

Предписание органов, осуществляющих государственный контроль (надзор)
в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА (РОСТР АНСНАДЗОР)			
№	документ	Срок исполнения	Принятые меры
<i>Предписание №8/ 221 от 01 апреля 2021г.</i>			
1	Обеспечить наличие специалиста соответствующего требованиям п. 15.3 Приказа Минтранса России от 31.07.2020 N 282, прошедшего аттестацию на право занимать соответствующую должность	30.04	исполнено
2	Обеспечить заполнение путевых листов в соответствии с требованиями нормативных актов. Заполнять сведения о перевозке.	18.03	исполнено

Директор МБОУ «Большаковская СОШ»



Близнюк М.А.

Предписание органов, осуществляющих государственный контроль (надзор)
в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека			
№	документ	Срок исполнения	Принятые меры
<i>Предписание № 122 от 30 марта 2021г.</i>			
1	Нарушения части отсутствия дефектов и повреждений покрытия столов и стульев в учебных помещениях	до 01.09.2021г.	исполнено
2	Нарушения в части состояния стен и потолков помещений (в спортивном зале начальной школы в пос. Охотное)	до 01.09.2021г.	В работе
3	Нарушения в части организации питьевого режима в начальной школе	до 01.09.2021г.	В работе
4	Нарушения в части требуемой площади учебных кабинетов из расчета не менее 2,5 м ² на одного об - ся	до 01.09.2021г.	В работе
5	Нарушения в части обеспечения туалетов холодным и горячим водоснабжением	до 01.09.2021г.	В работе

Директор МБОУ «Большаковская СОШ»



В.А.

Близнюк М.А.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

13.04.2021 № 13/04/02
На № _____ от _____

Директору муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения "Большаковская средняя
общеобразовательная школа"
М.А. Близнюк

Калининградская область, Славский
район, п. Большаково, ул. Школьная 2

ПРЕДПИСАНИЕ

об устранении нарушений

В соответствии с приказами Министерства образования Калининградской области от 09.03.2021 года №09/03/02 и от 24.03.2021 года №24/03/04 в период с 17.03.2021 года по 13.04.2021 года была проведена плановая выездная проверка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Большаковская средняя общеобразовательная школа" (далее – Учреждение) (федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, лицензионный контроль за образовательной деятельностью).

В ходе плановой выездной проверки были выявлены следующие нарушения.

Правила внутреннего распорядка обучающихся в части установления продолжительности обучения в 1 классе не соответствуют СанПиН, что влечет нарушение статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

Правила приема на обучение в Учреждение

- содержат ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу, например, приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015;

Положение о режиме занятий обучающихся в части закрепления требований к разработке образовательных программ не учитывает статью 2 Закона.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам:

- в части закрепления требований к разработке образовательных программ не учитывает статью 2 Закона;

- в части проведения промежуточной аттестации противоречит статье 58 Закона;

- в нарушение требований статьи 30 Закона не регламентирует формы, порядок промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) в нарушение требований статьи 62 Закона регламентирует процедуру восстановления.

В нарушение требований статей 25 и 26 Закона Учреждением представлены Положение об Управляющем совете, Положение о родительском комитете школы, Положение о совете старшеклассников, Положение о комиссии Управляющего совета по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения, Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности, Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, Положение об адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ОВЗ и УО, Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, Положение о награждении медалью «За особые успехи в учении».

Положение о внутришкольном контроле содержит понятия, не предусмотренные Законом.

Положение об оценке результатов обучения и развития учащихся I-х классов содержит понятия, не предусмотренные Законом.

Положение об организации интегрированного (инклюзивного) образования содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу, а также не учитывает приказ Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» и вступившие в силу федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Приказ №1598), от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Приказ №1599)).

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся:

- содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;

- в части закрепления структуры рабочих программ внеурочной деятельности не соответствует приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ №373), от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ №1897), от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (далее – Приказ №413), Приказу №1598 и Приказу №1599.

Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (на дому) содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу, а в части закрепления основания для организации обучения на дому, учебных объемов, перечня разработанных Учреждением документов не соответствует приказу Министерства образования Калининградской области № 427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 06.05.2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Положение о школьной системе оценки качества образования:

- в части закрепления понятия «качество образования» не соответствует статье 2 Закона (с учетом реализуемых программ);

- содержат понятия, не предусмотренные Законом;

- в нарушение требований статей 90-92 Закона «лицензирование» и «государственная аккредитация» отнесены к системе оценивания качества;

- в части закрепления компетенции органов управления не соответствует Уставу, что влечет нарушение статей 25, 26, 30 Закона.

Положение о приеме обучающихся в 10 класс в части закрепления правил приема не учитывает статью 34 Закона и соответствует Приказу Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 года №1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (далее – Приказ №1301).

Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования:

- содержит понятия, не предусмотренные Законом и (или) Приказом №413;

- в нарушение требований Приказа №413 содержит понятие «профильное обучение» вместо «углубленное обучение»;

- в нарушение требований статьи 55 Закона содержит понятие «порядок приёма»;

- в части закрепления правил приема противоречит статье 55 Закона;

- в части закрепления норм, связанных с разработкой программ, не учитывает статью 12 Закона.

В нарушение требований статьи 30 Закона Учреждением не регламентируется деятельность, связанная с реализацией дополнительных общеразвивающих программ.

В нарушение требований пункта 9 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Учреждением не были представлены локальный нормативный акт, регламентирующий количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий.

В нарушении статьи 55 Закона в приказе Учреждения от 01.09.2020 года «О зачислении обучающихся на новые места дополнительного образования» отсутствуют данные об обучающихся в отношении которых были представлены соответствующие заявления, например, на программу «Шаг в будущее» не зачислены обучающиеся Гелайко Е.П., Терентьева И.В., Шабалина К.Е.

Заявления (уровень начального, основного и среднего образования) противоречат требованиям пункта 24 приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Порядок приема) и статьи 55 Закона.

При приеме на уровень среднего общего образования заявления не соответствуют статье 34 Закона.

В нарушение требований статьи 54 Закона вместо договоров об образовании заключаются договоры об образовании между образовательным учреждением и родителями обучающихся, которые:

- содержат понятия, не предусмотренные Законом;
- в части закрепления прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений не соответствуют Закону;
- в части закрепления норм, связанных с разработкой образовательных программ, не учитывают статью 2 Закона;

- в части организации вступительных испытаний при приеме не соответствуют статье 55 Закона, Порядку приема и приказу Приказ Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 года № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (далее – Приказ №1301);

- содержание договоров не соответствует статье 54 Закона и примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В нарушение требований Закона и Порядка приема:

- не представлены документы, подтверждающие выдачу документа, заверенного подписью должностного лица общеобразовательной организации, ответственного за прием заявлений о приеме на обучение и документов, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов (пункт 29 Порядка приема);

- распорядительные акты о зачислении издаются с нарушением сроков, указанных в порядке приема, действующем на момент зачисления;

- журнал приема заявлений о приеме в Учреждение ведется только на 1 класс;

- в нарушение требований Порядка приема в Учреждение принимаются заявления о приеме по не установленной форме.

При приеме на уровень среднего общего образования не исполняются требования пунктов 1.1, 4, 7, 11, 12, 15, 16, Приказа №1301.

При приеме и отчислении путем перевода Учреждением не исполняются требования статьи 55 Закона, Порядка приема, пунктов 6, 12 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 года № 177 «Об

утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

«Основная образовательная программа начального общего образования» (далее – ООП НОО):

- в нарушение пункта 4 Приказа №373: на титульном листе отсутствует срок реализации ООП НОО; на стр. 216 ООП НОО указан срок реализации - 5 лет (вместо 4-х); изменения и дополнения в ООП НОО на 2020-2021 учебный год, Приказ №242/1 от 30.10.2020 г. - на титульном листе нет печати;

- в нарушение пункта 19.1 Приказа №373 в «Целевом разделе» (в Пояснительной записке) отсутствует описание кадрового состава и материально-технической оснащенности образовательного процесса в общей характеристике и общие подходы к организации внеурочной деятельности;

- в нарушение пункта 19.2 Приказа №373 в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП» отсутствует описание «Обеспечение связи между требованиями ФГОС, образовательным процессом ОО и системой оценки результатов освоения ООП НОО»;

- в нарушение пункта 19.2 Приказа №373 в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП» отсутствует раздел «Формирование ИКТ - компетентности обучающихся» в междисциплинарной программе «Формирование УУД»;

- в нарушение пункта 19.4 Приказа №373 в «Содержательном разделе» в Программе «Формирование УУД» отсутствует конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от ДО к НОО в соответствии со спецификой ОО»;

- в нарушение пункта 19.7 Приказа №373 в Программе «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» отсутствуют критерии, показатели эффективности деятельности ОО в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни и обучающихся;

- в нарушение пункта 19.8 Приказа №373 в программе коррекционной работы отсутствуют: план-график проведения диагностики мероприятий; планируемые результаты коррекционной работы для детей и результаты для одаренных детей;

- в нарушение Приказа №373 в учебном плане (недельном и годовом) в части, формируемой участниками образовательных отношений не указано, что на изучение предметов «родной язык (русский)» и «литературное чтение на родном языке» по классам взят 1 час из вариативной части;

- в нарушение статей 25, 26, 30 Закона в разделе «Система условий реализации ООП» - стр. 201, стр. 213 - изменить текст формулировок по функциям «методического совета» и «управляющего совета».

- содержит понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №373;

- в нарушение Приказа №373 согласно программе в рамках учебного предмета «Физическая культура» изучаются разделы «ходьба на лыжах...»;

- содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;
- в нарушение Приказа №373 внеурочная деятельность ведется за счет кружков дополнительного образования, в том числе реализуемыми другими образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия. Вместе с тем, Учреждением не были представлены документы, связанные с организацией сетевого взаимодействия, предусмотренные статьей 15 Закона и приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- в нарушение требований статьи 79 Закона содержит данные о реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

«Основная образовательная программа основного общего образования» (далее – ООП ООО):

- наименования предметных областей не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1897;

- распределение часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений не соответствует необходимым 70% и 30%, что влечет нарушение Приказа №1897;

- в части выдачи документов об образовании государственного образца противоречит статье 60 Закона;

- содержит понятия, не предусмотренные Законом, и ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;

- в нарушение требований статьи 79 Закона содержит данные о реализации программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- наименования учебных предметов не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1897;

- в части закрепления норм, связанных с промежуточной аттестацией не соответствует статье 58 Закона

- в нарушение требований Приказа №1897 в программе не закреплено изучение «второго иностранного языка»;

- в нарушение Приказа №1897 согласно программе в рамках учебного предмета «Физическая культура» изучаются материал: «Лыжные гонки: передвижение на лыжах разными способами.

«Основная общеобразовательная программа среднего общего образования» (далее – ООП СОО):

- содержит понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №413;

- разные части программы в части установления предметов углубленного изучения противоречат друг другу, что влечет нарушение требований статей 2, 12, 28 Закона;

- в нарушение требований статьи 28 Закона содержит данные о 2019-2020 учебном году;

- в нарушение требований статей 12, 28 Закона содержит данные о реализации программы других уровней;

- в нарушение Приказа №413 в программе не отлеживается часть формируемая участниками образовательных отношений и обязательная часть.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1):

- содержит понятия, не предусмотренные Законом;
- структура программы не соответствует требованиям статьи 2 Закона, например, в программе отсутствует разделы «календарный учебный график»;
- структура программы не соответствует требованиям Приказа №373, Приказа №1598, например, отсутствуют планируемые результаты по предметам и т.д.;
- в нарушение требований статей 2, 58 Закона учебный план не содержит форм промежуточной аттестации;
- содержит ссылку на нормативные правовые акты, не применимые в отношении Приказа №373 и Приказа №1598, или утратившие силу.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2):

- в нарушение Приказа №373 согласно программе в рамках учебного предмета «Физическая культура» изучаются разделы «ходьбы на лыжах...»;
- коррекционно-развивающая области в части закрепления курсов не соответствует Приказу №1598, на основании которого «содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия)»;
- наименования предметных областей не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1598;
- в части закрепления норм, связанных с проведением промежуточной аттестации противоречит статье 58 Закона;
- разные части программы в части закрепления содержания коррекционно – развивающей области и закрепления коррекционных курсов противоречат друг другу, что влечет нарушение требований статьей 12, 28 Закона и Приказа №1598;
- содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;
- структура программы не соответствует требованиям статьи 2 Закона, например, в программе отсутствует разделы «календарный учебный график»;
- структура программы не соответствует требованиям статьи Приказа №373, Приказа №1598, например, отсутствуют план внеурочной деятельности т.д.
- содержание внеурочной деятельности осуществляется не по всем направлениям, указанным в Приказе №1598.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития:

- наименования предметных областей не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1897;
- распределение часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений не соответствует необходимым 70% и 30%, что влечет нарушение Приказа №1897;
- содержит понятия, не предусмотренные Законом, и ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;
- наименования учебных предметов не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1897;
- в нарушение требований Приказа №1897 в программе не закреплено изучение «второго иностранного языка»;

- в нарушение Приказа №1897 согласно программе в рамках учебного предмета «Физическая культура» изучаются материал: «Лыжные гонки: передвижение на лыжах разными способами».

- структура не соответствует требованиям Приказа №1897, т.к. например, отсутствует раздел план внеурочной деятельности.

- перечень учебников, указанный в программе не соответствуют приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- в нарушение Приказа №1599 содержит данные об уровнях;

- содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу, и понятия, не предусмотренные Законом;

- в нарушение Приказа №1599 содержание коррекционно-развивающей области не представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)";

- основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающей области не соответствуют Приказу №1599;

- распределение часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений не соответствует необходимым 70% и 30%, что влечет нарушение Приказа №1599;

- структура программы не соответствует требованиям статьи 2 Закона, т.к. например, отсутствует календарный учебный график;

- в нарушение требований статей 2, 58 Закона учебный план не содержит форм промежуточной аттестации;

- в нарушение Приказа №1599 не содержит данные в отношении 5 класса, а также данные о реализации программы в отношении 6-9 класса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы не разработана в приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

В нарушение требований статьи 79 Закона Учреждением не представлена адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Рабочие программы (всех уровней и всех программ):

- в нарушение требований Приказа №413 в рабочих программах не содержатся данные об «углубленном изучении предметов»;

- в рабочих программах содержатся понятия, не предусмотренные Законом и (или) Приказом №373, Приказом №1897, Приказом №413, Приказом №1598 и Приказом №1599;

- структура рабочих программа не соответствует требованиям Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №413, Приказа №1598, Приказа №1599;

- в нарушение требований статей 2, 28 Закона в отдельных программах указано «программа рассчитана на 2017-2018 учебный год, 2019-2020 учебный год»;
- в нарушение требований статей 2, 12, 28 Закона программы рассчитаны на разный объем (например, часть программ разработаны отдельно 10 и 11 классы, часть - 10-11 (уровень));
- Учреждением не представлены рабочие программы, в том числе внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области;
- в нарушение требований статей 2, 12, 28 Закона в рабочих программах не прослеживаются объемы внутрипредметных модулей;
- объемы рабочих программ не соответствуют объемам, закреплённым в ООП НОО, например, рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой;
- в нарушение требований статьи 35 Закона содержит данные о наличии «рабочих тетрадей на печатной основе», которые не были представлены Учреждением;
- на титульных листах рабочих программ курсов внеурочной деятельности указаны направленности вместо направлений;
- в нарушение требований статьи 58 Закона в рабочих программах не отражена промежуточная аттестация;
- в компоненте «результаты освоения курса внеурочной деятельности» рабочие программы содержат «предметные планируемые результаты» - «Лего-конструирование», «Пресс-центр «Младший школьник»»;
- в программах курсов внеурочной деятельности отсутствуют формы организации ВД;
- рабочие программы по учебным предметам представлены на сайте на 2019-2020 учебный год, 2017-2018 учебный год.

При организации внеурочной деятельности (на всех уровнях общего образования)

- в нарушение ФГОС Учреждением не были представлены документы, подтверждающие выбор внеурочной деятельности (за исключением уровня начального общего образования);
- в нарушение ФГОС Учреждением не были представлены приказы о зачислении обучающихся на курсы внеурочной деятельности, а также связанные с изменением выбора;
- в нарушение статей 12, 28 Закона и Приказа №413 программа внеурочной деятельности на данном уровне не реализуется (план в ООП имеется, но, расписание занятий, рабочие программы, журналы не предоставлены Математический лабиринт, «Современная музыка», «Волейбол», Пресс-центр);
- согласно расписаниям внеурочной деятельности реализуются курсы внеурочной деятельности отсутствующие в программе, например, в 11 классе – «настольный теннис»;
- в нарушение ФГОС внеурочная деятельность ведется за счет кружков дополнительного образования, в том числе реализуемыми другими образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия. Вместе с тем, Учреждением не были представлены документы, связанные с организацией сетевого взаимодействия, предусмотренные статьей 15 Закона и приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 года «Об организации и

осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Согласно представленным документам (распорядительным актам, расписаниям занятий, заявлений) в Учреждении имеет место подмена понятий дополнительное образование и внеурочная деятельность, что влечет нарушение Приказа №373, Приказа №1598, Приказа №1599, Приказа №1897, Приказа №413.

В нарушение требований статьи 58 Закона:

- обучающиеся оставляются на повторное обучение без соблюдения процедуры, предусмотренной статьей 58 Закона;

- в нарушение Приказа №1598 обучающиеся оставляются на повторное обучение при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) вместо перевода на 2 год обучения при 5-летнем сроке освоения программы;

- промежуточная аттестация проводится не по всем предметам учебного плана, не по форме, предусмотренной в образовательной программе, а также в части организации условного перевода;

- в 2019-2020 учебном году не проведена промежуточная аттестация.

В нарушение приказа Министерства образования Калининградской области № 427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 06.05.2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» при организации обучения на дому (Антонов Кирилл):

- приказом от 01.09.2020 года. №156 утвержден учебный план на обучающегося, индивидуальная рабочая программа, разработанные в соответствии с недействующими нормативными документами;

- в индивидуальном учебном плане включены не все учебные предметы, предусмотренные соответствующей общеобразовательной программой и ФГОС, например, в индивидуальной программе, исключена предметная область «Физическая культура», что нарушает раздел II Приказа №1897;

- индивидуальным учебным планом предусмотрена учебная нагрузка в количестве 12,5 часов в неделю и 438 часов в год при реализации ФГОС ООО. Пунктом 7 статьи 12 Закона установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ. Пунктом 18.3.1 Приказа №1897 установлено, что количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов, что составляет не менее 1053,4 часов и не более 1204 часа в год. Таким образом, утвержденный учебный план и рабочие программы не соответствуют федеральным государственным стандартам.

В рамках экспертизы Учреждением предоставила документацию, подтверждающую, что в образовательном учреждении по адаптированным программам обучаются 73 человека, среди которых есть один ребенок с умеренной

степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), обучающийся по варианту 2:

- в соответствии с пунктом 2.3 Приказом № 1599 для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований Стандарта и АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся (в соответствии с приложением (таблица 1) к Стандарту, вариант 2). В нарушение требований данного положения стандарта, СИПР образовательной организацией не разработан;

- в нарушение требований статьи 79 Закона представленные адаптированные образовательные программы, разработанные персонально на каждого обучающегося в ОВЗ, не учитывает рекомендаций ПМПК. В связи с чем, в нарушение Приказа №1598 или Приказа №1599 рабочие программы коррекционно-развивающей области не обеспечивают исполнение персональных результатов освоения коррекционно-развивающей области адаптированных общеобразовательных программ.

На момент выездной проверки 26.03.2021 года в нарушении пункта 2 части 1 статьи 48 Закона, статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации в личном деле педагогического работника Кормильцев Сергей Владимирович учитель физики и астрономии отсутствовала справка об отсутствии (наличии) судимости. Так же имеется расписка о подаче документов на данную справку от 19.03.2021 года.

При оценке соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС/ГОС было установлено следующее (указывается тип задания и процент справившихся):

Русский язык: Задания, которые вызвали у обучающихся затруднения (уровень начального общего образования): определять тему и главную мысль текста (38,4%); задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста (38,4%); определять значение слова по тексту (48,7%); подбирать синонимы для устранения повторов в тексте (58,9%); на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации (71,7%); на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила (100%). В результаты проверочной работы у обучающихся выявлены проблемы в умении работать с текстом; в умении на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; интерпретация содержащейся в тексте информации задания; в формулировании основной мысли текста в письменной форме, соблюдении норм построения предложения и словоупотребления.

Тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся 5 класса затруднения (указывается тип задания и процент справившихся): выделять предложения с однородными членами (87%); находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения (61,2%); определять тему и главную мысль текста (97,4%); делить тексты на смысловые части, составлять план текста (70,9%);

задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста (61,2%); определять значение слова по тексту (64,5%); подбирать синонимы для устранения повторов в тексте (70,9%); находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (67,7%); на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации (67,7%); на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила (90,3%).

Как показали результаты проверочной работы у обучающихся выявлены пробелы в умении работать с текстом; в умении на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; интерпретация содержащейся в тексте информации задания; в формулировании основной мысли текста в письменной форме, соблюдении норм построения предложения и словоупотребления.

Тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся 6 класса затруднения: определение основной мысли текста – (35%); морфологический разбор слов (29,4 %); определение типа речи - (30%). Таким образом, выявлены пробелы в знаниях и умениях у большинства обучающихся при работе с текстом (в частности, при определении основной мысли и темы текста).

Тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся 10 класса затруднения: соблюдение грамматических норм – 41,6%; соблюдение речевых норм - 50%; синтаксический анализ текста – 16,6%. Таким образом, в лингвистическом образовании обучающихся 10 класса выявлены в пробелы в знаниях и умениях, у большинства обучающихся работать с текстом и писать мини-сочинение (эссе) с приведением аргументов в защиту своей позиции с использованием лингвистических терминов.

Математика: Задания, которые вызвали у обучающихся затруднения (уровень начального общего образования): умение решать текстовые задачи – 93%; интерпретировать полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать выводы и прогнозы) - 66%; овладение основами логического и алгоритмического мышления – 98%.

Тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся 5 класса затруднения: выполнение заданий, требующих проведения анализа представленной информации, формулировка и аргументация самостоятельных оценочных суждений (40%); самостоятельное раскрытие смысловых ключевых знаний, представленных в задаче и приведение аргументов (объяснений) в определение площади и перевернутого изображения – 60%. Таким образом, по математике у обучающихся 5А и 5Б класса выявлены пробелы в знаниях и умениях работы с текстом.

Тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся 10 класса затруднения: решение задач практического содержания (16,7%); извлечение информации, представленной в таблице, анализ реальных числовых данных, представленных в таблице, подсчет вероятностей, вычисление площадей геометрических фигур (по 8,3%). Таким образом, в математическом образовании

обучающихся 10 класса выявлены пробелы в знаниях и умениях, у большинства обучающихся не сформированы знания и умения для усвоения ими программного материала следующего класса.

Обществознание: тип задания, виды заданий, которые вызвали у обучающихся 5 класса затруднения: средние и низкие результаты показывают обучающиеся по темам: «Права и обязанности граждан», «Кто стоит на страже закона», «Виды и формы бизнеса». Проблемы вызывают задания с графиками (90% обучающихся не справляются с подобными заданиями), задачи на логическое мышление (80% обучающихся не справляются с таким типом заданий). Самым сложным заданием является работа на анализ текста (не справилось 100% обучающихся).

Структура сайта <http://www.bolshakovo.org> не соответствует требованиям и Федеральному закону об образовании и Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (далее – Постановление), приказа Рособнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

На основании изложенного, в соответствии со статьёй 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерство образования Калининградской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения и причины, способствующие их совершению в срок до 05.10.2021 года.

2. Представить в Министерство образования Калининградской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания по адресу: 239039, г. Калининград, ул. А. Суворова, д. 45 в срок до 05.10.2021 года. Отчет может быть представлен непосредственно, почтовым отправлением или посредством электронного документооборота, подписанного электронной цифровой подписью.

Неисполнение настоящего предписания в установленной срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Начальник отдела



Н.А. Конева

№ 197

«5» октября 2021 г.

Заместителю министра –
начальнику департамента
переданных полномочий
Министерства образования
Калининградской области
Маришин Т.А

ОТЧЕТ

об исполнении предписания об устранении нарушений

В связи с Предписанием об устранении нарушений законодательства в сфере образования от 13.04.2021 № 13/04/02, выявленных в ходе проверки Службы по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области администрация МБОУ «Большаковская СОШ» предоставляет отчет об устранении нарушений.

Данное предписание было рассмотрено на совещания при директоре, составлен план устранения нарушений в деятельности учреждения, проведена большая работа, а именно:

<i>Нарушения, указанные в предписании</i>	<i>Информация об исполнении</i>
Правила внутреннего распорядка обучающихся в части установления продолжительности обучения в 1 классе не соответствуют СанПиН	Исправлено. В Правила внутреннего распорядка обучающихся внесены изменения согласно новым санитарным правилам 2020 -2021гг. http://u0060779.isp.regruhosting.ru/normativnye_documenty.html
Правила приема содержат ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу, например, приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015;	Правила приема обновлены. Ссылки на документы, утратившие силу, удалены. http://u0060779.isp.regruhosting.ru/normativnye_documenty.html
Положение о режиме занятий обучающихся не учитывает статью 2 Закона	Положение о режиме занятий обучающихся пересмотрено, обновлено. http://u0060779.isp.regruhosting.ru/normativnye_documenty.html
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам: - в части закрепления требований к разработке образовательных программ не учитывает статью 2 Закона; - в части проведения промежуточной аттестации противоречит статье 58 Закона; - в нарушение требований статьи 30 Закона	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам пересмотрено, обновлено.

не регламентирует формы, порядок промежуточной аттестации обучающихся	
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) в нарушение требований статьи 62 Закона регламентирует процедуру восстановления.	Исправлено. http://bolshakovo.org/normativnye_documenty.html
В нарушение требований статей 25 и 26 Закона Учреждением представлены Положение об Управляющем совете, Положение о родительском комитете школы, Положение о совете старшеклассников, Положение о комиссии Управляющего совета по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения, Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности, Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, Положение об адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ОВЗ и УО, Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, Положение о награждении медалью «За особые успехи в учении».	Указанные Положения в ближайшее время будут удалены (до 30.10.2021г). Планируем перейти на новую версию официального школьного сайта.
Положение о внутришкольном контроле содержит понятия, не предусмотренные Законом.	Положение о внутришкольном контроле отредактировано в соответствии со ст.2 Закона об образовании в РФ
Положение об оценке результатов обучения и развития учащихся 1-х классов	Положение об оценке результатов обучения и развития учащихся 1-х классов отредактировано и прилагается. Приложение № ____
Положение об организации интегрированного (инклюзивного) образования содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу, а также не учитывает приказ Министерства образования КО от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» и вступившие в силу федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказы Министерства образования и	Положение об организации интегрированного (инклюзивного) образования отредактировано с учетом актуальных нормативных правовых актов, с учетом приказа Министерства образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» и вступивших в силу федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

<p>науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Приказ №1598), от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - Приказ №1599))</p>	<p>возможностями здоровья» (Приказ №1598), от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Приказ №1599)). Приложение № __</p>
<p>Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся: - содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу; в части закрепления структуры рабочих программ внеурочной деятельности не соответствует приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее - Приказ №373), от 17.12.2010 года №' 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее Приказ №1897), от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (далее - Приказ №413), Приказу №1598 и Приказу №1599.</p>	<p>Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся переработано с целью удаления информации на нормативные правовые акты, утратившие силу; Приложение №_____ Структура рабочих программ внеурочной деятельности закреплена в положении о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Приложение №_____</p>
<p>Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (на дому) содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу, а в части закрепления основания для организации обучения на дому, учебных объемов, перечня разработанных Учреждением документов не соответствует приказу Министерства образования Калининградской области №427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области №238 от 06.05.2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».</p>	<p>Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (на дому) отредактировано с учетом актуальных нормативных правовых актов, в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области №427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области №238 от 06.05.2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»</p>

<p>Положение о школьной системе оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в части закрепления понятия «качество образования» не соответствует статье 2 Закона (с учетом реализуемых программ); - содержат понятия, не предусмотренные Законом; - в нарушение требований статей 90-92 Закона «лицензирование» и «государственная аккредитация» отнесены к системе оценивания качества; <p>в части закрепления компетенции органов управления не соответствует Уставу, что влечет нарушение статей 25, 26, 30 Закона.</p>	<p>Положение о школьной системе оценки качества образования отредактировано и прилагается. Приложение № ____</p>
<p>Положение о приеме обучающихся в 10 класс</p>	
<p>В нарушение требований статьи 30 Закона Учреждением не регламентируется деятельность, связанная с реализацией дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе отредактировано и прилагается. Приложение № ____</p>
<p>В нарушение требований пункта 9 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Учреждением не были представлены локальный нормативный акт, регламентирующий количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий.</p>	
<p>В нарушении статьи 55 Закона в приказе Учреждения от 01.09.2020 года «О зачислении обучающихся на новые места дополнительного образования» отсутствуют данные об обучающихся в отношении которых были представлены соответствующие заявления, например, на программу «Шаг в будущее» не зачислены обучающиеся Гелайко Е.П., Терентьева И.В., Шабалина К.Е.</p>	<p>Исправлено. В новом учебном году при зачислении обучающихся на программы дополнительного образования были собраны заявления на обучающихся, подготовлен приказ на их зачисление.</p>
<p>Заявления (уровень начального, основного и среднего образования) противоречат требованиям пункта 24 приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее - Порядок приема) и статьи 55 Закона.</p> <p>При приеме на уровень среднего общего образования заявления не соответствуют статье 34 Закона.</p>	<p>Исправлено Приложение № ____</p>
<p>- в части организации вступительных испытаний при приеме не соответствуют статье 55 Закона, Порядку приема и приказу Приказ Министерства образования</p>	<p>Исправлено Приложение № ____</p>

<p>Калининградской области от 31.12.2013 года № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (далее - Приказ №1301);</p>	
<p>не представлены документы, подтверждающие выдачу документа, заверенного подписью должностного лица общеобразовательной организации, ответственного за прием заявлений о приеме на обучение и документов, содержащий индивидуальный номер заявления о приеме на обучение и перечень представленных при приеме на обучение документов (пункт 29 Порядка приема);</p>	<p>Разработаны бланки документов, подтверждающих выдачу документа, заверенного подписью должностного лица общеобразовательной организации, ответственного за прием заявлений о приеме на обучение и документов. Приложение №___</p>
<p>- распорядительные акты о зачислении издаются с нарушением сроков, указанных в порядке приема, действующем на момент зачисления;</p>	<p>Исправлено. Приложение №___</p>
<p>- в нарушение требований Порядка приема в Учреждение принимаются заявления о приеме по не установленной форме.</p>	<p>Исправлено. Приложение №___</p>
<p>- При приеме на уровень среднего общего образования не исполняются требования пунктов 1.1, 4, 7, 11, 12, 15, 16, Приказа №1301.</p>	<p>Исправлено. http://bolshakovo.org/news/710.html http://bolshakovo.org/priem10klass.html</p>
<p>При приеме и отчислении путем перевода Учреждением не исполняются требования статьи 55 Закона, Порядка приема, пунктов 6, 12 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».</p>	<p>Исправлено. Приложение №___</p>
<p>журнал приема заявлений о приеме в Учреждение ведется только на 1 класс;</p>	<p>Исправлено. Приложение №___</p>
<p><i>Основная образовательная программа начального общего образования» (далее ООП НОО):</i></p>	
<p>В нарушение пункта 4 Приказа №373: на титульном листе отсутствует срок реализации ООП НОО; на стр. 216 ООП НОО указан срок реализации - 5 лет (вместо 4-х); изменения и дополнения в ООП НОО на 2020-2021 учебный год, Приказ №242/1 от 30.10.2020 г. - на титульном листе нет печати</p>	<p>Устранено. На титульных листах ООП НОО указан текущий год реализации программы: 2021-2022 учебный год. В тексте ООП поправлен срок реализации программы на «4 года». На сайте размещаются документы в виде сканов с печатью учреждения, либо подписанные ЭЦП.</p>

<p>в нарушение пункта 19.1 Приказа №373 в «Целевом разделе» (в Пояснительной записке) отсутствует описание кадрового состава и материально-технической оснащенности образовательного процесса в общей характеристике и общие подходы к организации внеурочной деятельности</p>	<p>Доработано. Пункт 19.1 Приказ № 373 в «Целевом разделе» (в Пояснительной записке) добавлено описание кадрового состава и материально-технической оснащенности образовательного процесса в общей характеристике и общие подходы к организации внеурочной деятельности</p>
<p>в нарушение пункта 19.2 Приказа №373 в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП» отсутствует описание «Обеспечение связи между требованиями ФГОС, образовательным процессом ОО и системой оценки результатов освоения ООП НОО»</p>	<p>Пункт 19.2 Приказ № 373 в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП» добавлено описание «Обеспечение связи между требованиями ФГОС, образовательным процессом ОО и системой оценки результатов освоения ООП НОО»</p>
<p>в нарушение пункта 19.2 Приказа №373 в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП» отсутствует раздел «Формирование ИКТ - компетентности обучающихся» в междисциплинарной программе «Формирование УУД»</p>	<p>Пункт 19.2 Приказ № 373 в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП» добавлен раздел «формирование ИКТ – компетентности обучающихся» в междисциплинарной программе «Формирование УУД». 1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)</p>
<p>в нарушение пункта 19.4 Приказа №373 в «Содержательном разделе» в Программе «Формирование УУД» отсутствует конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от ДО к НОО в соответствии со спецификой ОО»</p>	<p>Пункт 19.4. Приказ № 373 в «Содержательном разделе» в программе «Формирование УУД» внесены изменения и добавлено конкретизация раздела «Обеспечение преемственности формирования УУД при переходе от ДО к НОО в соответствии со спецификой ОО» 2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся 2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию</p>
<p>-в нарушение пункта 19.7 Приказа №373 в Программе «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» отсутствуют критерии, показатели эффективности деятельности ОО в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни и обучающихся</p>	<p>Пункт 19.7. Приказ № 373 в Программе «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» внесены изменения и добавлены критерии, показатели эффективности деятельности ОО в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни и обучающихся.</p>
<p>в нарушение пункта 19.8. Приказа №373 в программе коррекционной работы отсутствуют: план-график проведения диагностики мероприятий; планируемые результаты</p>	<p>Пункт 19.8. Приказ № 373 в в программе коррекционной работы внесены изменения и добавлено: план-график проведения диагностики мероприятий; планируемые результаты</p>

коррекционной работы для детей и результаты для одаренных детей	коррекционной работы для детей и результаты для одаренных детей.
в нарушение Приказа №373 в учебном плане (недельном и годовом) в части, формируемой участниками образовательных отношений не указано, что на изучение предметов «родной язык (русский)» и «литературное чтение на родном языке» по классам взят 1 час из вариативной части	Исправлено. Учебный план 1-4 классов прилагается В соответствии Приказа №373 в учебном плане (недельном и годовом) в части, формируемой участниками образовательных отношений внесены изменения и в пояснительной записке к учебному плану указано, что на изучение предметов «родной (русский) язык» и «литературное чтение на родном (русском) языке» по классам взят 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.
в нарушение статей 25, 26, 30 Закона в разделе «Система условий реализации ООП» - стр. 201, стр. 213 - изменить текст формулировок по функциям «методического совета» и «управляющего совета»	Изменения и дополнения внесены. В разделе «Система условий реализации ООП» изменен текст формулировок по функциям «методического совета» и «управляющего совета».
содержит понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №373;	В соответствии с Законом и Приказом № 373 исправлены понятия: «ступень» на «уровень», «локальный акт» на «локальный нормативный акт», «базисный учебный план ² на учебный план», «годовой календарный учебный график» на «календарный учебный график».
в нарушение Приказа №373 согласно программе в рамках учебного предмета «Физическая культура» изучаются разделы «ходьба на лыжах...»	В программу в рамках учебного предмета «Физическая культура» внесены исправления, отсутствуют разделы «ходьба на лыжах...»
Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;	Исправлено. Новая редакция прилагается. Приложение № ____
в нарушение Приказа №373 внеурочная деятельность ведется за счет кружков дополнительного образования, в том числе реализуемыми другими образовательные организациями в рамках сетевого взаимодействия. Вместе с тем, Учреждением не были представлены документы, связанные с организацией сетевого взаимодействия, предусмотренные статьей 15 Закона и приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 года «Об организации осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	Программа и план внеурочной деятельности доработаны. План внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов прилагается. Приложение № ____
в нарушение требований статьи 79 Закона содержит данные о реализации программы для обучающихся с ОВЗ	Техническая ошибка. Удалена данная информация.
<i>Основная образовательная программа основного общего образования» (далее ООП ООО):</i>	
наименование предметных областей не соответствуют наименованиям, указанным в	Исправлено. Новая редакция Учебных планов 5-9 классов прилагается

Приказе №1897	
распределение часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений не соответствует необходимым 70% и 30%, что влечет нарушение Приказа №1897	Исправлено. Новая редакция Учебных планов 5-9 классов прилагается. Вместо предмета «История» сделана запись «История России. Всеобщая история»
в части выдачи документов об образовании государственного образца противоречит статье 60 Закона	Исправлено. Образец страниц книги выдачи аттестатов прилагается
содержит понятия, не предусмотренные Законом, и ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу	Приняли к сведению, применяем в текущей деятельности, изучаем нормативные правовые акты при подготовке локальных нормативных актов организации.
в нарушение требований статьи 79 Закона содержит данные о реализации программы для обучающихся с ОВЗ	Техническая ошибка. Удалена данная информация.
наименования учебных предметов не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1897	Исправлено. Новая редакция Учебных планов 5-9 классов прилагается. Вместо предмета «История» сделана запись «История России. Всеобщая история»
в части закрепления норм, связанных с промежуточной аттестацией не соответствует статье 58 Закона	
в нарушение требований Приказа №1897 в программе не закреплено изучение «второго иностранного языка»	Нарушение требований Приказа №1897 устранено. Приложение № _____
в нарушение Приказа №1897 согласно программе в рамках учебного предмета «Физическая культура» изучаются материал: «Лыжные гонки: передвижение на лыжах разными способами»	Устранено. Изучение материал: «Лыжные гонки: передвижение на лыжах разными способами» исключено из ООП ООО.
<i>- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования» (далее - ООП СОО):</i>	
содержит понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №413	Исправляем по мере обнаружения
разные части программы в части установления предметов углубленного изучения противоречат друг другу, что влечет нарушение требований статей 2, 12, 28 Закона	Не предусмотрено углубленное изучение отдельных предметов
в нарушение требований статьи 28 Закона содержит данные о 2019-2020 учебном году	Из ООП исключены данные о 2019-2020 учебном году
в нарушение требований статей 12, 28 Закона содержит данные о реализации программы других уровней	Из ООП исключены данные о реализации программы других уровней
в нарушение Приказа №413 в программе не отлеживается часть, формируемая участниками образовательных отношений и обязательная часть.	Исправлено. Новая редакция Учебных планов 1-11 классов прилагается.
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1):</i>	
содержит понятия, не предусмотренные Законом;	Программа не востребована. Аннулирована.

<p>структура программы не соответствует требованиям статьи 2 Закона, например, в программе отсутствует разделы «календарный учебный график»;</p> <p>структура программы не соответствует требованиям Приказа №373, Приказа №1598, например, отсутствуют планируемые результаты по предметам и т.д.;</p> <p>в нарушение требований статей 2, 58 Закона учебный план не содержит форм промежуточной аттестации;</p> <p>содержит ссылку на нормативные правовые акты, не применимые в отношении Приказа №373 и Приказа №1598, или утратившие силу.</p>	
<p><i>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2):</i></p>	
<p>в нарушение Приказа №373 согласно программе в рамках учебного предмета «Физическая культура» изучаются разделы «ходьбы на лыжах...»</p>	<p>Исполнено.</p> <p>В программу в рамках учебного предмета «Физическая культура» внесены исправления, отсутствуют разделы «ходьба на лыжах...»</p>
<p>коррекционно-развивающая области в части закрепления курсов несоответствует Приказу №1598, на основании которого «содержание коррекционноразвивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические ипсихокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия)»</p>	<p>В программу в рамках учебного предмета «Физическая культура» внесены исправления, отсутствуют разделы «ходьба на лыжах...».</p> <p>Внесены изменения в коррекционно-развивающую область в части закрепления курсов в соответствии с Приказом №1598, на основании которого «содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические ипсихокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия)».</p>
<p>наименования предметных областей не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1598</p>	<p>Внесены изменения в наименование предметных областей, указанным в Приказе №1598.</p> <p>Предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» заменены на предметную область «Филология».</p>
<p>в части закрепления норм, связанных с проведением промежуточной аттестации противоречит статье 58 Закона;</p> <p>разные части программы в части закрепления содержания коррекционно - развивающей области и закрепления коррекционных курсов противоречат друг другу, что влечет нарушение требований статьей 12, 28 Закона и Приказа №1598</p>	<p>В «Организационный раздел» пункте 3.1. «Учебный план» внесены изменения и добавлены формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР (7.2.) на уровне начального общего образования и представлены в таблице.</p> <p>Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) 1-4-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.</p> <p>Внесены исправления в части закрепления содержания коррекционно - развивающей области и закрепления коррекционных курсов в</p>

	соответствии требований статей 12, 28 Закона и Приказа №1598.
содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу	Исправлено. Внесены изменения и дополнения
структура программы не соответствует требованиям статьи 2 Закона, например, в программе отсутствуют разделы «календарный учебный график»	Внесены изменения в «Организационный раздел» и добавлен пункт 3.2. «Календарный учебный график».
- структура программы не соответствует требованиям статьи Приказа №373, Приказа №1598, например, отсутствуют план внеурочной деятельности т.д.	В соответствии требованиям статьи Приказа №373, Приказа №1598 внесены изменения в «Содержательный раздел» и добавлен пункт 2.6.2. «План внеурочной деятельности».
содержание внеурочной деятельности осуществляется не по всем направлениям, указанным в Приказе №1598.	Внесены изменения и дополнения в содержание внеурочной деятельности и осуществляется по всем направлениям, указанным в Приказе №1598.
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития:</i>	
наименования предметных областей не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1897;	Наименования предметных областей приведены в соответствие с Приказом №1897
распределение часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений не соответствует необходимым 70% и 30%, что влечет нарушение Приказа №1897;	Во исполнение Приказа №1897 проведено перераспределение часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении 70% и 30%.
содержит понятия, не предусмотренные Законом, и ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;	Из АООП исключены понятия, не предусмотренные Законом об образовании в РФ, и ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;
наименования учебных предметов не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1897;	Названия учебных предметов приведены в соответствие с Приказом №1897
в нарушение требований Приказа №1897 в программе не закреплено изучение «второго иностранного языка»;	Во исполнение Приказа №1897 в АООП закреплено изучение второго иностранного языка (английский и немецкий язык)
в нарушение Приказа №1897 согласно программе, в рамках учебного предмета «Физическая культура» изучаются материал: «Лыжные гонки: передвижение на лыжах разными способами»	Изучение материал: «Лыжные гонки: передвижение на лыжах разными способами» исключено из АООП ООО
структура не соответствует требованиям Приказа №1897, т.к. например, отсутствует раздел план внеурочной деятельности.	Включен.
перечень учебников, указанный в программе, не соответствуют приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ	Перечень учебников приведен в соответствие с ФПУ (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».	среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</i>	
в нарушение Приказа №1599 содержит данные об уровнях; содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу, и понятия, не предусмотренные Законом	В программу в рамках учебного предмета «Физическая культура» внесены исправления - отсутствуют разделы «ходьба на лыжах...»
в нарушение Приказа №1599 содержание коррекционно-развивающей области не представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)"	Внесены изменения и дополнения в содержание внеурочной деятельности и осуществляется по всем направлениям, указанным в Приказе №1598. Внесены изменения в коррекционно-развивающую область в части закрепления курсов в соответствии с Приказом №1599, на основании которого «содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия)».
основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающей области не соответствуют Приказу №1599	Внесены изменения и дополнения в основные задачи реализации содержания коррекционно-развивающей области согласно Приказу № 1599.
распределение часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений не соответствует необходимым 70% и 30%, что влечет нарушение Приказа №1599	Внесены дополнения и изменения в «Организационный раздел» пункт 3.1. «Учебный план» по распределению часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении 70% и 30%.
структура программы не соответствует требованиям статьи 2 Закона, т.к., например, отсутствует календарный учебный график	Внесены изменения и дополнения в «Организационный раздел» и добавлен пункт 3.2. «Календарный учебный график».
в нарушение требований статей 2, 58 Закона учебный план не содержит форм промежуточной аттестации	В «Организационный раздел» пункт 3.1. «Учебный план» внесены изменения и добавлены формы промежуточной аттестации обучающихся с УО(вариант 1) и представлены в таблице.
в нарушение Приказа №1599 не содержит данные в отношении 5 класса, а также данные о реализации программы в отношении 6-9 класса.	Внесены изменения и дополнения в отношении 5 класса, а также данные о реализации программы в отношении 6-9 класса
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы</i>	

не разработана в соответствии с приказом Минобробразования РФ от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, в отношении которых не реализуется Приказ №1599 (7-9 класс) разработана в соответствии с приказом Минобробразования РФ от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2.</i>	
В нарушение требований статьи 79 Закона Учреждением не представлена АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями , вариант 2)	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2, отсутствует в связи с утратой актуальности. Обучающийся с умеренной степенью умственной отсталости выбыл из ОО для дальнейшего получения образования в ГБУ КО «Школа-интернат №8» г. Нестерова, приказ от 27.08.2021, №30-
<i>Рабочие программы (всех уровней и всех программ):</i>	
в нарушение требований Приказа №413 в рабочих программах не содержатся данные об «углубленном изучении предметов»	углубленное изучение предметов не планируется.
в рабочих программах содержатся понятия, не предусмотренные Законом и (или) Приказом №373, Приказом №1897, Приказом №413, Приказом №1598 и Приказом №1599	Исправлено http://bolshakovo.org/rezhim_raboty_shkoly.html
структура рабочих программа не соответствует требованиям Приказа №373, Приказа №1897, Приказа №413, Приказа №1598, Приказа №1599	Внесены изменения и дополнения в структуру рабочих программ. Приложение №_____
в нарушение требований статей 2, 28 Закона в отдельных программах указано «программа рассчитана на 2017-2018 учебный год, 2019-2020 учебный год»	Внесены изменения при подготовке рабочих программ на 2021-2022 учебный год к 01.09.2021г.
в нарушение требований статей 2, 12, 28 Закона программы рассчитаны на разный объем (например, часть программ разработаны отдельно 10 и 11 классы, часть 10-11 (уровень))	Рабочие программы на 2021-2022 учебный год разработаны по уровням обучения. Программы размещены на сайте: http://bolshakovo.org/rezhim_raboty_shkoly.html
Учреждением не представлены рабочие программы, в том числе внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области	Рабочие программы, в том числе внеурочной деятельности (в т.ч. коррекционно-развивающей области) доработаны с учетом замечания и представлены по ссылке http://bolshakovo.org/rezhim_raboty_shkoly.html (психологический практикум, логопедические занятия, факультативы). Рабочие программы внеурочной деятельности http://bolshakovo.org/rabota_kruzhkov.htm
в нарушение требований статей 2, 12, 28 Закона в рабочих программах не прослеживаются объемы внутрипредметных	Рабочие программы на 2021-2022 учебный год разработаны по уровням обучения с учетом указания объемов ВПМ. Рабочие программы

модулей	размещены на сайте: http://bolshakovo.org/rezhim_raboty_shkoly.html
объемы рабочих программ не соответствуют объемам, закреплённым в ООП НОО, например, рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой	Внесены изменения и дополнения в структуру рабочих программ.
в нарушение требований статьи 35 Закона содержит данные о наличии «рабочих тетрадей на печатной основе», которые не были представлены Учреждением	Техническая ошибка. Педагогическим работникам дано разъяснение о внесении изменений в рабочие программы. Исполнено.
на титульных листах рабочих программ курсов внеурочной деятельности указаны направленности вместо направлений	http://bolshakovo.org/rabota_kruzhkov.html
в нарушение требований статьи 58 Закона в рабочих программах не отражена промежуточная аттестация	http://bolshakovo.org/rabota_kruzhkov.html
в компоненте «результаты освоения курса внеурочной деятельности» рабочие программы содержат «предметные планируемые результаты»: «Лего-конструирование», «Пресс-центр «Младший школьник»	http://bolshakovo.org/rabota_kruzhkov.html
В программах курсов внеурочной деятельности отсутствуют формы организации ВД Амосова	http://bolshakovo.org/rabota_kruzhkov.html
рабочие программы по учебным предметам представлены на сайте на 2019-2020 учебный год, 2017-2018 учебный год. Близнюк	http://bolshakovo.org/rezhim_raboty_shkoly.html
<i>При организации внеурочной деятельности</i>	
В нарушение ФГОС Учреждением не были представлены документы, подтверждающие выбор внеурочной деятельности (за исключением уровня начального общего образования); в нарушение ФГОС Учреждением не были представлены приказы о зачислении обучающихся на курсы внеурочной деятельности, а также связанные с изменением	Все исправлено. Приложение №___

<p>в нарушение статей 12, 28 Закона и Приказа №413 программа внеурочной деятельности на данном уровне не реализуется (план в ООП имеется, но, расписание занятий, рабочие программы, журналы не предоставлены Математический лабиринт, «Современная музыка», «Волейбол», Пресс-центр) согласно расписаниям внеурочной деятельности реализуются курсы внеурочной деятельности, отсутствующие в программе, например, в И классе - «настольный теннис»</p>	<p>Все программы внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год реализуется в полном объеме.</p>
<p>в нарушение ФГОС внеурочная деятельность ведется за счет кружков дополнительного образования, в том числе реализуемыми другими образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия. Вместе с тем, Учреждением не были представлены документы, связанные с организацией сетевого взаимодействия, предусмотренные статьей 15 Закона и приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».</p>	<p>Все исправлено. Приложение №__</p>
<p>в части закрепления структуры рабочих программ внеурочной деятельности не соответствует приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (далее - Приказ №373), от 17.12.2010 года №' 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (далее Приказ №1897), от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (далее - Приказ №413), Приказу №1598 и Приказу №1599</p>	<p>Исправлено http://bolshakovo.org/rabota_kruzhkov.html Приложение №__</p>
<p>В нарушение приказа Министерства образования Калининградской области №427/1, Министерства здравоохранения Калининградской области № 238 от 06.05.2014 года «О порядке регламентации и оформления отношений государственной, муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» при организации обучения на дому (Антонов Кирилл) Попова</p>	
<p>- в индивидуальном учебном плане включены не все учебные предметы, предусмотренные соответствующей общеобразовательной программой и ФГОС, например, в индивидуальной программе, исключена предметная область «Физическая культура», что нарушает раздел II Приказа №1897;</p>	<p>В учебный план обучающегося на дому включены все предметные области и учебные предметы, предусмотренные ООП ООО</p>
<p>индивидуальным учебным планом</p>	<p>Учебный план обучающегося на дому приведен в</p>

<p>предусмотрена учебная нагрузка в количестве 12,5 часов в неделю и 438 часов в год при реализации ФГОС ООО. Пунктом 7 статьи 12 Закона установлено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию по образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных образовательных программ. Пунктом 18.3.1 Приказа №1897 установлено, что количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов, что составляет не менее 1053,4 часов и не более 1204 часа в год. Таким образом, утвержденный учебный план и рабочие программы не соответствуют ФГОС.</p>	<p>соответствие с Пунктом 18.3.1 Приказа №1897: количество учебных занятий (9 класс) составляет 1122 часа в год, из них 337 часов приходится на часть, формируемую участниками образовательного процесса</p>
<p>В рамках экспертизы Учреждением предоставила документацию, подтверждающую, что в образовательном учреждении по адаптированным программам обучаются 73 человека, среди которых есть один ребенок с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), обучающийся по варианту 2 в соответствии с .пунктом 2.3 Приказом № 1599 для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований Стандарта и АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся (в соответствии с приложением (таблица 1) к Стандарту, вариант 2). В нарушение требований данного положения стандарта, СИПР образовательной организацией не разработан</p>	<p>СИПР для обучающегося с умеренной умственной отсталостью отсутствует в связи с утратой актуальности. Обучающийся выбыл из ОО для дальнейшего получения образования в ГБУ КО «Школа-интернат №8» г. Нестерова, приказ от 27.08.2021, №30-у</p>
<p>в нарушение требований статьи 79 Закона представленные адаптированные образовательные программы, разработанные персонально на каждого обучающегося в ОВЗ, не учитывает рекомендаций ПМПК. В связи с чем, в нарушение Приказа №1598 или Приказа №1599 рабочие программы коррекционно-развивающей области не обеспечивают исполнение персональных результатов освоения коррекционно-развивающей области адаптированных общеобразовательных программ.</p>	<p>Исправлено. АОП разработаны индивидуально с учетом рекомендаций специалистов ПМПК с целью обеспечения персональных результатов освоения коррекционно-развивающей области адаптированных общеобразовательных программ. Приложение № ____</p>

<p>Структура сайта http://www.bolshakovo.org/ не соответствует требованиям и Федеральному закону об образовании и Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (далее - Постановление), приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»</p>	<p>Исправления внесены. Работа по обновлению информации и структуре сайта http://bolshakovo.org ведется в направлении переезда на новую платформу с требуемой навигацией.</p>
---	---

Директор МБОУ «Большаковская СОШ»

Близнюк М.А.