

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «СЛАВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



План
профориентационной работы
МБОУ «Большаковская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

(Основной уровень профориентационного минимума)

Ответственный за
профориентационную работу
заместитель директора
Чукомина Д.Н.

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной

информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форма работы / часы	Основной уровень
<i>Урочная деятельность</i>	
<p>Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Программа по учебному предмету «Технология»</p>	<p>На выбор: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы ИЛИ Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: от 9 ч</p>
<p>Внеурочная деятельность Профориентационная диагностика: диагностика склонностей, диагностика ГПС Профориентационные уроки Проектная деятельность Выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего», «Образование и карьера» и др.) Экскурсии на предприятия Экскурсии в организации ВО и проф. образовательные организации Уроки «Шоу профессий»</p>	<p>Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся Вводный урок (для тех, кто впервые в Проекте) Профориентационный урок Рефлексивный урок Мероприятия на выбор: профориентационные программы внеурочной деятельности; дополнительные профориентационные уроки; онлайн-уроки «Шоу профессий»; проектная деятельность Рекомендованное кол-во: 34 ч</p>
<p>Воспитательная работа (может быть реализована во внеурочной и урочной деятельности) Профпробы Конкурсы профориентационной направленности Экскурсии в организации ВО и СПО и на производство (в т.ч. в рамках Рос. движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)</p>	<p>Выставка «Лаборатория будущего» Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы На выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки Рекомендованное кол-во: от 12 ч</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей Рекомендованное кол-во: от 3 ч</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Родительское собрание (ознакомительное в начале года или итоговое во II полугодии) Рекомендованное кол-во: от 2 ч</p>

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 6-11 классов,	До 01.08.2023	Директор Близняк М.А.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог- предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образования муниципального округа	До 30.08.2023	Директор Близняк М.А.
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. В год)	Классные руководители 6-11 классов,	До 30.08.2023	Директор Близняк М.А.
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, представители регионального оператора и управления образования муниципального округа	14.09.2023	Директор Близняк М.А.
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности, курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог	16.09.2023	Зам. директора по воспитательной работе Чукомина Д.Н.
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 6-11 классов	16-23.09.2023	Чукомина Д.Н., классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	23-26.09.2023	учителя-предметники
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество — от 9 часов):				
2.1.	Уроки <i>общеобразовательного цикла</i> , включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
2.2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» ¹	Учитель технологии	в течение года	Ащева И.Н.

2.3.	Реализация профильного образования в 10 классе	10 класс	Сентябрь май	Симакова И.В.
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители ⁱⁱ	Каждый четверг	Чукомина Д.Н.
Мероприятия на выбор				
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Педагог – навигатор	Октябрь-ноябрь 2023 г.	Кремер И.А.
3.3.	Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, состязаний различного уровня.	Учителя предметники	в течение года	Симакова И.В. Бутова С.В.
3.5.	Создание команды для участия и реализации мероприятий, связанных с развитием проектной деятельности среди учащихся 6-11 классов	классные руководители 6-11 классов	сентябрь-2023 г.	Унанян М.В.
3.6.	Участие в конкурсе детско-родительских проектов «Мой папа/мама профессионал»	Классные руководители	январь-май 2024 г.	Чукомина Д.Н.
3.7.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям округа	Классные руководители	в течение года	Кремер И.А.
3.8.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 - 11-ых классов 2023-2024 учебного года	Классные руководители	Октябрь 2023	Кремер И.А.
3.9.	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора по УВР	в течение года	Унанян М.В.
3.10.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	Классные руководители 2–11 классы	Апрель	Кремер И.А.
4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не	Зам. директора по	в течение 2023/2024	Чукомина Д.Н.

	менее двух общероссийских родительских собрания в онлайн формате	воспитательной работе	учебного года	
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог
5. Информационное направление				
5.1.	Работа на платформе «ПРОЕКТОРИЯ», «Шоупрофессий», «Открытые уроки РФ» и т.д. Онлайн/ дистанционно	учащиеся 9,11 классов	в течение года	Классные руководители 9,11 классов
5.2.	Организация и проведение конкурса видеороликов и презентаций «Учебное заведение глазами выпускников»	учащиеся 9,11 классов	Декабрь 2023 г.	Классные руководители 9,11 классов

