

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

МО "Славский муниципальный округ Калининградской области"

МБОУ "Большаковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения

Румянцева А.А.
«28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Симакова И.В.
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Большаковская СОШ»

Близнюк М.А.
Приказ № 275 от 30.08.2024 г.

Документ подписан электронной подписью
Близнюк Мария Адамовна
4EA80703DE08A99944F18302EF58BBAE
Срок действия с 09.04.2024 до 03.07.2025

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 5-9 классов

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1)

Большаково
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на основе Требований к результатам освоения программы Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие специфические образовательные потребности: раннее получение специальной помощи средствами образования; обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы; научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования; доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования; систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций; обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним; развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой; специальное обучение способам усвоения общественного опыта - умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции; стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Цель практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» в 5 классе выделяется 68 часов (34 учебные недели), в 6 классе 68 часов (34 учебные недели), в 7 классе 68 часов (34 учебные недели), в 8 классе 68 часов (34 учебные недели), в 9 классе 68 часов (34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

«Введение» Вводное занятие. «Диагностика» Выявление знаний и умений учащихся. Проверка знаний осуществляется по разделу «Личная гигиена», «Охрана здоровья», «Жилище», «Одежда и обувь», «Транспорт», «Питание». «Личная гигиена и здоровье» Личная гигиена. Утренний и вечерний туалет. Личные вещи для совершения утреннего туалета: зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце. Правила содержания личных вещей. 31 Практическая работа «Выполнений утреннего и вечернего туалета», «Ручная стирка личного белья» «Охрана здоровья» Охрана здоровья. Виды медицинской помощи. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода бриллиантового зеленого). Профилактика простудных и вирусных заболеваний. Закаливание. Способы и приемы выполнения процедур закаливания. Утренняя гимнастика. Лекарственные растения. Практическая работа «Измерение температуры тела. Обработка раны, ссадины», «Комплекс утренней гимнастики», «Заваривание травяного чая». «Жилище» Жилище. Общее представление о доме. Виды жилья, типы жилых помещений в городе и сельской местности. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Правила безопасности в быту. Практическая работа: «Написание домашнего адреса», «Уход за комнатными растениями» «Одежда и обувь» Одежда. Ее функциональное назначение. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, сезона и вида ткани. Виды одежды в зависимости от ее назначения. Особенности одежды разных видов. Значение опрятного вида человека. Головные уборы и их назначение. Обувь и здоровье человека. Значение

правильного выбора обуви для здоровья человека. Виды обуви в зависимости от времени года, назначения, вида материалов. Уход за обувью. Правила ухода за обувью из различных материалов. Роль одежды, головных уборов, обуви для сохранения здоровья человека. Практическая работа «Ежедневный уход за одеждой», «Ежедневный уход за обувью» «Средства связи» Основные средства связи. Мои средства связи «Питание» Значение питания в жизни человека, его влияние на здоровье человека. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Виды продуктов питания. Приготовление пищи: место, оборудование, гигиена приготовления. Режим питания. Завтрак, обед, ужин. Приготовление завтрака. Меню завтрака. Хлеб и хлебобулочные изделия. Бутерброды. Яйца, блюда из яиц. Чай. Виды чая. Способы заварки чая. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая. Кофе. Виды. Польза и вред чрезмерного употребления. Фруктовые напитки: соки, нектары. 32 Практическая работа «Приготовление бутербродов и канапе», «Блюда из яиц: яйца отварные; яичница-глазунья, омлет», «Заваривания чая, варка кофе» «Транспорт» Транспорт. Виды транспорта. Городской общественный транспорт. Маршрут движения. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Поведение в транспорте, поведение на улице. Знаки дорожного движения. Виды проездных билетов, льготный проезд, определение стоимости проезда. Практическая работа «Поездка в общественном транспорте» «Семья» Семья. Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе). Состав семьи, родственные отношения. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим членам семьи. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании, с просьбой. Практическая работа «Семейное древо» «Предприятия, организации, учреждения» Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Экскурсия в детский сад

6 класс

«Диагностика Диагностика знаний и умений учащихся. «Личная гигиена и здоровье» Гигиена тела. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук. Приемы обрезания ногтей. Косметические средства для ухода за кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног. Приемы обрезания ногтей на ногах. Косметические средства для ухода за кожей ног. Практическая работа: «Уход за руками». «Охрана здоровья» Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений Работники медицинских учреждений. Домашняя аптечка: назначение, состав. Самолечение и его негативные последствия. Экскурсия в аптеку. «Жилище» Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Назначение жилых комнат. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых помещений. Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки жилища. Инвентарь, моющие средства. Техника безопасности. Ежедневная уборка жилого помещения. Электробытовые приборы для уборки. Сезонная уборка жилых

помещений. Подготовка квартиры и дома к лету, зиме. Практическая работа «Уборка с помощью пылесоса», «Влажная уборка жилого помещения», «Подготовка жилого помещения к зиме» 33 «Одежда и обувь» Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Место и правила хранения одежды. Повседневный уход за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Практическая работа «Пришивание петли», «Зашивание распоровшегося шва», «Пришивание пуговицы» «Питание» Питание. Значение питания для полноценного развития человека. Режим питания. Холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного и горячего ужина. Отбор продуктов для ужина. Стоимость и расчет продуктов для ужина. Овощи. Свежие и замороженные продукты. Овощные салаты. Виды салатов, способ приготовления. Крупы. Виды круп. Правила хранения круп. Вредители круп. Каша. Виды каш. Технология приготовления. Молоко и молочные продукты: виды и правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп, сырники) Посуда для ужина. Сервировка стола к ужину. Практическая работа «Приготовление салата «Винегрет»», «Приготовление гречневой каши», «Молочная рисовая каша» «Транспорт» Транспорт. Виды транспорта. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Направления, зоны. Автовокзал. Основные службы вокзала. Расписание. Стоимость проезда. Разовые и сезонные билеты «Средства связи» Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Практическая работа «Написание почтового адреса на конверте» Экскурсия в почтовое отделение «Почта России» «Семья» Организация досуга, отдыха, развлечения членов семьи. Правильная, рациональная организация досуга в семье. Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки. Досуг как источник получения новых знаний. Досуг как средство укрепления здоровья. Досуг как постоянное занятие хобби. Правила поведения при посещении массовых мероприятий. Правила поведения в общественном месте. Экскурсия в библиотеку. Экскурсия в краеведческий музей «Предприятия, организации, учреждения» Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Навигатор дополнительного образования. Экскурсия в учреждение дополнительного образования детей.

7 класс

«Диагностика» Диагностика знаний и умений учащихся. «Личная гигиена и здоровье» Гигиена зрения значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. «Охрана здоровья» Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. Самолечение.

Его негативные последствия. Сюжетно-ролевая игра «Я вызываю врача» Экскурсия в поликлинику. «Жилище» Домашние животные. Содержание животных в городской квартире. Собака. Породы собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме. Кошка. Породы кошек. Болезни кошек. Уход за кошкой в доме. Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум. Террариум. Домашние животные в сельской местности. Образ жизни, питание, уход. Домашняя птица, кормление, уход. Наиболее распространенные болезни животных. Ветеринарная служба. Профилактика здоровья людей, содержащих домашних животных. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых (подсобных) помещений. Кухня. Нагревательные приборы в городской и сельской местности. Правила ТБ при использовании Электробытовые приборы на кухне Назначение, правила пользования и ухода, техника безопасности. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда. Предметы для сервировки стола. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерть, салфетки. Правила хранения и ухода. Кухонная мебель: название и назначение. Практическая работа «Пользование электробытовыми приборами и уход за ними», «Уход за кухонной посудой», «Уборка кухни» «Одежда и обувь» Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Ручная и машинная стирка изделий. Условные обозначения на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из разных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила пользования. Предприятия бытового обслуживания и самообслуживания. Порядок и правила получения услуг предприятий бытового обслуживания. 35 Практическая работа «Наложение заплатки», «Чтение условных обозначений», «Глажение постельного белья», «Правила и приемы глажения брюк, спортивной одежды», «Заполнение бланков» «Питание» Прием пищи. Первые вторые и третьи блюда: виды, значение. Обед. Составление меню. Первые блюда: виды, способы приготовления. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Заморозка, разморозка мяса. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Практическая работа «Приготовление борща», «Отваривание макарон», «Приготовление мясного блюда», «Приготовление блюда из рыбы» Экскурсия в продуктовый магазин «Транспорт» Междугородний автотранспорт. Автовокзал, основные маршруты, расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Экскурсия на автовокзал «Средства связи» Средства связи. Виды почтовых отправлений. Бандероли. Виды, упаковка, порядок отправления, стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Практическая работа «Упаковка бандероли, посылки», «Заполнение бланка отправления посылки» «Семья» Отдых. Его разновидности. Отдых как часть

режима дня, недели. Необходимость разумной смены работы и отдыха
Бездельность и отдых. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотека, настольные игры) «Предприятия, организации, учреждения» Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Профессии рабочих и служащих. Экскурсия в центр занятости населения.

8 класс

«Диагностика» Диагностика знаний и умений учащихся. «Личная гигиена и здоровье» Гигиена тела. Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Гигиенические требования к использованию личного белья. Уход за волосами. Средства ухода за волосами в зависимости от типа волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. 36 Практическая работа «Стирка личного белья (носки, колготки)», «Уход за волосами» «Охрана здоровья» Первая помощь при обморожении, солнечном ударе. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при получении мелкой раны, ожога. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Практическая работа «Наложение повязки на рану, поврежденную поверхность» «Жилище» Санузел, его назначение. Оборудование санузла. Ванная комната. Оборудование ванной комнаты, ее назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Электробытовые приборы в ванной комнате. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Правила пользования стиральными машинами, соответствующими моющими средствами Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Практическая работа «Уборка санузла и ванной комнаты», «Чтение инструкций к бытовым приборам и моющим средствам», «Ручная стирка белья», «Стирка белья в стиральной машине» Экскурсия в магазин бытовой техники «Одежда и обувь» Правила и приемы глажения блузок и рубашек, Глажение изделий из различных видов тканей. Правила выведения пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Предприятия бытового обслуживания. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдача изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. Практическая работа «Глажение блузок и рубашек», «Заполнение бланков», «Глажение изделий из различных видов тканей», «Выведение пятен» «Питание» Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Место для хранения жиров. Виды растительного масла, правила хранения. Мука. Виды и сорта муки. Правила хранения. Виды теста, виды изделий из теста. Приготовление изделий из замороженного теста. Дрожжевое и пресное тесто. Виды изделий из теста. Песочное тесто. Виды изделий из теста: печенье. Слоеное тесто. Виды изделий из теста. Виды товаров: фасованные, на вес, в разлив. Срок годности продуктов питания 37

Практическая работа «Приготовление булочек из дрожжевого теста», «Приготовление пирожков из пресного теста», «Приготовление печенья из песочного теста», «Расчет стоимости товаров на вес», «Расчет стоимости товаров на разлив», «Покупка товара в продуктовом магазине» «Транспорт» Междугородный железнодорожный транспорт. Меры предосторожности по предотвращению ЧС на вокзале. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Экскурсия на железнодорожный вокзал «Средства связи» Телефонная связь, ее виды. Номера телефонов экстренной службы. Культура разговора по телефону. Сюжетно – ролевая игра «Разговор по телефону». Сотовые компании, тарифы, правила оплаты. Экскурсия в салон сотовой связи «Семья» Деньги, их виды и назначения. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники доходов. Определение суммы доходов на месяц. Основные статьи расходов. Определение суммы расходов на месяц по определенным статьям. Онлайн банк. Правила пользования. Практическая работа «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей» «Предприятия, организации, учреждения» Представители исполнительных органов государственной власти (область, район, город).

9 класс

«Диагностика» Диагностика знаний и умений учащихся. «Питание» Питание. Режим питания, продукты питания. Плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Соль, сахар. Значение в питании. Использование при приготовлении пищи. Пряности и приправы. Виды и хранение. Домашние заготовки. Виды домашних заготовок. Соление, маринование овощей. Варка варенья из ягод. Меры предосторожности, правила первой помощи при отравлении. Рынки. Виды продовольственных рынков. Отличие рынка от магазина. Практическая работа «Соление помидор», «Компот из яблок», «Квашение капусты», «Варка варенья». 38 «Личная гигиена и здоровье» Вредные привычки и способы предотвращения их проявления. Негативное влияние на организм вредных привычек: табака, алкоголя, токсических и наркологических средств. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека. «Охрана здоровья» Виды медицинской помощи. Уход за больным на дому. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности (больничный лист). Медицинское страхование. Практическая работа «Измерение температуры больного», «Смена постельного белья лежащего больного», «Чтение аннотаций (лист - вкладыш) к лекарствам». «Жилище» Виды жилья, жилых и подсобных помещений. Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и ее назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели и обивки. Магазины по продаже мебели. Убранство жилых комнат, правила ухода. Напольные покрытия. Уход за напольными покрытиями. Насекомые и грызуны в доме: виды, наносимый

вред. Профилактика появления в доме. Дератизация. Виды, меры безопасности при проведении. Дезинсекция. Виды, меры безопасности при ее проведении. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми. Практическая работа: «Уход за мебелью», «Создание интерьера жилой комнаты», «Уход за стеклянными и зеркальными поверхностями», «Уход за напольным покрытием» Экскурсия в «Центр гигиены и эпидемиологии». «Одежда и обувь» Значение одежды в жизни человека. Виды и требования к одежде. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные сроки носки. Магазины по продаже обуви. Порядок приобретения, гарантия. Практическая работа «Определение размера одежды». Экскурсия в магазин одежды и обуви. «Средства связи» Основные средства связи. Значение в современной жизни интернетсвязи и ее особенности. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления. Практическая работа «Заполнение бланка денежного перевода» 39 «Транспорт» Назначение и виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорт, аэровокзал. Практическая работа «Посещение сайта авиакомпании и покупка билета» «Предприятия, организации, учреждения» Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятий, виды деятельности, основные виды выпускаемой продукции, Профессии рабочих и служащих. Экскурсия в центр занятости населения «Семья» Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещение музеев, театров. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы, посещение спортивных секций. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего – либо, фотография. Основные статьи расходов планирование расходов на месяц по отдельным статьям Онлайн банк правила пользования. Практическая работа «Определение расходов семьи», «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей. Плата за электроэнергию», «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей. Плата за воду», «Подсчет и заполнение квитанций коммунальных платежей. Плата за газ».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России;
- формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - овладение социально – бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
 - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
 - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - способность к осмыслению картины мира, ее временно – пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
 - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 - проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

5 класс

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека; приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды).

6 класс

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- о различных видах средств связи; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

7 класс

Минимальный уровень:

- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

8 класс

Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- знание основных статей семейного бюджета; -коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

9 класс

Минимальный уровень:

- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- представления о статьях семейного бюджета;
- соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- самостоятельное приготовление блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук; соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета;
- коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

п/п	№ Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Личная гигиена и здоровье	12		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Одежда и обувь	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Семья	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Транспорт	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Жилище	8		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Здоровье	4		1	
8	Питание	11		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
9	Торговля	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
12	Учреждения и организации	10		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
13	Экскурсии	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	28	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Личная гигиена и здоровье	9	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Одежда и обувь	9		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Семья	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Транспорт	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Жилище	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Здоровье	1			
7	Питание	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Торговля	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
9	Средства связи		16		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418886
10	Медицинская помощь	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
11	Учреждения и организации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
12	Повторение пройденного материала	7			
13	Экскурсии	7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	12	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Личная гигиена и здоровье	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Одежда и обувь	7		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Семья	12		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Транспорт	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Жилище	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Здоровье	6		1	
7	Питание	10		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886

8	Торговля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
9	Средства связи	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
10	Медицинская помощь	3		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
11	Учреждения и организации	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
12	Экскурсии	8			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	18	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Личная гигиена и здоровье	6	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Одежда и обувь	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Семья	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Транспорт	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Жилище	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Здоровье				
7	Питание	7		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886

8	Торговля	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
9	Средства связи	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
10	Медицинская помощь	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
11	Учреждения и организации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
12	Экономика домашнего хозяйства	12	1	7	
13	Экскурсии	3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	17	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Личная гигиена и здоровье	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Одежда и обувь	8		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Семья	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Транспорт	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Жилище	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Здоровье	5		1	
7	Питание	10		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Торговля	3	22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886

9	Средства связи	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
10	Медицинская помощь	5		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
11	Учреждения и организации	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
12	Экономика домашнего хозяйства	2	1		
13	Трудоустройство	6		3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Индивидуальные карточки–задания
2. Раздаточный материал
3. Плакаты
4. Презентации по темам.

Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. - М., «Владос»