26.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания совета старшеклассников, Совета старост, объединения «Волонтеры Большаковской школы», актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию.

Профилактическая работа. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В школе организовывались индивидуальные профилактические беседы по мере необходимости, с несовершеннолетними, нарушающими дисциплину, имеющими пропуски занятий без уважительных причин и неуспевающими.

Классные руководители проводят мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН и ЗП, ЦПС и Д, СЗНО и П).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность несовершеннолетних”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав кото-

рой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед и педагог-дефектолог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 31 декабря 2023 г.
ПДН	0	2
СОП	0	0
Внутришкольный учет	1	0

На обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетах был составлен план индивидуально - профилактической работы, согласно которому проводилась работа со стороны классных руководителей, социального педагога и инспекторов ПДН. Несовершеннолетние вовлекались во внеурочную и дополнительную деятельность, в участие классных и школьных мероприятий, в акциях. В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет по профилактике асоциальных явлений. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 4 заседания. Для формирования законопослушного поведения среди несовершеннолетних инспектора ПДН Лисунова А.Г. и Бей М.В. неоднократно проводили индивидуальные беседы с обучающимися и принимали участие в заседаниях Совета по профилактике.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: линейка «Здравствуй, школа!», «День Учителя» (день самоуправления и концерт для учителей), Посвящение в первоклассники, новогодний утренник для начальной школы и новогодний спектакль для учеников 5-11 классов, смотр строя и песни, участие в фестивале «Славянский венок», праздник Последнего звонка для выпускников школы, праздник «Прощай, начальная школа!», выпускной вечер.

1.4.6. Итоги реализации программы «Одаренные дети»

С целью формирования личностных и метапредметных результатов традиционно ведется научно-исследовательская работа, итогом которой является участие обучающихся в ученических конференциях.

25 апреля 2023 года учащиеся 1-4 классов МБОУ «Большаковская СОШ» приняли участие в районной конференции проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науку».

Подготовка к этому мероприятию велась в течение учебного года. Ребята выбрали темы и вели долгую работу по своим исследованиям и проектам. Проектные работы учащихся актуальны, отражали такие направления как общественно-гуманитарное, естественнонаучное, техническое. Учащиеся начальных классов защитили 7 проектно-исследовательских работ.

Общественно-гуманитарное направление

«Засветись на дороге», 3Б класс

«Одно небо на двоих», 3В класс

Естественнонаучное направление

"Волшебные слезы деревьев", 1Б класс

«Сок – это полезно», 2А класс

«Польза и вред соли», 4А класс

«Мир запахов», 3В класс

Техническое направление

«Вода – источник жизни», 4Б класс

В связи с реализацией ФГОС в 10-11 классах в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект» с обязательной защитой проекта (исследовательской работы), были определены предметные области и рабочие темы проекта, закреплены кураторы, составлен график защиты проектов.

Защита работ состоялась 21-22.12 (11 кл.) и 19-20.05 (10 кл.). Отмечена положительная динамика по сравнению с 2021-2022 учебным годом в части содержания и оформления работ, ораторский качества, умения отвечать на вопросы, коммуникативных навыков

В рамках реализации программы «Одаренные дети» и согласно договору о сотрудничестве 12 обучающихся прошли конкурсный отбор на образовательные потоки Центра развития одаренных детей в п. Ушаково.

Ученики школы приняли активное участие в школьном, муниципальном и областном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников

Результаты школьного этапа

	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Итого
Всего учащихся (1 члк – 1 раз)	23	26	26	30	30	26	17	18	196
Учащиеся победители и призеры (1 члк – 1 раз)	15	20	11	15	11	20	13	12	117
Победители	1	7	6	9	7	12	6	9	57
Призеры	14	13	5	6	4	8	11	3	64

Всего приняло участие 196 человек (69% от общего количества обучающихся в 4-11 классах, что больше, чем в 2022-2023 учебном году), из которых 8 обучающихся с ОВЗ и УО (в 2022-2023 уч. году – 3)

Результаты школьного этапа

Показатели для сравнения	21-22	22-23	23-24
Всего учащихся (1чел. 1 раз)	155	169	196
Учащиеся победители и призеры (1чел. 1 раз)	85	106	117
Победители	32	45	57
Призеры	73	61	64

Результаты муниципального этапа

Всего приняло участие 69 обучающихся 7-11 классов (в сравнении с 46 в 22-23 уч.году).

По результатам олимпиады 8 победителей по 4 предметам и 18 призеров по 10 предметам.

Показатели для сравнения	2021-22	2022-23	2023-24
Всего участников (1 человек – один раз)	52	46	69
Победителей	6	12	8
Призеров	12 (из них 1 побед.)	14 (из них 4 побед.)	18(из них 4 победит)
Всего призовых мест	25	34	34

Показатели для сравнения	19-20	20-21	21-22
--------------------------	-------	-------	-------

Всего участников (1 чел. – 1 раз)	47	40	52
Победителей	9	11	6
Призеров	20 (из них 5 поб.)	19 (из них 4 поб.)	12 (из них 1 побед.)
Всего призовых мест	36	38	25

Распределение призовых мест по предметам

Уч. год	Русс. язык	Литература	Англ. Язык	Нем. Язык	Математика	Физика	Химия	История	Обществ.	Право	География	Биология	Технология	Физкультура	ОБЖ	Экология
2021-22	2	3	3	1	2	0	1	2	2		1	1	1	6	0	0
2022-23	2	3	4	3	1	1	0	5	0		1	4	2	6	1	1
2023-24	4	6	6	2	0	0	1	3	3	1	0	2	1	3	0	0

Выросли показатели результативности по русскому языку и литературе, английскому языку, химии, праву, обществознанию. Снизились по немецкому языку, истории, биологии, технологии, физкультуре. Нет призовых мест по математике, физике, географии, ОБЖ, экологии, астрономии, информатике экономике.

Результаты регионального этапа

<i>Показатели для сравнения</i>	<i>20-21уч.год</i>	<i>21-22уч.год</i>	<i>22-23 уч.год</i>
Всего участников (один человек – один раз)	0	0	6
Победителей	0	0	0
Призеров	0	0	1
Всего призовых мест	0	0	1

Кроме этого, учащиеся школы показали хороший результат в международных и общероссийских конкурсах и предметных олимпиадах

Олимпиады, проводимые сторонними организациями. Всего участников – 119. Призовых мест – 59. Обучающиеся ОО приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Санитарно-просветительская программа Проект «Основы здорового питания»
- Образовательный марафон Учи.ру «Эра роботов». игра «Лабиринты»
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку. по математике
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии
- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру «Многовековая Югра»
- Олимпиада «Я люблю русский язык» . Яндекс.Учебник
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку
- Международный конкурс. Олимпиада по окружающему миру «Умники России»
- V международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике
- Международный конкурс. Олимпиада по математике «Умный Мамонтёнок
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике
- Международный конкурс «Вершина творчества»
- Международный конкурс по иностранным языкам « Я –лингвист»
- Конкурс «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

- Конкурс «Ребенок и право»

Обучающиеся школы принимали активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и всероссийского уровней в 2023 году

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество мероприятий	Охват участников	Результативность
1.	Муниципальные	17	139	22 победителя и призера (индивидуальное) 5 призовых места (командное)
2.	Межмуниципальные	9	50	12 победителей и призеров (индивидуальное), 1 призовое
3.	Региональные	24	41	4 призовых места (индивидуальное) 5 призовых места (командное)
4.	Всероссийские	4	8	6 призовых мест (индивидуальное)
5.	Международные	7	209	6 призовых мест (индивидуальное)

Условия дальнейшего повышения качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ШСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

По итогам 2023 года система воспитательной работы ОО оценивается как эффективная, позволяющая вовлечь в патриотические, экологические, творческие, социальные акции большинство участников образовательных отношений.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

На конец периода самообследования в ОО работают 35 педагога, из них – 3 внешних совместителя. За отчетный период обновлен состав педагогических кадров: заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, учитель русского языка и литературы. 100% педагогов прошли обучения по программам курсов повышения квалификации на базе КОИРО, Института современного образования, Академии реализации госполитики и профессионального развития работников образования МП РФ.

№	Название курсов	Кол-во	Ресурс
1.	Плановые курсы по предмету	7	КОИРО
2.	Школа современного учителя	3	Академия Министерства

			просвещения РФ
3.	Актуальные профессиональные компетенции руководителя современной ОО	3	КОИРО
4.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	17	КОИРО, Академия Министерства просвещения РФ
5.	Информационная безопасность	1	Единый урок
6.	Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с ФГОС	3	Академия Министерства просвещения РФ
7.	Первая помощь в образовательной организации	31	КОИРО
8.	Формирование умений согласованного критериального оценивания у экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА	3	КОИРО
9.	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	3	КОИРО
10.	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах	1	КОИРО
11.	Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде	1	КОИРО
12.	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков	1	ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»
13.	Особенности реализации воспитательного потенциала предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	2	КОИРО
14.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	7	РАНХиГС
15.	Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска	1	Инфоурок
16.	Культурологический подход в реализации комплексного учебного курса «ОРКЭ»	3	КОИРО
17.	Восстановительная медиация сверстников: методика подготовки юных волонтеров-медиаторов	1	Центр диагностики и консультирования детей и подр.
18.	Цифровые инструменты в образовании	22	КОИРО
19.	Применение беспилотных летательных аппаратов при реализации программ учебного предмета «ОБЖ» и курса внеурочной деятельности «НВП»	1	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум», г. Калининград
20.	Применение цифровых технологий в образовании в условиях информационного общества	1	КОИРО

1.6.1. Образовательный ценз и квалификация педагогов

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим образованием	Количество/ доля педагогов со средним профессионал. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих педагогическое образование	Количество/ доля педагог., имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов (до 30 лет)
2021	36	29 (81%)	7 (19%)	33 (92%)	34 (94%)	3 (8%)

2022	35	29 (83%)	6 (17%)	34 (97%)	30 (85%)	3 (9%)
2023	35	28 (80%)	7 (20%)	35 (100%)	30 (85%)	2 (8%)

Возрастной состав педагогического коллектива

До 25 лет	26-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более	Ср. возраст
0	1	4	3	1	6	5	6	2	2	47 лет
0%	2%	11%	9%	3%	17%	14%	17%	6%	6%	

1.6.2. Уровень квалификации педагогов

Всего работников	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют кв. категории
35	9 чел.	14чел.	8 чел.	4 чел.
	26%	40%	23%	11%

Педагог

ический стаж

До 1 года	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	5	5	5	1	14
3%	3%	16%	16%	16%	3%	44%

Таким образом, в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–в ОО ведется работа по профориентации, в рамках которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (48 % педагогов являются выпускниками ОО);

–кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

1.7. Оценка удовлетворенности образовательными услугами

Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость учащихся 78%
	Удовлетворённость родителей 86%
	Удовлетворённость педагогов 98%
Использование выводов по итогам опросов в разработке стратегии развития образовательной организации	<p>В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.</p> <p>Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.</p> <p>Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.</p> <p>Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведу изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании: обновление и пополнение материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; улучшить качество работы специалистов служб сопровождения.</p>
Системность в проведении опросов	Анкетирование проводится ежегодно
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	Удовлетворённость обучающихся 87%
	Удовлетворённость родителей 78%
	Удовлетворённость педагогов 95%
Удовлетворенность результатами образовательного процесса	Удовлетворённость обучающихся 90%
	Удовлетворённость родителей 80%
	Удовлетворённость педагогов 70%

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Движение учебного фонда

	2021-2022 год	2022-2023 год
Поступило	940 экз.	1098 экз.
Состоит к концу года	13697 экз.	14795

Процентная обеспеченность учебниками по звеньям

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2022-2023 уч.год	100%	100%	100%	100%

Общие показатели

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся 1-11 классов, всего 435 чел.

Число посещений за учебный год – 3976;

Объем книговыдачи 4620 экз.

Контрольные показатели:

- Основной фонд – 17049 экз.;
- Фонд учебников – 14795 экз.

Оснащение и оборудование библиотеки

Библиотека оснащена: компьютер, принтер, ноутбук, стол компьютерный, стол библиотечный, шкаф книжный, стеллаж односторонний – 7 шт., стеллаж двусторонний – 8 шт.

Показатели работы библиотеки

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Посещаемость	8.1%	8.6%
Обращаемость	1.8%	1.1%
Читаемость	5%	10%

Охват учащихся массовым обслуживанием

2022-2023 учебный год	
1.Книжно-иллюстративные выставки	18
2.Библиотечные уроки и обзоры	7
3.Громкие чтения	3
4.Крупные комплексные мероприятия	3

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам Сан-Пин.

Количество учебных кабинетов - 30, в том числе:

кабинет информатики – 1, кабинеты: химии -1, биологии - 1, географии - 1, кабинеты русского языка и литературы - 3, математики - 2, физики - 1, истории и обществознания- 1, иностранного языка - 3, проектная деятельность-1; технологии - 1, изо и музыки - 1, начальных классов – 13, кабинет ОБЖ, химии, спортивный зал – 2, стадион, 3- спортивные площадки (Большаково-2, Охотное-1), библиотека - 1, актовый зал - 200 посадочных мест, 2- столовые на 60 посадочных мест.

Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Закуплено 2 комплекта парт в начальную школу.

МБОУ «Большаковская СОШ» расположена в трёх зданиях:

№	Фактический адрес зданий, строений,	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Год постройки

1	Здание основной школы, п. Большаково, ул.Школьная, 4	Административное, учебные классы, столовая, спортивный зал, актовый зал	До 1945 го- да
2	Здание начальной школы, п. Большаково, ул.Школьная, 4	Учебные классы, медицинский кабинет, библиотека, кабинет обслуживающего труда	До 1945 го- да
4	Здание начальной школы, п. Охотное, ул. Школьная, 5	Учебные классы, мастерская, столовая,	1978 года

На пришкольном участке имеется спортивный стадион – 3012 м², спортплощадка – 1000 м², сад, учебно-опытный участок в п.Охотное – 1200м². Территория школ имеет сограждение, по периметру школ установлено видеонаблюдение. Здания отапливаются от собственных котельных. В п. Охотное заменили два котла, дымоходную трубу.

В школах имеется: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, охранная сигнализация, видеонаблюдение, антитеррористическая кнопка. Провели модернизацию АПС по адресу п. Большаково, ул. Школьная д.4, установили съёмный пандус по адресу в п. Охотное. В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровью, и сбережению.

В области материально-технического обеспечения образовательной деятельности в школе имеются: компьютеры, экраны для проекции мультимедийных проектов, телевизоры, электронные уроки на дисках и др. электронных носителях. Используются новые компьютерные технологии, кабинет информатики и сети Интернет для проведения уроков и внеурочных мероприятий. В 2023 году закуплены 2 проектора.

№	Наименование ИКТ	Кол-во
1	Компьютер	30
2	Ноутбук	77
3	Доступ к интернету	110
4	Интерактивные доски	19
5	Маркерная доска	5
6	Мультимедийные проекторы	34
7	Телевизор	3
8	Многофункциональные устройства (печать сканирования, копирование)	14
9	Сканеры	4
10	Принтеры	6
11	Видеокамеры	5
12	Фотокамера	4
13	Цифровые микроскопы	8
14	Шлем виртуальной реальности	1
15	Квадрокоптер	5
16	Интерактивный комплекс	3

Состояние материально-технической базы является достаточно хорошим для эффективной организации учебного процесса.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещение предоставлено ГБУЗ Калининградской области «Славская ЦРБ» для организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается работником медицинской организации на основании договора, заключённого с Учреждением.

Школа создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоро-

вья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	436
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	194
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	206
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	126 /32%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	Балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	Балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 /7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не	Человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент) 0%	2 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	233 (54 %)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	106 (24%)
- муниципального уровня		47 (11%)
- регионального уровня		24 (5,5%)
- федерального уровня		29 (6,7%)
- международного уровня		6 (1,4%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	17 (4,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	17 (4,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Количество педагогов:	Человек	
- с высшим образованием		28 (80%)
- высшим педагогическим образованием		26 (65%)
- средним профессиональным образованием		7 (20%)
- средним профессиональным педагогическим образованием		7 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей		9 (26%)
- первой		14 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
- до 5 лет		1 (3%)
- больше 25 лет		14 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		1 (2%)
- от 55 лет		10 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	35 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	436 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	12 кв.м