

Документ подписан электронной подписью  
Близнюк Мария Адамовна  
4EA80703DE08A99944F18302EF58BBAE  
Срок действия с 09.04.2024 до 03.07.2025

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ  
«Большаковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ М.А.Близнюк  
1 сентября 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
(ФГОС УО) (вариант 1)  
1-9 класс  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в 1-4 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и или абилитации ребенка-инвалида. На учебных предметах Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет Организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы МБОУ «Большаковская СОШ» представлены 1-м вариантом: 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта сроков обучения МБОУ «Большаковская СОШ» осуществлен на основании:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности

у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов.

Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

**Предметная область «Язык и речевая практика»:**

Русский язык 1-4 классы по 3 часа, 5-9 – 4 часа в неделю.

Чтение (Литературное чтение) 1 класс – 3 часа в неделю, 2-9 классы по 4 часа в неделю.

Речевая практика 1-4 классы по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Математика»:**

Математика (Математика) 1 класс – 3 часа в неделю, 2-6 классы по 4 часа, 7-9 – по 3 часа в неделю.

Информатика, 7-9 классы – по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Естествознание»:**

Мир природы и человека 1 класс – 2 часа в неделю, 2-4 классы по 1 часу в неделю.

Природоведение 5,6 кл. – по 2 часа в неделю.

Биология 7-9 классы – по 2 часа в неделю

География 6-9 классы – по 2 часа в неделю

**Предметная область «Человек и общество»:**

Мир истории, 6 класс – 2 часа в неделю

Основы социальной жизни, 5,6 классы – по 1 часу, 7-9 – по 2 часа в неделю

История отечества, 7-9 класс – по 2 часа в неделю

**Предметная область «Искусство»:**

Музыка 1 класс – 2 часа, 2-5 классы по 1 часу в неделю.

Изобразительное искусство 1-4 классы по 1 часу, 5 класс – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Физическая культура»:**

Физическая культура 1-4 классы по 3 часа в неделю.

**Предметная «Технология»:**

Ручной труд 1 класс – 2 часа в неделю, 2-4 классы по 1 часу в неделю.

Профильный труд, 5,6 классы – по 6 часов, 7 класс – 7 часов, 8-9 классы – по 8 часов в неделю.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть

использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа), во 2-4 классах увеличены учебные часы, отводимые на изучение предметов «Русский язык» (1 час) и «Мир природы и человека» (1 час) и «Ручной труд» (1 час).

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа), в 5-м классе добавлены учебные часы на изучение предметов «математика» - 1 час, «основы социальной жизни» - 1 час; в 6-м классе - на изучение предметов «математика» - 1 час и «изобразительное искусство» - 1 час

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в 1-4 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Логопедические занятия 1-9 классы по 2 часа в неделю.

Психокоррекционные занятия 1-4 классы по 3 часа в неделю, 5-9 классы – по 4 часа в неделю

Ритмика 1-4 классы по 1 часу в неделю.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения социально-психологической защищенности обучающихся, организации охранительного режима учебной и внеурочной деятельности вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Реализация образовательных областей и учебных предметов Учебного плана осуществляется на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

Учитывая состав обучающихся программы по учебным предметам обязательной части Учебного плана реализуют 2 уровня требований к овладению знаниями, умениями, навыками:

- минимальный
- допустимый.

### **Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 уч.год:**

#### **1-4 классы:**

Предметные области	Классы Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12

практика	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Мир природы и человека			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	3
Русский язык			1	1	1	3
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные и танцевальные занятия):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья» Динамические паузы, физминутки, соревнования, спартакиады, конкурсы, тематические месячники, классные часы		1	1	1	1	4
Общекультурное направление «Орлята России» Праздники, концерты, конкурсы, выставки, экскурсии тематические беседы		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное направление «Разговор о важном» Классные часы, уроки мужества, тематические беседы		1	1	1	1	4
Социальное направление «Обо мне и для меня», «Юный инспектор движения» Общественно-полезные практики, профориентация, Дни безопасности, «Орлята России», «Эколята»		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Социально значимые коллективные дела - за счет внеурочной деятельности, работы классных руководителей, социального педагога.

## 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествензнание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2			-	-	1
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		6	6	6	6	6	30
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	4	20
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

**Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024-2025 уч.год:**

### 1-4 классы:

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	

<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	99 99 66	102 136 68	102 136 68	102 136 68	405 507 270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Изобразительное искусство	66 33	34 34	34 34	34 34	168 135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
Мир природы и человека			34	34	34	102
Ручной труд			34	34	34	102
Русский язык			34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка(при 5-дневной учебной неделе)		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
Логопедические занятия		66	68	68	68	270
Психокоррекционные занятия		99	102	102	102	405
Ритмика		33	34	34	34	135
<b>Направления неурочной деятельности</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
Спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья» Динамические паузы, физминутки, соревнования, спартакиады, конкурсы, тематические месячники, классные часы		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Общекультурное направление «Орлята России» Праздники, концерты, конкурсы, выставки, экскурсии тематические беседы		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» Классные часы, уроки мужества, тематические беседы		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Социальное направление «Обо мне и для меня», «Юный инспектор движения» Общественно-полезные практики, профориентация, Дни безопасности, «Орлята России», «Эколята»		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Итого</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1112</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>



Социально значимые коллективные дела - за счет внеурочной деятельности, работы классных руководителей, социального педагога.

### 5-9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>4896</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34	238
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):  
5 класс 2024-2025 уч.год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение	4	136
2. Математика	2.1. Математика	4	136
	2.2. Информатика	0	0
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	68
	3.2. Биология	0	0
	3.3. География	0	0
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	0	0
	4.2. Основы социальной жизни	2	68
	4.3. История отечества	0	0
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	68
	5.2. Музыка	1	34
6. Физ.культура культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68
7. Технологии	7.1. Профильный труд: сельскохозяйственный труд/швейное дело	6	204
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>918</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
Математика		1	34
Основы социальной жизни		1	34
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>29</b>	<b>986</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>204</b>
Логопедические занятия		2	68
Психокоррекционные занятия (психологический практикум)		2	68
Психокоррекционные занятия. Развитие познавательной деятельности		2	68
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
Духовно-нравственное: «Разговор о важном»		1	34
Интеллектуальное: «Виртуальная реальность»		0,5	17
Интеллектуальное: Мастерская по математике»		0,5	17
Спортивно-оздоровительное: «Юный спасатель»		0,5	17
Спортивно-оздоровительное: «Настольный теннис»		1	34
Общекультурное: «Мир народной культуры»		0,5	17
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>1326</b>

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):**

**6 класс**

**2024-2025 уч.год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение	4	136
2. Математика	2.1. Математика	4	136
	2.2. Информатика	0	0
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	68
	3.2. Биология	0	0
	3.3. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	68
	4.2. Основы социальной жизни	2	68
	4.3. История отечества	0	0
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0	0
	5.2. Музыка	0	0
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68
7. Технологии	7.1. Профильный труд: сельскохозяйственный труд/швейное дело	6	204
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>952</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
Математика		1	34
Изобразительное искусство		1	34
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>204</b>
Логопедические занятия		2	68
Психокоррекционные занятия. Психологический практикум		2	68
Психокоррекционные занятия. Развитие познавательной деятельности		2	68
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
Духовно-нравственное: «Разговор о важном»		1	34
Общекультурное: «Мир народной культуры»		0,5	17
Интеллектуальное: «Виртуальная реальность»		0,5	17
Интеллектуальное: Мастерская по математике»		0,5	17
Спортивно-оздоровительное: «Юный спасатель»		0,5	17
Спортивно-оздоровительное: «Настольный теннис»		1	34
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>1360</b>

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):**

**7 класс**

**2024-2025 уч.год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение	4	136
2. Математика	2.1. Математика	3	102
	2.2. Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	68
	3.3. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	68
	4.3. История отечества	2	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0	0
	5.2. Музыка	0	0
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд: сельскохозяйственный труд/швейное дело	6	204
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>986</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
Математика		1	34
Изобразительное искусство			
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>204</b>
Логопедические занятия		2	68
Психокоррекционные занятия. Психологический практикум		2	68
Психокоррекционные занятия. Развитие познавательной деятельности		2	68
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
Духовно-нравственное: «Разговор о важном»		1	34
Интеллектуальное: Мастерская по математике»		0,5	17
Интеллектуальное: Виртуальная реальность»		0,5	17
Общекультурное «Мир народной культуры»		0,5	17
Спортивно-оздоровительное: «Юный спасатель»		0,5	17
Спортивно-оздоровительное: «Настольный теннис»		1	34
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	<b>1428</b>

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):**

**8 класс**

**2024-2025 уч.год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение	4	136
2. Математика	2.1. Математика	3	102
	2.2. Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	68
	3.3. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	68
	4.3. История Отечества	2	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0	0
	5.2. Музыка	0	0
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд: сельскохозяйственный труд/швейное дело	7	238
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
Математика		0	0
Изобразительное искусство		0	0
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>204</b>
Логопедические занятия		2	68
Психокоррекционные занятия. Психологический практикум		2	68
Психокоррекционные занятия. Развитие познавательной деятельности		2	68
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
Духовно-нравственное: «Разговор о важном»		1	34
Интеллектуальное: Мастерская по математике»		0,5	17
Интеллектуальное: Виртуальная реальность»		0,5	17
Общекультурное «Мир народной культуры»		0,5	17
Спортивно-оздоровительное: «Юный спасатель»		0,5	17
Спортивно-оздоровительное: «Настольный теннис»		1	34
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>1360</b>

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями):**

**9 класс**

**2024-2025 уч.год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	136
	1.2. Чтение	4	136
2. Математика	2.1. Математика	3	102
	2.2. Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Биология	2	68
	3.3. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	68
	4.3. История Отечества	2	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0	0
	5.2. Музыка	0	0
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	68
7. Технологии	7.1. Профильный труд: сельскохозяйственный труд/швейное дело	7	238
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>			
Математика		0	0
Изобразительное искусство		0	0
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>	<b>204</b>
Логопедические занятия		2	68
Психокоррекционные занятия. Психологический практикум		2	68
Психокоррекционные занятия. Развитие познавательной деятельности		2	68
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>136</b>
Духовно-нравственное: «Разговор о важном»		1	34
Интеллектуальное: Мастерская по математике»		0,5	17
Интеллектуальное: Виртуальная реальность»		0,5	17
Общекультурное «Мир народной культуры»		0,5	17
Спортивно-оздоровительное: «Юный спасатель»		0,5	17
Спортивно-оздоровительное: «Настольный теннис»		1	34
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>1360</b>

